

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.04.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Право и экономика
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019, 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор:	кандидат юридических наук, зам. директора филиала по ОВ,	С. А. Устинова
--------	---	----------------

Рецензент:	кандидат педагогических наук, декан СГФ	А. С. Аникина
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой	О. В. Калашникова
---------------------	-------------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	А. С. Аникина
-----------	---------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
© Устинова Светлана Александровна, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности путем изучения системы правоохранительных органов и нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов теоретические знания о системе правоохранительных органов Российской Федерации;
2. развить навыки работы с нормативными правовыми документами;
3. научить обучающихся применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
4. научить организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, с использованием материала курса «Правоохранительные органы».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (2019), является курсом по выбору.

Данный курс углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

Курс «Правоохранительные органы» взаимосвязан с дисциплинами, изучающими конституционное право, которое определяет основы судопроизводства в Российской Федерации, конституционные основы судебной системы и Конституционного Суда РФ; административное право, которое позволяет изучить полномочия правоохранительных органов в рамках административного производства. Все это облегчает усвоение знаний о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуре.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Обществознание», «Право».
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах

		обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

3	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа, в том числе:	60
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 6 семестр					
4 курс, 7 семестр					
1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	6	2	0	4	Входной контроль
2. Судебная система Российской Федерации	32	4	10	18	
2.1. Судебная власть и судебная система	4	1	0	3	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
2.2. Конституционный Суд Российской Федерации	10	1	4	5	Тест-опрос Анализ судебной практики
2.3. Суды общей юрисдикции	10	1	4	5	Выступление с сообщением
2.4. Арбитражные суды Российской Федерации	8	1	2	5	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
3. Прокуратура Российской Федерации	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ Контрольная работа
4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	36	6	10	20	

4.1. Органы внутренних дел	12	2	4	6	Выступление с сообщением Решение задач
4.2. Органы Федеральной службы безопасности	10	2	2	6	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
4.3. Федеральная налоговая служба	7	1	2	4	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
4.4. Федеральная таможенная служба	7	1	2	4	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
5. Адвокатура	8	2	2	4	Тест-опрос Обсуждение вопросов ПЗ
6. Нотариат	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ Решение задач
7. Частная детективная и охранная деятельность	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ Решение задач
Экзамен	36			36	
Всего по дисциплине	144	20	28	96	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел № 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

Предмет учебного курса «Правоохранительные органы», его роль и место в системе других юридических дисциплин. Система учебного курса «Правоохранительные органы». Нормативная база курса.

Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели, задачи и основные функции.

Раздел № 2. Судебная система Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие судебной власти, ее признаки. Соотношение законодательной, исполнительной и судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система: понятие и сущность. Судебное звено. Судебная инстанция.

Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие, виды и полномочия Конституционных судов в Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного суда Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Районный суд, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, Верховный Суд Российской Федерации. Пленум, Президиум, Судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Военные суды. Организация работы суда. Мировые судьи.

Арбитражные суды Российской Федерации. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов, их состав и структура. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам.

Третейские суды в Российской Федерации.

Статус судей. Порядок назначения судьи, гарантии их независимости. Органы судейского сообщества.

Раздел № 3. Прокуратура Российской Федерации.

Задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры районов и городов.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные. Военная прокуратура, система ее органов.

Прокурорский надзор. Общий надзор, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам наказания по приговору суда. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Взаимодействие со следственным комитетом и другими правоохранительными органами.

Правовой статус работников прокуратуры: назначение на должность, полномочия, классные чины и аттестация, гарантии деятельности.

Раздел № 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности.

Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Органы внутренних дел: задачи, структура, функции. Система ОВД. Виды правоохранительной деятельности. Полиция: задачи, структура, виды деятельности. Права и обязанности полиции. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения, полномочия. Органы дознания: понятие, система, виды, предмет ведения. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи, принципы. Органы управления по вопросам миграции. Главное управление по вопросам миграции Министерства Внутренних дел Российской Федерации. Территориальные подразделения по вопросам миграции.

Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура. Федеральная пограничная служба Российской Федерации. Федеральные органы государственной охраны: полномочия и основные задачи. Объекты государственной охраны.

Федеральная налоговая служба: система, задачи, виды деятельности.

Федеральная таможенная служба: назначение, система, виды деятельности, порядок организации деятельности. Особенности правового положения должностных лиц таможенных органов.

Раздел № 5. Адвокатура.

Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований; коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Раздел № 6. Нотариат.

