

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:28:02
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.02.02 ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История, право и управление проектами в сфере образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Государственное общество и государственно-частное партнерство». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 20202.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и права

Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27.05. 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально- гуманитарного факультета 27.05. 2022 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Тарасова Н.А., 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частного партнёрства.

Задачи дисциплины.

- изучить историю становления гражданского общества в России;
- сформировать у студентов целостное представление об особенностях гражданского общества в России на современном этапе;
- структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнёрства в России в различные периоды истории;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское общество и государственно-частное партнёрство в России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Предметом курса являются особенности развития гражданского общества и вопросов государственно-частного партнёрства в различные периоды развития России.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы (очная форма)

Вид работы	Форма обучения
	Дневная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	44
Лекции	16
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	64
Контроль	9

4.2. Тематический план дисциплины (дневное отделение)

Наименование темы или дисциплины (дневное отделение)						
	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития гражданского общества в России.	23	4	6		13
2.	Общественные организации как институт гражданского общества	23	4	6		13
3.	Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства	25	4	8		13
4	Реализация проектов государственно-частного партнерства в России	28	4	8		16
5.	Контроль	9			9	9
	Всего в часах:	108	16	28	9	64
	Всего в зачетных единицах:	3				

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития гражданского общества в России.

Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан и т.д.). Церковь как религиозно-социальный институт гражданского общества.

Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.

Импортотависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортотавещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

Работы Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Л.И. Яковсон, И.В. Мерсиянова, О.Н. Кононыхина и др.).

Тема 2. Общественные организации как институт гражданского общества.

Общественные организации как институт развития гражданского общества в России.

Вольное экономическое общество (1765 г.), Английский клуб в Санкт-Петербурге (1770 г.), Английский клуб в Москве (1772 г.) - как школы самостоятельной гражданской деятельности.

Становление общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке. Появление относительно самостоятельных от государства выборных органов местного самоуправления во второй половине 19 века - как шаг на пути формирования гражданского общества. Общества взаимопомощи. Профессионализация и демократизация российской общественности, расширением сферы ее деятельности, интенсивным вовлечением различных социальных групп в общественную самодеятельность во второй половине 19 - начале 20 вв.

Политические партии России начала 20 века как субъекты гражданского общества. Формирование правовой базы для жизнедеятельности общественных организаций. Взаимосвязь институтов традиционного и гражданского общества в начале 20 века. Кооперативное движение.

Огосударствление институтов гражданского общества в советский период. ПсевдонКО (ГОНГО): Союз безбожников, Общество «Долой неграмотность», Общество друзей советского кино и др.

Рост количества общественных организаций взаимопомощи и социальной помощи различным категориям населения

Оттепель» 1960-х годов и подъём общественной активности. Движение диссидентов.

«Гражданские инициативы» в период «перестройки».

Появление в России практик поддержки «социально-ориентированных НКО» (ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» 2010 г.,

Постановление Правительства РФ № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» 2011 г. и др.).

Тема 3. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства

Понятие ГЧП в зарубежных странах. Основные зарубежные модели ГЧП. Основные тенденции развития проектов ГЧП. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

Тема 4. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России

Исторический опыт становления и развития ГЧП в России. Современные формы ГЧП в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием

подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают самостоятельная и групповая работа и презентации, интерактивные семинары.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Семинары № 1-2 История становления и развития гражданского общества в России

План:

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церковь).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

Семинары № 3-4 Общественные организации как институт гражданского общества

План:

1. Развитие общественных организаций России в 18 веке
2. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
3. Особенности развития советских общественных организаций.
4. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
5. Федеральный Закон «Об иностранных агентах» и законодательные акты по поддержке «социально-ориентированных НКО» в России: действие-противодействие?
6. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.

Семинары № 5,6,7. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России

План:

1. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
2. Современные формы ГЧП в РФ
3. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
4. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)

Семинары № 8,9,10. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства

План:

1. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
2. Основные зарубежные модели ГЧП.

3. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
4. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования.

Итоговая аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме **зачёта**.

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церковь).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.
4. Развитие общественных организаций России в 18 веке
5. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
6. Особенности развития советских общественных организаций.
7. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
8. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.
9. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
10. Современные формы ГЧП в РФ
11. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
12. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)
13. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
14. Основные зарубежные модели ГЧП.
15. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
16. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450650>.

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456256>

Дополнительная литература

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>.

2. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. — Москва : Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>.

3. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев и др. ; Гос. ун-т. Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. — 287 с.

4. Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад История становления гражданского общества в России // URL: [Электронный ресурс] <http://rosnarod.ru/main/grazhdanskoe-obschestvo/v-rosi/istorija/istorija-stanovlenijagrazhdanskogo-obschestva-v-rosi.html>

5. Игнатьюк Н. Государственно-частное партнерство. — М.: Изд-во: Юстицинформ. — 2011. — 384 с.

6. Исследование «Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России». — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>

7. Кабашкин В. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. — М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — 2014. — 124 с.

8. Киреева А., Соколов И., Тищенко Т., Худько Е. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / Серия: Инновационная экономика: бюджет — М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — 2012. — 516 с.

9. Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебное пособие / А. А. Мельников, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11073.html>

10. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ (Региональный ГЧП-стандарт), подготовленные Минэкономразвития России совместно с НП «Центр развития государственно-частного партнерства». — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>

11. Мочальников В., Анохина М. Теория и практика государственно-частного партнерства. Учебное пособие. — М.: Издательство: Экономика. 2013. — 608 стр.

12. Осипов Е. Институт социального партнерства как фактор развития малого бизнеса в России. — М. : Изд-во МГУ, 2012. — 208 с.

13. Харитонов, Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса / Е. Г. Харитонов. — Москва: Издательство «Перо», 2016. — 334 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионноепрограммноеобеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.