

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:56:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.02.02 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя про-
филями подготовки)
История и право
Очная

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права	А.С. Аникина
--------	--	--------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права	Н.А. Тарасова
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой	О. В. Калашникова
---------------------	-------------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	А. С. Аникина
-----------	---------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения ими основных теоретических положений о правовом статусе несовершеннолетних.

Задачи:

1. сформировать целостное представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ;
2. изучить основы законодательного регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних;
3. обобщить и предложить в комплексе знания о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации;
4. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ювенальное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Предметом изучения дисциплины «Ювенальное право» являются общественные отношения с участием несовершеннолетних, возникающие при регулировании нормами различных отраслей права. Студентам предстоит изучить различные аспекты правового регулирования и защиты прав несовершеннолетних, опираясь на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу. Изучение дисциплины «Ювенальное право» развивает навыки разрешения юридических казусов, вырабатывает навыки анализа нормативных документов, способствует развитию правовой культуры. «Ювенальное право» логически связано с освоением «Теории государства и права», «Правоведения», а также отраслевых юридических дисциплин «Основы конституционное право», «Основы гражданское право», «Образовательное право», «Основы административного и уголовного права» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными право-	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка

	выми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	85
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	45
Подготовка к зачету, сдача зачета (с оценкой)	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 8 семестр					
1. Ювенальное право: предпосылки создания, предмет, методы, источники. Входной контроль.	6	2		4	тест
2. Основы конституционного статуса несовершеннолетних.	7	2	4	3	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.					
3.1.Нормативно-правовое закрепление имущественных прав несовершеннолетних.	7	2		4	тест
3.2.Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.	7		4	3	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
4. Права несовершеннолетнего по					

семейному законодательству.					
4.1.Общая характеристика нормативно-правового закрепления прав детей в семье.	6	2		4	тест
4.2.Права ребёнка в семье: содержание и обеспечение	6		4	4	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
4.3.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	6		4	4	обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.					
5.1.Нормативно-правовое закрепление трудовых прав несовершеннолетних	6	2		4	тест
5.2. Содержание трудовых прав несовершеннолетних: теория и практика реализации.	6		4	4	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
6. Административная ответственность несовершеннолетних.					
6.1.Теоретические аспекты административной ответственности несовершеннолетних.	6	2		4	тест
6.2. Административная ответственность: практика применения.	6		4	4	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.					
7.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	6	2		4	тест
7.2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	6		2	4	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений.					
8.1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.	6	2		4	тест
8.2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	6	2	2	4	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
9. Гарантии реализации прав детей	7	2	2	3	обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
Подготовка и сдача зачета (с оценкой)	9				
Всего по дисциплине	144	20	30	61	

4.3. Содержание дисциплины

Тема № 1. Ювенальное право: предпосылки создания, предмет, методы, источники. Входной контроль.

Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Ювенальная политика. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Международные и отечественные нормативные акты, регулирующие правоотношения по защите прав несовершеннолетних.

Тема № 2. Основы конституционного статуса несовершеннолетних.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка: право ребенка на жизнь, на охрану чести и достоинства лично-

сти; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания.

Политические права и свободы ребенка: право ребенка на объединение; собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.

Тема № 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема № 4. Права несовершеннолетнего по семейному законодательству.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в семье; право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы; право на имя; право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

Тема № 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Гарантии при заключении и расторжении трудового договора, регулирование труда и отдыха несовершеннолетних работников.

Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Тема № 6. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема № 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Тема № 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений.

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема № 9. Гарантии реализации прав детей.

Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания, профессиональной ориентации, отдыха. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организационные основы гарантий прав ребенка. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Ювенальное право» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным

на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания в рабочей тетради с печатной основой, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие № 1-2. Основы конституционного статуса несовершеннолетних

План:

1. Личные права и свободы ребенка.
2. Политические права и свободы ребенка.
3. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на образование.
4. Решение задач.

Практическое занятие № 3-4. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних

План:

1. Понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность».
2. Лишение и ограничение дееспособности.
3. Дееспособность несовершеннолетних.
4. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
5. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
6. Решение задач.

Практическое занятие № 5-6. Права ребёнка в семье: содержание и обеспечение

План:

1. Личные неимущественные и имущественные права ребенка в семье.
2. Обеспечение прав ребёнка в семье. Лишение и ограничение родительских прав.
3. Решение задач.

Практическое занятие № 7-8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

План:

1. Усыновление (удочерение).
2. Опекa, попечительство над несовершеннолетними.
3. Приемная семья, патронатная семья.
4. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Решение задач.

Практическое занятие № 9-10. Содержание трудовых прав несовершеннолетних: теория и практика реализации

План:

1. Особенности приёма на работу несовершеннолетнего работника.
2. Правовое регулирование процесса труда несовершеннолетних.
3. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников, особенности расторжения трудового договора.
4. Решение задач.

Практическое занятие № 11-12. Административная ответственность несовершеннолетних: практика применения

План:

1. Понятие административной ответственности и ее признаки.
2. Решение задач.

Возможно проведение занятия с участием сотрудника отдела полиции по делам несовершеннолетних.

Практическое занятие № 13. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

План

1. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
2. Правовое положение несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Правовой статус несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
5. Решение задач.

Практическое занятие № 14. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

План:

1. Правовое положение несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Целесообразно посещение студентами суда для наблюдения за уголовным процессом, в котором участвует несовершеннолетний.

Практическое занятие № 15. Гарантии прав детей

План:

1. Направления обеспечения прав ребёнка в Российской Федерации и их содержание.
2. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете студент должен выполнить тестовое задание.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Международные и отечественные нормативные акты, регулирующие правоотношения по защите прав несовершеннолетних.
3. Конституционно-правовой статус ребёнка в Российской Федерации.
4. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
5. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
6. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
7. Личные неимущественные права и имущественные права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
8. Жилищные права несовершеннолетних: правовая защита.
9. Обеспечение прав ребёнка в семье.
10. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Особенности приёма на работу несовершеннолетнего работника.
12. Правовое регулирование процесса труда несовершеннолетних.

13. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников, особенности расторжения трудового договора.
14. Административная ответственность несовершеннолетних.
15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
16. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
17. Правовое положение несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
18. Правовой статус несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
19. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.
20. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.
21. Направления обеспечения прав ребёнка в Российской Федерации и их содержание.
22. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08810-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>
2. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7410-1981-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

Дополнительная литература:

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 255 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52601.html>
2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.А. Анохин [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 110 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34596.html>
3. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11786-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446164>

Сетевые ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. Ветошкин С. А. Ювенальное право. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2008 // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/571/75571/56349>

5. Заряев А.В., Малков В.Д. Ювенальное право: учебник для вузов. – ЗАО Юстицинформ, 2005 // <http://iga.ru/sites/default/files/books/yuvenalnoe-pravo.pdf>
6. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 447 с. // http://urss.ru/PDF/add_ru/192041-1.pdf

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и Практическое занятие к занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..