Понятие нотариата. Задачи и основные направления деятельности нотариальных органов. Структура нотариальных органов. Нотариус.

Раздел № 7. Частная детективная и охранная деятельность.

Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.

Понятие частного детектива и его полномочия. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами. Так, на лекционных занятиях, раскрытие преподавателем нового материала сопровождается работой студентов с нормативными правовыми актами, используются презентации.

На семинарских занятиях предполагается работа студентов с нормативными актами и судебной практикой. По теме «Прокурорский надзор» студенты должны смоделировать ситуацию, связанную с осуществлением деятельности прокурора, и предложить свой вариант решения. К семинарскому занятию «Арбитражные суды Российской Федерации» студенты готовят соответствующий материал, оформленный в виде презентации.

На семинарских занятиях по темам «Нотариат», «Частная детективная и охранная деятельность» предусматривается решение правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант», позволяющей работать с документами в электронном виде.

Часть занятий по темам: «Суды общей юрисдикции», «Органы внутренних дел», «Федеральная налоговая служба», «Органы управления по вопросам миграции» рекомендуется проводить в соответствующих государственных органах, что позволяет организовать общение студентов со специалистами-практиками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают нормативные правовые акты, судебную практику, решают задачи, готовят доклады.

Тематика практических занятий

Практические занятия 1-2. Конституционный суд Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
4. Возможности применения изученного материала в рамках школьных предметов: «Обществознание», «Право».

Практическое занятие 3. Суды общей юрисдикции

Вопросы для обсуждения

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Судебная инстанция. Судебное звено.
3. Полномочия, состав, структура, порядок формирования судов общей юрисдикции.
4. Статус судей судов общей юрисдикции.
5. Деловая игра: возможности изучения системы судов общей юрисдикции.

Практические занятия 4-5. Арбитражные суды Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Федеральные арбитражные суды округов: состав, полномочия.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Возможности применения изученного материала в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие 6. Прокуратура Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности прокуратуры.
2. Принципы и направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Полномочия работников прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора. Взаимодействие со следственным комитетом и другими правоохранительными органами.
4. Формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами, на примере изученного материала.

Практические занятия 7-8. Органы внутренних дел.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел.
2. Права и обязанности полиции.
3. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения, полномочия.
4. Органы дознания: понятие, система, виды, предмет ведения. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи, принципы.
5. Органы управления по вопросам миграции.
6. Создание и применение кейсов на примере изученного материала по теме семинара.

Практическое занятие 9. Органы Федеральной службы безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура.
2. Федеральная пограничная служба Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной охраны: полномочия и основные задачи.

Практическое занятие 10. Федеральная налоговая служба

Вопросы для обсуждения:

1. Система, задачи налоговой службы.
 2. Виды деятельности налоговой службы.
- Рекомендуется проводить занятие в налоговых органах.

Практическое занятие 11. Федеральная таможенная служба

Вопросы для обсуждения:

1. Система таможенных органов Российской Федерации.
2. Направления деятельности таможенных органов, осуществление правоохранительной деятельности.
3. Правовое положение должностных лиц таможенных органов.

Практическое занятие 12. Адвокатура.

Вопросы для обсуждения:

1. Адвокатура и ее назначение в обществе.
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
3. Правовой статус адвоката.
4. Организация различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе на примере изученной темы.

Практическое занятие 13. Нотариат.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура нотариальных органов.
2. Задачи и основные направления деятельности нотариальных органов.
3. Статус нотариуса. Ответственность нотариуса.
4. Решение задач – как способ развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Практическое занятие 14. Частная детективная и охранная деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.
2. Понятие частного детектива и его полномочия.
3. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.
4. Решение задач – как способ развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль. Результаты решения задач дисциплины диагностируются в ходе текущей аттестации качества усвоения знаний. Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется на семинарских занятиях, как в устной, так и в письменной формах (экспресс опросы). Умения применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях проверяются на семинарских занятиях при раскрытии теоретических вопросов, так как подготовка к ним в первую очередь основывается на различных по юридической силе

нормативных документах. Кроме того, на семинарских занятиях предусмотрено решение правовых ситуаций. На семинарских занятиях студенты также демонстрируют способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Изучение каждого модуля завершается проверочной работой (тесты, контрольная работа).

