

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В. В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.ДВ.04.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                     | Право и экономика                                                  |
| Форма обучения              | Очная                                                              |

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020, 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат юридических наук,  
зам. директора филиала по ОВ, С. А. Устинова

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры СРУП А. С. Аникина

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
© Устинова Светлана Александровна, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 6  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 7  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                 | 8  |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 8  |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 9  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 13 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности путем изучения системы правоохранительных органов и нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у студентов теоретические знания о системе правоохранительных органов Российской Федерации;
2. развить навыки работы с нормативными правовыми документами;
3. научить обучающихся применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
4. научить организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, с использованием материала курса «Правоохранительные органы».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (2020), является курсом по выбору.

Данный курс углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

Курс «Правоохранительные органы» взаимосвязан с дисциплинами, изучающими конституционное право, которое определяет основы судопроизводства в Российской Федерации, конституционные основы судебной системы и Конституционного Суда РФ; административное право, которое позволяет изучить полномочия правоохранительных органов в рамках административного производства. Все это облегчает усвоение знаний о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуре.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                                                                                  |
|                                             |                                                                                                                                      | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                      | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
| Профессиональные компетенции                | ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса                                                 | ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Обществознание», «Право».    |
|                                             |                                                                                                                                      | ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.                                                  |
|  |  | ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| 3                                               | Форма обучения |
|-------------------------------------------------|----------------|
|                                                 | очная          |
|                                                 | Кол-во часов   |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144            |
| Контактная работа, в том числе:                 | 48             |
| Лекции                                          | 20             |
| Практические занятия                            | 28             |
| Самостоятельная работа, в том числе:            | 60             |
| Изучение теоретического курса                   | 40             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний       | 20             |
| Подготовка к экзамену, сдача экзамена           | 36             |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                              | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------|
|                                                                     |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                 |
| 3 курс, 6 семестр                                                   |             |                   |                |                |                                                 |
| 4 курс, 7 семестр                                                   |             |                   |                |                |                                                 |
| 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»              | 6           | 2                 | 0              | 4              | Входной контроль                                |
| 2. Судебная система Российской Федерации                            | 32          | 4                 | 10             | 18             |                                                 |
| 2.1. Судебная власть и судебная система                             | 4           | 1                 | 0              | 3              | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ         |
| 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации                       | 10          | 1                 | 4              | 5              | Тест-опрос<br>Анализ судебной<br>практики       |
| 2.3. Суды общей юрисдикции                                          | 10          | 1                 | 4              | 5              | Выступление с сообщением                        |
| 2.4. Арбитражные суды Российской Федерации                          | 8           | 1                 | 2              | 5              | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ         |
| 3. Прокуратура Российской Федерации                                 | 10          | 2                 | 2              | 6              | Обсуждение вопросов<br>ПЗ<br>Контрольная работа |
| 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности | 36          | 6                 | 10             | 20             |                                                 |

|                                                |     |    |    |    |                                            |
|------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------|
| 4.1. Органы внутренних дел                     | 12  | 2  | 4  | 6  | Выступление с сообщением<br>Решение задач  |
| 4.2. Органы Федеральной службы безопасности    | 10  | 2  | 2  | 6  | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ    |
| 4.3. Федеральная налоговая служба              | 7   | 1  | 2  | 4  | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ    |
| 4.4. Федеральная таможенная служба             | 7   | 1  | 2  | 4  | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ    |
| 5. Адвокатура                                  | 8   | 2  | 2  | 4  | Тест-опрос<br>Обсуждение вопросов<br>ПЗ    |
| 6. Нотариат                                    | 8   | 2  | 2  | 4  | Обсуждение вопросов<br>ПЗ<br>Решение задач |
| 7. Частная детективная и охранная деятельность | 8   | 2  | 2  | 4  | Обсуждение вопросов<br>ПЗ<br>Решение задач |
| Экзамен                                        | 36  |    |    | 36 |                                            |
| Всего по дисциплине                            | 144 | 20 | 28 | 96 |                                            |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел № 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

Предмет учебного курса «Правоохранительные органы», его роль и место в системе других юридических дисциплин. Система учебного курса «Правоохранительные органы». Нормативная база курса.

Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели, задачи и основные функции.

##### Раздел № 2. Судебная система Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие судебной власти, ее признаки. Соотношение законодательной, исполнительной и судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система: понятие и сущность. Судебное звено. Судебная инстанция.

Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие, виды и полномочия Конституционных судов в Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного суда Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Районный суд, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, Верховный Суд Российской Федерации. Пленум, Президиум, Судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Военные суды. Организация работы суда. Мировые судьи.

Арбитражные суды Российской Федерации. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов, их состав и структура. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам.

Третейские суды в Российской Федерации.

Статус судей. Порядок назначения судьи, гарантии их независимости. Органы судейского сообщества.

