

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Л. П. Филатова

« 15 » нояб 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.02.ДВ.03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили подготовки  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Право и экономика  
Очная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Автор: кандидат исторических наук  Е.Г. Харитонова  
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат исторических наук,  Н.А. Тарасова  
доцент кафедры социальной работы, управления  
и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
11.04.2019 г., протокол № 6.  
Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 16.04.2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ  – Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.  
©Харитонова Елена Геннадьевна, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 5  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 8  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 7  |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 7  |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 8  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 9  |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 10 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

Задачи:

- 1) Изучить международную и конституционную основу социального обеспечения;
- 2) Рассмотреть основы права субъектов в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) Установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 4) Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.
- 5) Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 6) Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-правовой информацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и является дисциплиной по выбору.

Реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права у студентов 5 курса.

Избирательное право взаимосвязано с Конституционным правом, которое закрепляет основные права и свободы человека и гражданина, в том числе конституционные (изучается на первом-втором курсах). Кроме того, курс также тесно связан с такими дисциплинами, как административное право, гражданское процессуальное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач   |
|   |  | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации  |
|   |  | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
|   | ПК-3 способен применять предметные знания при реализации   | ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания  |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  | образовательного процесса | школьных предметов: ...   |
|  |                           | ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся |
|  |                           | ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы   | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | очная          |
|  | <b>5 курс</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>24</b>      |
| Лекции   | 10             |
| Практические занятия                                   | 14             |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>48</b>      |
| <b>Количество зачётных единиц</b>                      | <b>2</b>       |

##### 4.2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего часов | Контактная работа |                  |                          | Само-стоят. работа |
|---|-------------|-------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
|   |             | Лекции            | Практич. занятия | Из них в интеракт. форме |                    |
| Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации                             | 12          | 2                 | 2                |                          | 8                  |
| Правовая защита социально-экономических прав граждан                                      | 12          |                   | 4                |                          | 8                  |
| Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.              | 12          | 2                 | 2                |                          | 8                  |
| Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.                     | 12          | 2                 | 2                |                          | 8                  |
| Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида. | 12          | 2                 | 2                |                          | 8                  |
| Правовые основы социальной поддержки семьи.   | 12          | 2                 | 2                |                          | 8                  |
| <b>Всего в часах:</b>   | <b>72</b>   | <b>10</b>         | <b>14</b>        |                          | <b>48</b>          |

##### 4.3. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические

права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

## **Тема 2. Правовая защита социально-экономических прав граждан.**

Государственная социальная защита: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственного социального обеспечения. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной защиты населения. Механизм реализации социального обеспечения и обеспечение социальных гарантий. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы.

## **Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.**

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

## **Тема 4. Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.**

Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан пожилого возраста.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

## **Тема 5. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.**

Понятие, формы и виды социального обслуживания инвалидов. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание инвалидов. Обслуживание инвалидов на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов. Содержание и обслуживание инвалидов в специальных домах-интернатах.

## **Тема 6. Правовые основы социальной поддержки семьи.**

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами. Лекции включают в себя элементы самостоятельной работы студентов с нормативными правовыми актами и обнаружение в них различных электорально-правовых норм с использованием справочной поисковой системы «Гарант».

На семинарских занятиях студентам предлагается, используя личный опыт, предусматривает рассмотрение различных ситуаций, связанных с нарушением законодательства, и обсуждение путей их разрешения. На итоговом занятии студенты дневного отделения готовят материал по одной из интересующих проблем в виде презентации.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

#### **Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

##### **Круглый стол на тему «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений»**

Темы для обсуждения:

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 8) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?
- 9) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

##### **Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.**

Темы для обсуждения:

- 1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.
- 2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?
- 3) Какие бывают виды трудового стажа?
- 4) За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
- 5) Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она

усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

**Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.**

**«Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида»**

Темы для обсуждения:

1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?

2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?

3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?

4) Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями – «предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?

**Правовые основы социальной поддержки семьи.**

Темы для обсуждения:

1) М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что ее супруг год назад был обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным ее брак с М. М. возражал против признания брака недействительным, ссылаясь на то, что его прежний церковный брак не был зарегистрирован в ЗАГСе. Кто прав?

2) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?

3) Кто вправе требовать признания брака недействительным?

4) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?

5) Что такое брачный договор?

6) При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

7) Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.

8) В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выразался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка он не нарушает.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта.

## Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Задачи профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
3. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
5. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
6. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях для лиц, осужденных к лишению свободы.
7. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
8. Функции органов социальной защиты населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
10. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
11. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
12. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
13. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
14. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
15. Алиментные обязанности супругов.
16. Опекa и попечительство над детьми.
17. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
18. Понятие социальных пенсий и социальных пособий.
19. Основания и порядок лишения родительских прав.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>
2. Курс по праву социального обеспечения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-4374-0987-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>

3. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб.заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.
4. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред. учеб. заведений / М. Б. Смоленский - Изд. 5-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
5. Трудовое право [Текст] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) Рос. гос. проф.-пед. ун-та, Каф. соц. работы, упр. и права ; сост.: С. А. Устинова. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2015. - 128 с.
6. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России : практикум / Е. А. Шаповал. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

#### ***Информационные ресурсы***

1. Справочная правовая система Гарант.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Государство и право.
3. Правоведение.
4. Российский юридический журнал.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.