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре, на котором студенты должны продемонстрировать знания теоретического материала.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет курса «Правоохранительные органы». Роль (значение) и место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
2. Правоохранительные органы: понятие, система, общая характеристика и основы взаимоотношений с представительными и исполнительными органами.
3. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели и основные направления.
4. Суд, правосудие, судебная система: понятие и сущность.
5. Судебные инстанции.
6. Статус судей.
7. Органы судейского сообщества.
8. Районный суд: порядок образования и полномочия.
9. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи.
10. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: порядок образования, состав, компетенция, организация работы и компетенция их служащих.
11. Верховный Суд Российской Федерации: полномочия, состав, структура, порядок формирования.
12. Понятие, виды и полномочия Конституционных Судов в Российской Федерации.
13. Структура и полномочия служащих Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации.
15. Третейские суды в Российской Федерации.
16. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
18. Система прокуратуры Российской Федерации.
19. Работники прокуратуры: назначение на должность, полномочия, материальное и социальное обеспечение, порядок привлечения к уголовной и административной ответственности, классные чины и аттестация.
20. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения.
21. Органы дознания: понятие, система, предмет ведения и виды.
22. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи и принципы деятельности. Мероприятия, проводимые органами оперативно-розыскной деятельности.
23. Органы внутренних дел: задачи, структура, организация деятельности и функции.
24. Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура.
25. Федеральная налоговая служба: основные задачи, функции, структура.
26. Федеральная таможенная служба: основные задачи, функции, структура.
27. Органы управления по вопросам миграции.
28. Понятие адвокатуры, виды оказываемой адвокатурой юридической помощи, основные права и обязанности адвокатов.
29. Задачи и основные направления деятельности нотариальных контор.
30. Нотариус: права, обязанности, ответственность, ограничения деятельности, порядок учреждения и ликвидации должности.

31. Частная детективная и охранный деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.

32. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.

33. Применение знаний, полученных в рамках изучения курса «Правоохранительные органы» при изучении школьных предметов: «Обществознание», «Право».

34. Организация различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе; приемы, направленные на поддержание познавательного интереса на примере изученного материала курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-93916-719-2. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Шульгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. // URL: <https://www.iprbookshop.ru/99220.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Баранков В. Л. Гарантии судей в сфере труда: денежное содержание и пенсионное обеспечение судей в отставке [Электронный ресурс] / В. Л. Баранков. – Журнал российского права. – 2016. – № 5 // СПС «Гарант».

2. Гребенников В. В., Грудцына Л. Ю., Марчук Н. Н. Сангаджиев Б. В. Адвокатура и гражданское общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребенникова – "ЮРКОМПАНИ", 2016 г. // СПС «Гарант».

3. Ермошин Г. Т. Современные проблемы правового регулирования статуса судей в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г. Т. Ермошин. – Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 7 // СПС «Гарант».

4. О понятии и видах должностных лиц правоохранительных органов [Электронный ресурс] / Д.Е. Дроздов. – Российский юридический журнал. – 2018 – № 3 // СПС «Гарант».

5. Панченко А. И. О формировании состава суда для рассмотрения конкретного гражданского дела и полномочиях председателя суда (заместителя председателя) по передаче дела в производство другого судьи [Электронный ресурс] / А. И. Панченко – Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 3 // СПС «Гарант».

6. Правкин, И. В. Содержание институционального элемента правоохранительной системы России [Текст] / И. В. Правкин // Право и образование. – 2011. – № 3. – С. 131– 136.

7. Роль правоохранительных органов и спецслужб в механизме современного государства [Электронный ресурс] / Я.В. Цитович. – Гражданин и право. – 2017. – № 2, февраль // СПС «Гарант».

8. Сангаджиев Б. В. Реформа правосудия в России (на примере судов общей юрисдикции) [Электронный ресурс] / Б. В. Сангаджиев. – Образование и право. – 2013. – № 5-6 // СПС «Гарант».

9. Ушаков А. А. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный; издание четвертое, переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков – «Деловой двор», 2016 // СПС «Гарант».

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм.).

2. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
21. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп.).
24. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной, детективной и охранной деятельности» (с изм. и доп.).
25. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (с изм. и доп.).
26. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 7 мая 2008 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».
27. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 декабря 2012 г. № 443 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для

исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации»

28. Приказ Федеральной таможенной службы от 12 января 2005 г. № 7 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможене» (с изм. и доп.).

29. Закон Свердловской области от 19 февраля 2001 г. № 22-ОЗ «О мировых судьях Свердловской области» (с изм. и доп.).

Сетевые ресурсы

1. Справочная правовая система Гарант.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrfl.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ // <http://www.mvd.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс
3. Компьютер (ноутбук).
4. Телевизор.
5. Мультимедиапроектор.
6. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.