##### Раздел № 3. Прокуратура Российской Федерации.

Задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры районов и городов.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные. Военная прокуратура, система ее органов.

Прокурорский надзор. Общий надзор, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам наказания по приговору суда. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Взаимодействие со следственным комитетом и другими правоохранительными органами.

Правовой статус работников прокуратуры: назначение на должность, полномочия, классные чины и аттестация, гарантии деятельности.

#### **Раздел № 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности.**

Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Органы внутренних дел: задачи, структура, функции. Система ОВД. Виды правоохранительной деятельности. Полиция: задачи, структура, виды деятельности. Права и обязанности полиции. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения, полномочия. Органы дознания: понятие, система, виды, предмет ведения. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи, принципы. Органы управления по вопросам миграции. Главное управление по вопросам миграции Министерства Внутренних дел Российской Федерации. Территориальные подразделения по вопросам миграции.

Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура. Федеральная пограничная служба Российской Федерации. Федеральные органы государственной охраны: полномочия и основные задачи. Объекты государственной охраны.

Федеральная налоговая служба: система, задачи, виды деятельности.

Федеральная таможенная служба: назначение, система, виды деятельности, порядок организации деятельности. Особенности правового положения должностных лиц таможенных органов.

#### **Раздел № 5. Адвокатура.**

Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований; коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация.

#### **Раздел № 6. Нотариат.**

Понятие нотариата. Задачи и основные направления деятельности нотариальных органов. Структура нотариальных органов. Нотариус.

#### **Раздел № 7. Частная детективная и охранный деятельность.**

Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.

Понятие частного детектива и его полномочия. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами. Так, на лекционных занятиях, раскрытие преподавателем нового материала сопровождается работой студентов с нормативными правовыми актами, используются презентации.

На семинарских занятиях предполагается работа студентов с нормативными актами и судебной практикой. По теме «Прокурорский надзор» студенты должны смоделировать ситуацию, связанную с осуществлением деятельности прокурора, и предложить свой вариант решения. К семинарскому занятию «Арбитражные суды Российской Федерации» студенты готовят соответствующий материал, оформленный в виде презентации.

На семинарских занятиях по темам «Нотариат», «Частная детективная и охранный деятельность» предусматривается решение правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант», позволяющей работать с документами в электронном виде.

Часть занятий по темам: «Суды общей юрисдикции», «Органы внутренних дел», «Федеральная налоговая служба», «Органы управления по вопросам миграции» рекомендуется проводить в соответствующих государственных органах, что позволяет организовать общение студентов со специалистами-практиками.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают нормативные правовые акты, судебную практику, решают задачи, готовят доклады.

#### **Тематика практических занятий**

##### **Практические занятия 1-2. Конституционный суд Российской Федерации.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
4. Возможности применения изученного материала в рамках школьных предметов: «Обществознание», «Право».

##### **Практическое занятие 3. Суды общей юрисдикции**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Судебная инстанция. Судебное звено.
3. Полномочия, состав, структура, порядок формирования судов общей юрисдикции.
4. Статус судей судов общей юрисдикции.
5. Деловая игра: возможности изучения системы судов общей юрисдикции.

##### **Практические занятия 4-5. Арбитражные суды Российской Федерации.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Федеральные арбитражные суды округов: состав, полномочия.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Возможности применения изученного материала в рамках внеурочной деятельности.

##### **Практическое занятие 6. Прокуратура Российской Федерации.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности прокуратуры.
2. Принципы и направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Полномочия работников прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора. Взаимодействие со следственным комитетом и другими правоохранительными органами.
4. Формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами, на примере изученного материала.

##### **Практические занятия 7-8. Органы внутренних дел.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел.

2. Права и обязанности полиции.
3. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения, полномочия.
4. Органы дознания: понятие, система, виды, предмет ведения. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи, принципы.
5. Органы управления по вопросам миграции.
6. Создание и применение кейсов на примере изученного материала по теме семинара.

#### **Практическое занятие 9. Органы Федеральной службы безопасности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура.
2. Федеральная пограничная служба Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной охраны: полномочия и основные задачи.

#### **Практическое занятие 10. Федеральная налоговая служба**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система, задачи налоговой службы.
  2. Виды деятельности налоговой службы.
- Рекомендуется проводить занятие в налоговых органах.

#### **Практическое занятие 11. Федеральная таможенная служба**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система таможенных органов Российской Федерации.
2. Направления деятельности таможенных органов, осуществление правоохранительной деятельности.
3. Правовое положение должностных лиц таможенных органов.

#### **Практическое занятие 12. Адвокатура.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Адвокатура и ее назначение в обществе.
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
3. Правовой статус адвоката.
4. Организация различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе на примере изученной темы.

