

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.ДВ.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Право и экономика  
Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной работы, управления  
и права  А.С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры социальной работы, управления  
и права  Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
23.04.2020 г. № 8.

Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 23.04.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии СГФ  —Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
©Аникина Анна Саввишна, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 6  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 9  |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 9  |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 15 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм уголовного законодательства.

**Задачи:**

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Право». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права и является курсом по выбору.

Освоение «Уголовного права» связано с изучением таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоведение», «Образовательное право», «Семейное право», «Ювенальное право», «Трудовое право» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2                                                                               | ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности                                                                     |
|                                             |                                                                                    | ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                             |                                                                                    | ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе                                                                                                     |
|                                             | ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...          |
|                                             |                                                                                    | ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся          |
|                                             |                                                                                    | ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                 |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | очная          |
|                                                        | Кол-во часов   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>50</b>      |
| Лекции                                                 | 20             |
| Практические занятия                                   | 30             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>85</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 45             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 40             |
| <b>Подготовка к зачету, сдача зачета (с оценкой)</b>   | <b>9</b>       |

### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                           |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                            |
| 4 курс, 8 семестр                                                         |             |                   |                |                |                                                            |
| Раздел 1. Общая часть уголовного права.                                   |             |                   |                |                |                                                            |
| 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон.           | 9           | 2                 |                | 7              | тест                                                       |
| 2. Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений.                | 11          | 2                 | 2              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 3. Состав преступления.                                                   | 11          | 2                 | 2              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 4. Стадии умышленного преступления.                                       | 13          | 2                 | 4              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 5. Соучастие в преступлении.                                              | 13          | 2                 | 4              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 6. Множественность преступлений                                           | 11          | 2                 | 2              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                       | 13          | 2                 | 4              | 7              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 8. Наказание и его цели. Система и виды наказаний                         | 11          | 2                 | 2              | 6              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 9. Назначение наказания. Освобождение от наказания                        | 10          | 2                 | 2              | 6              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |
| 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 10          | 2                 | 2              | 6              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест |

|                                                                |            |           |           |           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                |            |           |           |           |                                                      |
| <b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права.</b>             |            |           |           |           |                                                      |
| 11 Преступления против жизни и здоровья.                       | 8          |           | 2         | 6         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ |
| 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | 8          |           | 2         | 6         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ |
| 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних.            | 8          |           | 2         | 6         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ |
| Подготовка и сдача экзамена                                    | 9          |           |           |           |                                                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                     | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>85</b> |                                                      |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон.**

Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Механизм уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно-правового регулирования.

Задачи уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права. Их значение для определения уголовной политики и применения уголовно-правовых норм.

Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления в силу уголовных законов. Прекращение действия уголовных законов. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Уголовная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.

##### **Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений.**

Социальные предпосылки уголовной ответственности. Уголовная ответственность - феномен индивидуального правосознания. Место уголовной ответственности в социально-правовом государстве. Понятие уголовной ответственности. Объективно-субъективная природа уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

##### **Тема 3. Состав преступления.**

Определение преступления в российском уголовном праве. Материальные признаки преступления и их понятие. Отличие материального определения преступления от формального определения преступления.

Отграничение преступления от иных правонарушений и проступков.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

Малозначительность деяния, исключая его общественную опасность. Условия признания деяния малозначительным. Практическое значение признания деяния малозначительным в деятельности правоохранительных органов.

Понятие состава преступления в уголовном праве. Значение состава преступления в обеспечении законности, справедливости, социальной защищенности личности.

Понятие объективной стороны преступления по уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Их влияние на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение установления всех признаков объективной стороны преступления в практической деятельности правоохранительных органов

для раскрытия преступления, изобличения виновного, установления причин, условий, способствовавших совершению преступления.

Понятие субъекта преступления по уголовному праву. Признаки субъекта преступления и их социальная и юридическая характеристика.

Возраст как признак субъекта преступления. Роль органов внутренних дел в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Общая характеристика субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Значение их установления для обеспечения законности, справедливости, защиты прав и интересов личности.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Ответственность лица, виновного в совершении преступления - важнейший демократический принцип правосудия. Формы вины по уголовному праву.

#### **Тема 4. Стадии умышленного преступления.**

Квалификация и наказуемость покушения на преступление. Деятельность органов внутренних дел по пресечению покушений на преступление. Добровольный отказ от преступления, его социальное и правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной. Склонение лиц к добровольному отказу от доведения преступления до конца - наиболее результативный способ предотвращения преступлений.

#### **Тема 5. Соучастие в преступлении.**

Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника преступления. Квалификация их действий и пределы ответственности. Формы соучастия в уголовном праве. Характеристика простого (без предварительного сговора и с предварительным сговором), сложного соучастия, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия. Понятие банды. Понятие организованной преступности. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления и на наказание. Задачи органов внутренних дел по борьбе с преступностью организованных групп. Понятие и формы прикосновенности к преступлению и ее отличие от соучастия. Условия ответственности за укрывательство преступлений и попустительство преступлениям.

