

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



Зам. директора по УМП
Я.П. Филатова
«15» мая 2019 г.

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Право и экономика
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления
и права  А.С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры социальной работы, управления
и права  — Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
11.04. 2019 г., протокол № 6.
Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 16.04. 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ  — Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение.....	12
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	12
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения» является курсом по выбору и реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Право». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Освоение «Профилактики безнадзорности и противоправного поведения» связано с изучением таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоведение», «Образовательное право», «Семейное право», «Ювенальное право», «Уголовное право», «Административное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере об-	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в

	разования и нормами профессиональной этики	сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	85
Изучение теоретического курса	45
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
Подготовка к зачету, сдача зачета (с оценкой)	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 10 семестр					
Раздел 1. Понятие и общая характеристика профилактической работы по безнадзорности и беспризорности					
1.1. Предмет и задачи дисциплины «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения». Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая проблема.	9	2	4	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
1.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	7		2	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
1.3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	9	2	2	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
1.4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершенно-	9		4	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест

нолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации					
Раздел 2. Раздел 2. Деятельность центральных и местных органов власти по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних					
2.1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения её осуществляющие	7	2		5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ
2.2. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	7		2	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
2.3. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	9		4	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
2.4. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних/ Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	9		4	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
2.5. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи	7		2	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ
2.6. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	7	2		5	тест
2.7. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	7	2		5	тест
Раздел 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации					
1.1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	7	2		5	сообщения
1.2. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	7	2		5	реферат
1.3. Юридическая ответственность несовершеннолетних	9		4	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
1.4. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.	11	4	2	5	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
1.5. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	7	2		5	тест
Подготовка и сдача зачета (с оценкой)	9				

Всего по дисциплине	144	20	30	85	
---------------------	-----	----	----	----	--

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве

Предмет и задачи дисциплины «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних». Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Понятия безнадзорности и беспризорности. Причины возникновения. Нормативно-правовая база социально-педагогической и профилактической работы с явлением безнадзорности и беспризорности. Практика социально-педагогической работы с безнадзорными и беспризорными. Индивидуальная профилактическая работа как деятельность по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства. Беспризорность в периоды после 1-й мировой войны и Октябрьской Революции 1917. (к 1922 насчитывалось около 7 млн. беспризорных [7, с. 134]). Роль Государственного совета защиты детей (1919, председатель А. В. Луначарский), Наркомпроса РСФСР, комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК (1921, Деткомиссия ВЦИК, председатель Ф. Э. Держинский), социальных инспекций на местах, «Фонд имени В. И. Ленина для оказания помощи беспризорным детям» (1924) в профилактической работе по беспризорности. Положение о мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью в РСФСР и Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью». Активная работа с детьми и подростками «с улицы» комсомольцев. Постановление «Об устройстве детей лиц, находящихся под стражей». Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних». Беспризорность в годы Великой Отечественной войны. Всплеск беспризорности в России с начала 1990-х годов.

Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве. «Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношении. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели пра-

восудия. Меры воздействия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления.

Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершеннолетних

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения её осуществляющие. Нормативные акты, регулирующие деятельность органов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органов, учреждений и организаций, осуществляемое в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основания и сроки проведения индивидуально-профилактической работы. Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст. 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая

ская работа.

Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: назначение, компетенция. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.

Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Задачи органов социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создание специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Социально - реабилитационные центры для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальные приюты для детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей для временного содержания и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения. Основания помещения в специализированные учреждения несовершеннолетних. Права должностных лиц органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних.

Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Компетенция органов управления образованием и образовательных учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Психолого-педагогическая помощь лицам младше 18 лет, имеющим отклонения в поведении.

Сеть специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов органов управления образованием. Особенности функционирования специальных общеобразовательных школ и профессиональных училищ открытого и закрытого типа. Содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних, требующих специального педагогического подхода. Организация защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Органы опеки и попечительства. Полномочия должностных лиц органов опеки и попечительства, предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая и воспитательная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Защита личных имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Участие органов по делам молодежи в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов по делам молодежи и социальных учреждений, клубов и иных учреждений.

Оказание содействия детским и молодежным общественным организациям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Основные функции социально - реабилитационных центров для подростков и молодежи, центров социально - психологической помощи, центров профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубов и иных учреждений органов по де-

лам молодежи в соответствии с их уставами или положениями о них.

Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Цели и задачи органов здравоохранения в организации профилактической работы с несовершеннолетними. Развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих психиатрическую помощь. Технологии работы органов и учреждений здравоохранения с несовершеннолетними.

Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании и связанных с этим нарушений в поведении подростков. Консультативная помощь работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами.

Органы службы занятости. Участие органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних. Содействие трудоустройству несовершеннолетних. Права и обязанности службы занятости в отношении несовершеннолетних. Нормативно-правовая база деятельности органов службы занятости.

Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура подразделений органов внутренних дел, осуществляющих меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, их функции. Организация работы подразделений органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних (Приказ МВД № 569 от 26.05.2000 г.)

Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Центры временной изоляции органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей, их задачи и функции. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел, их права и обязанности в отношении несовершеннолетних правонарушителей. Взаимодействие с местными органами власти по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации.

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательства несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних уголовной ответственности несовершеннолетних.

Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интересы, установки, ценностные ориентации, направленность личности.

Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого - возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.

Виды юридической ответственности несовершеннолетних Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних.

Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации. Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение. Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Административная ответственность родителей за совершение подростками правонарушений, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Нарушение порядка или сроков представления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью, либо в учреждение для детей-сирот или для детей оставшихся без попечения родителей.

Повышенная уголовная ответственность за преступления в отношении малолетних, несовершеннолетних и беременных женщин. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Обязательная доля несовершеннолетних в наследственном имуществе. Защита интересов несовершеннолетних при заключении сделок. Управление имуществом ребенка. Обеспечение прав и интересов ребенка по семейному праву. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Трудовые права несовершеннолетних.

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или законным представителям, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного постановления. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста. Органы и учреждения, исполняющие постановление судьи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые

формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие № 1-2. Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая проблема.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия безнадзорности и непризорности.
2. Причины возникновения.
3. Нормативно-правовая база социально-педагогической и профилактической работы с явлением безнадзорности и непризорности.
4. Практика социально-педагогической работы с безнадзорными и непризорными

Практическое занятие №3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства

Вопросы для обсуждения:

1. Социально - экономические причины возникновения безнадзорности и роста детской преступности в 1920-е годы. Состав безнадзорников, кадры «воинствующей улицы».
2. Деятельность государства по предупреждению непризорности. Структура органов предупреждения непризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии.
3. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.
4. Деятельность органов предупреждения правонарушений несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны.
5. Послевоенный период. Всплеск непризорности в России с начала 1990-х годов

Практическое занятие № 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка
2. Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)
4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)

Практическое занятие № 5-6. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы.
4. Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ

Практическое занятие № 7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок образования и направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. Законодательство, регулирующее деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. Содержание и компетенции деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Практическое занятие № 8-9. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи органов социальной защиты населения по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
2. Социально - реабилитационные центры для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Социальные приюты для детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства.
4. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей для временного содержания и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.
5. Порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения.
6. Основания помещения в специализированные учреждения несовершеннолетних.

Практическое занятие № 10-11. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних/ Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений
2. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий
3. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа
4. Правовые основы индивидуальной работы с несовершеннолетними

Практическое занятие № 12. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Практическое занятие № 13-14. Юридическая ответственность несовершеннолетних (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
2. Административная ответственность несовершеннолетних;
3. Гражданская ответственность несовершеннолетних;

4. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних.

Практическое занятие № 15. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном праве;
2. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;
3. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий в рабочей тетради. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете студент должен решить тестовое задание.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и нарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и иными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
13. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

15. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
16. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
17. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
19. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
22. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
23. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
24. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.
25. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Беженцев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А. А. Беженцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-9765-1229-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99989> .
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444618> .
3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437655> .

Дополнительная литература:

1. Белянинова, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Белянинова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21202.html>
2. Бреева, Е. Б. Дезадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. — Изд. 2-е. — Москва : Дашков и К°, 2005. — 211 с

3. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-496-02071-8. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350606>.

4. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449825> .

5. Степанов, В. Г. Психология трудных школьников : учеб. пособие / В. Г. Степанов ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. пед. ун-т. – Москва : Академия, 2001. – 320 с.

Нормативные акты

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230-239.

2. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49), С. 230-239.

3. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (A/45/112), С. 189-235.

4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.

5. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.

6. Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.

7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г.№ 223-ФЗ

9. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ

10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ

12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ

14. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.

15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ

16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ
Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995. (ред. от 21.03.2002).

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.

18. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.

19. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29.03.2002 № 25.

20. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.

21. Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «примерным положением о социальном приюте для детей», «примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») от 27. 11. 2000 № 896.

22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822

23. Постановление Правительства РФ «Военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 № 551.

24. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52

25. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 № 569.

26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124.

27. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.

28. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 31.07.1998 № 867.

29. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5

30. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.

Сетевые ресурсы

1. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.