

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Автор: кандидат исторических наук  Е.Г. Харитоновна
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат исторических наук,  Н.А. Тарасова
доцент кафедры социальной работы, управления
и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
23.04.2020 г. № 8.

Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 23.04.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии СГФ  Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
©Харитоновна Елена Геннадьевна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

Задачи:

- 1) Изучить международную и конституционную основу социального обеспечения;
- 2) Рассмотреть основы права субъектов в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) Установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 4) Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.
- 5) Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 6) Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-правовой информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и является дисциплиной по выбору.

Реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права у студентов 5 курса.

Избирательное право взаимосвязано с Конституционным правом, которое закрепляет основные права и свободы человека и гражданина, в том числе конституционные (изучается на первом-втором курсах). Кроме того, курс также тесно связан с такими дисциплинами, как административное право, гражданское процессуальное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания

	образовательного процесса	школьных предметов: ...
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа , в том числе:	
Количество зачётных единиц	

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме	
Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	12	2	2		8
Правовая защита социально-экономических прав граждан	12		4		8
Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	12	2	2		8
Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.	12	2	2		8
Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.	12	2	2		8
Правовые основы социальной поддержки семьи.	12	2	2		8
Всего в часах:	72	10	14		48

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические

права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовая защита социально-экономических прав граждан.

Государственная социальная защита: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственного социального обеспечения. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной защиты населения. Механизм реализации социального обеспечения и обеспечение социальных гарантий. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы.

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Тема 4. Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан пожилого возраста.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Тема 5. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

Понятие, формы и виды социального обслуживания инвалидов. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание инвалидов. Обслуживание инвалидов на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов. Содержание и обслуживание инвалидов в специальных домах-интернатах.

Тема 6. Правовые основы социальной поддержки семьи.

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами. Лекции включают в себя элементы самостоятельной работы студентов с нормативными правовыми актами и обнаружение в них различных электорально-правовых норм с использованием справочной поисковой системы «Гарант».

На семинарских занятиях студентам предлагается, используя личный опыт, предусматривает рассмотрение различных ситуаций, связанных с нарушением законодательства, и обсуждение путей их разрешения. На итоговом занятии студенты дневного отделения готовят материал по одной из интересующих проблем в виде презентации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Круглый стол на тему «Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений»

Темы для обсуждения:

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 8) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?
- 9) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

Социальные гарантии и социальная поддержка граждан пожилого возраста.

Темы для обсуждения:

- 1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.
- 2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?
- 3) Какие бывают виды трудового стажа?
- 4) За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
- 5) Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она

усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

«Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида»

Темы для обсуждения:

1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?

2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?

3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?

4) Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями – «предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?

Правовые основы социальной поддержки семьи.

Темы для обсуждения:

1) М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что ее супруг год назад был обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным ее брак с М. М. возражал против признания брака недействительным, ссылаясь на то, что его прежний церковный брак не был зарегистрирован в ЗАГСе. Кто прав?

2) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?

3) Кто вправе требовать признания брака недействительным?

4) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?

5) Что такое брачный договор?

6) При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

7) Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.

8) В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выражался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка он не нарушает.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Задачи профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
3. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
5. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
6. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях для лиц, осужденных к лишению свободы.
7. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
8. Функции органов социальной защиты населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
10. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
11. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
12. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
13. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
14. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
15. Алиментные обязанности супругов.
16. Опекa и попечительство над детьми.
17. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
18. Понятие социальных пенсий и социальных пособий.
19. Основания и порядок лишения родительских прав.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

Дополнительная литература:

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>
2. Курс по праву социального обеспечения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-4374-0987-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>

3. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб.заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.

4. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред. учеб. заведений / М. Б. Смоленский - Изд. 5-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

5. Трудовое право [Текст] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) Рос. гос. проф.-пед. ун-та, Каф. соц. работы, упр. и права ; сост.: С. А. Устинова. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2015. - 128 с.

6. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России : практикум / Е. А. Шаповал. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

Информационные ресурсы

1. Справочная правовая система Гарант.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Государство и право.
3. Правоведение.
4. Российский юридический журнал.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.