#### **Тема 6. Множественность преступлений.**

Понятие и признаки множественности преступлений и ее уголовно-правовые последствия. Понятие единичного преступления и его виды. Отличия множественности от единичного сложного преступления. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления и другие виды единичных сложных преступлений. Понятие совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность. Квалификация преступлений при идеальной и реальной совокупности. Понятие рецидива преступлений, его виды и правовые последствия. Роль правоохранительных органов в борьбе с рецидивной преступностью.

#### **Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление и крайняя необходимость, как правовая база применения физической силы, специальных средств и оружия работниками милиции. Понятие необходимой обороны и ее значение, как юридической гарантии, обеспечивающей защиту интересов государства и каждого гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Мнимая оборона и ответственность за нее. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовые последствия. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Его понятие и значение для осуществления принципа неотвратимости наказания. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и ответственность за него. Отличия причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны. Понятие крайней необходимости и ее значение для защиты интересов

граждан, общества, государства. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости и ответственность за него. Отличия крайней необходимости от иных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния и их характеристика.

#### **Тема 8. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.**

Соотношение уголовного наказания с административным и другими видами взыскания и общественного воздействия. Цели наказания по уголовному праву. Общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний, а также наказания, применяемые в качестве основных и дополнительных. Виды наказаний, не связанные с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Расширение сферы применения таких наказаний. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества. Арест, как вид наказания и его характеристика. Наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Обязательные работы, как вид наказания и его характеристика. Основания назначения и условия отбывания обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Исправительные работы. Сроки исправительных работ. Основания их назначения, а также замены другими видами наказаний. Понятие злостного уклонения от исправительных работ и его правовые последствия. Роль органов внутренних

#### **Тема 9. Назначение наказания. Освобождение от наказания**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация. Обстоятельства, отягчающие наказание: характеристика, классификация, значение. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ). Обстоятельства, ограничивающие верхний предел назначения максимального срока или размера наказания, предусмотренного санкцией (ст. 62, 65, 66 УК РФ). Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при множественности преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров

Освобождение от уголовного наказания по отбытии срока, назначенного приговором суда. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки. Условные виды освобождения от уголовного наказания. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания применения условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Правовые последствия совершения условно-досрочно освобожденным нового преступления. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Амнистия. Помилование. Судимость. Реабилитация.

#### **Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Возможность применения особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

#### **Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.**

Виды преступлений против личности. Преступления против жизни. История развития уголовного законодательства о преступлениях против жизни. Убийство как основной состав преступления. Его понятие и анализ. Виды убийства. Убийство при отягчающих об-

стоятельствах. Понятие и характеристика отягчающих убийство признаков. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и состав преступлений.

Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Преступное оставление без помощи либо неоказание помощи. Неоказание помощи больному и оставление в опасности. Понятие, составы и виды этих преступлений.

**Тема 12. Преступления против чести и достоинства личности.** Клевета. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, от заведомо ложного доноса. Оскорбление: понятие, состав и виды. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды этих преступлений.

**Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних.** Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Подмена ребенка. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Уголовное право» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий:**

**Практическое занятие № 1. Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений.**

##### **План:**

1. Социальные предпосылки уголовной ответственности.
2. Определение преступления в российском уголовном праве.
3. Отграничение преступления от иных правонарушений и проступков.

4. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

#### **Практическое занятие № 2. Состав преступления.**

##### **План:**

1. Субъект преступления.
2. Объект преступления.
3. Объективная сторона.
4. Субъективная сторона.

#### **Практическое занятие № 3-4. Стадии умышленного преступления**

##### **План:**

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
2. Обнаружение умысла и его значение.
3. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и ответственность. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Покушение на преступление: понятие, виды и ответственность. Отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.
5. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с различными конструкциями.
6. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.
7. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: соотношение и разграничение.

#### **Практическое занятие № 5-6. Соучастие в преступлении**

##### **План:**

1. Соучастие в преступлении: понятие и признаки (объективные и субъективные).
2. Отграничение соучастия от смежных институтов: посредственное исполнение, групповое исполнение, совпадение во времени и пространстве нескольких преступлений, неосторожное сопричинение, мнимое или неудавшееся соучастие, прикосновенность к преступлению.
3. Формы соучастия: понятие и разновидности.
4. Виды соучастия.
5. Виды соучастников и их разновидности.
6. Ответственность соучастников: основания, пределы и принципы.
7. Добровольный отказ соучастников от преступления

#### **Практическое занятие № 7. Множественность преступлений.**

##### **План:**

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Понятие единичного преступления и его виды.
3. Понятие совокупности преступлений.
4. Понятие рецидива преступлений.

**Практическое занятие № 8-9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

##### **План:**

1. Понятие необходимой обороны и ее значение.
2. Понятие крайней необходимости.
3. Физическое или психическое принуждение.
4. Исполнение приказа или распоряжения.

**Практическое занятие № 10. Наказание и его цели. Система и виды уголовных наказаний.**

##### **План:**

1. Цели наказания по уголовному праву.
2. Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности.
3. Виды наказаний.

4. Арест, как вид наказания и его характеристика.

**Практическое занятие №11. Назначение наказания.**

**План:**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание: характеристика, классификация, значение.
4. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ).
5. Обстоятельства, ограничивающие верхний предел назначения максимального срока или размера наказания, предусмотренного санкцией (ст. 62, 65, 66 УК РФ).

**Практическое занятие № 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

**План:**

1. Понятие несовершеннолетних лиц.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

**Практическое занятие № 13. Преступления против жизни и здоровья.**

**План:**

1. Виды преступлений против личности.
2. Убийство как основной состав преступления. Виды убийства
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Доведение до самоубийства.
5. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
6. Преступное оставление без помощи либо неоказание помощи.
7. Неоказание помощи больному и оставление в опасности.

**Практическое занятие № 14. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

**План:**

1. Клевета. Понятие, состав и виды этого преступления.
2. Оскорбление: понятие, состав и виды.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

**Практическое занятие № 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

**План:**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий в рабочей тетради. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен решить тестовое задание и ответить на один из вопросов устно.

***Примерные вопросы к экзамену:***

1. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм.
2. Понятие уголовного закона, его признаки. Уголовное законодательство.
3. Строение уголовного закона. Структура норм Общей и Особенной части Уголовного Кодекса РФ.
4. Пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Пределы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие преступления. Признаки преступления в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений.
6. Виды и категории преступлений.
7. Сложные единичные преступления. Множественность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений, ее виды. Рецидив преступлений, его виды.
8. Понятие, признаки и значение состава преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений.
9. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений.
10. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта преступления. Понятие потерпевшего.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Признаки объективной стороны преступления.
12. Понятие и значение субъективной стороны преступления в уголовном праве.
13. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Юридические признаки, характеризующие субъект преступления.
14. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним в уголовном праве. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
15. Понятие невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным невменяемыми.
16. Понятие специального субъекта преступления, его признаки.
17. Стадии совершения умышленного преступления: понятие и виды.
18. Понятие приготовления к преступлению. Ответственность за приготовление к совершению преступления.
19. Понятие и виды покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Ответственность за покушение на преступление.
20. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в материальных и формальных составах, в длящихся и продолжаемых преступлениях.
21. Добровольный отказ от совершения преступления, его признаки. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
22. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Прикосновенность к преступлению и её отличие от соучастия.
23. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом.
24. Экссесс исполнителя.

25. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для развития социальной активности граждан, защита интересов личности, общества и государства.

26. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания.

27. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.

28. Общие начала (принципы) назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и значение для индивидуализации наказания.

29. Условное осуждение, условия и порядок его применения.

30. Понятие освобождения от уголовной ответственности и от наказания, их виды.

31. Судимость. Погашение и снятие судимости.

32. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних. Условия освобождения. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних.

33. Преступления против жизни.

34. Преступления против здоровья.

35. Преступления против чести и достоинства человека.

36. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789>.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789>.

3. Уголовное право. Т. 1 общая часть: учебник для бакалавров / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 590 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3427-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389933>.

### **Дополнительная литература**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. Л.Л. Кругликова. М., 2005. 1104 с.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437356>.

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437356> .

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2002.
4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 года (в ред. от 10 февраля 1999 года) // Российская газета. 1999. 23 февраля.
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г., 3 мая, 8 ноября 2011 г.).
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г.).
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями от 11 июля 2011 г.).
9. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями от 21, 31 июля, 17 декабря 1998 г., 19 ноября 1999 г., 10 апреля 2000 г., 26 июля, 8 августа, 27 ноября 2001 г., 25 июня, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня, 8 декабря 2003 г., 26 апреля, 29 июня 2004 г., 18 июля, 29 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 4 марта, 22, 30 декабря 2008 г., 9 февраля, 14 марта, 24 июля 2009 г., 29 марта, 31 мая, 28 декабря 2010 г., 5 апреля, 1, 19 июля 2011 г.).
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 16, 25 октября 2006 г., 19, 24 июля 2007 г., 22 июля, 25 ноября, 25 декабря 2008 г., 17, 18 июля 2009 г., 19 мая, 27 июля, 28 декабря 2010 г., 6 апреля, 14 июня 2011 г.).
11. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
13. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 г. № 76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации» (с изменениями от 8 июля 2006 г., 4 июля 2007 г., 22 июня, 31 декабря 2009 г., 21 апреля, 30 июня, 29 июля, 30 октября, 27 ноября, 8 декабря 2010 г., 25 февраля, 11 марта, 7 июля, 6 октября 2011 г.).

### **Сетевые ресурсы**

1. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.