#### **Практическое занятие 13. Нотариат.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Структура нотариальных органов.
2. Задачи и основные направления деятельности нотариальных органов.
3. Статус нотариуса. Ответственность нотариуса.
4. Решение задач – как способ развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

#### **Практическое занятие 14. Частная детективная и охранная деятельность.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.
2. Понятие частного детектива и его полномочия.
3. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.
4. Решение задач – как способ развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль.** Результаты решения задач дисциплины диагностируются в ходе текущей аттестации качества усвоения знаний. Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется на семинарских занятиях, как в устной, так и в письменной формах (экспресс опросы). Умения применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях проверяются на семинарских занятиях при раскрытии теоретических вопросов, так как подготовка к ним в первую очередь основывается на различных по юридической силе нормативных документах. Кроме того, на семинарских занятиях предусмотрено решение

правовых ситуаций. На семинарских занятиях студенты также демонстрируют способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Изучение каждого модуля завершается проверочной работой (тесты, контрольная работа).

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре, на котором студенты должны продемонстрировать знания теоретического материала.

### ***Примерные вопросы к экзамену***

1. Предмет курса «Правоохранительные органы». Роль (значение) и место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
2. Правоохранительные органы: понятие, система, общая характеристика и основы взаимоотношений с представительными и исполнительными органами.
3. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели и основные направления.
4. Суд, правосудие, судебная система: понятие и сущность.
5. Судебные инстанции.
6. Статус судей.
7. Органы судейского сообщества.
8. Районный суд: порядок образования и полномочия.
9. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи.
10. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: порядок образования, состав, компетенция, организация работы и компетенция их служащих.
11. Верховный Суд Российской Федерации: полномочия, состав, структура, порядок формирования.
12. Понятие, виды и полномочия Конституционных Судов в Российской Федерации.
13. Структура и полномочия служащих Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации.
15. Третейские суды в Российской Федерации.
16. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
18. Система прокуратуры Российской Федерации.
19. Работники прокуратуры: назначение на должность, полномочия, материальное и социальное обеспечение, порядок привлечения к уголовной и административной ответственности, классные чины и аттестация.
20. Органы предварительного следствия: задачи, система и предмет ведения.
21. Органы дознания: понятие, система, предмет ведения и виды.
22. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи и принципы деятельности. Мероприятия, проводимые органами оперативно-розыскной деятельности.
23. Органы внутренних дел: задачи, структура, организация деятельности и функции.
24. Органы Федеральной службы безопасности: основные задачи, функции, структура.
25. Федеральная налоговая служба: основные задачи, функции, структура.
26. Федеральная таможенная служба: основные задачи, функции, структура.
27. Органы управления по вопросам миграции.
28. Понятие адвокатуры, виды оказываемой адвокатурой юридической помощи, основные права и обязанности адвокатов.
29. Задачи и основные направления деятельности нотариальных контор.
30. Нотариус: права, обязанности, ответственность, ограничения деятельности, порядок учреждения и ликвидации должности.
31. Частная детективная и охранный деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.

32. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью.

33. Применение знаний, полученных в рамках изучения курса «Правоохранительные органы» при изучении школьных предметов: «Обществознание», «Право».

34. Организация различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе; приемы, направленные на поддержание познавательного интереса на примере изученного материала курса.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-93916-719-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Шульгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99220.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Баранков В. Л. Гарантии судей в сфере труда: денежное содержание и пенсионное обеспечение судей в отставке [Электронный ресурс] / В. Л. Баранков. – Журнал российского права. – 2016. – № 5 // СПС «Гарант».

2. Гребенников В. В., Грудцына Л. Ю., Марчук Н. Н. Сангаджиев Б. В. Адвокатура и гражданское общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребенникова – "ЮРКОМПАНИ", 2016 // СПС «Гарант».

3. Ермошин Г. Т. Современные проблемы правового регулирования статуса судей в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г. Т. Ермошин. – Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 7 // СПС «Гарант».

4. О понятии и видах должностных лиц правоохранительных органов [Электронный ресурс] / Д.Е. Дроздов. – Российский юридический журнал. – 2018 – № 3 // СПС «Гарант».

5. Панченко А. И. О формировании состава суда для рассмотрения конкретного гражданского дела и полномочиях председателя суда (заместителя председателя) по передаче дела в производство другого судьи [Электронный ресурс] / А. И. Панченко – Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 3 // СПС «Гарант».

6. Правкин, И. В. Содержание институционального элемента правоохранительной системы России [Текст] / И. В. Правкин // Право и образование. – 2011. – № 3. – С. 131– 136.

7. Роль правоохранительных органов и спецслужб в механизме современного государства [Электронный ресурс] / Я.В. Цитович. – Гражданин и право. – 2017. – № 2, февраль // СПС «Гарант».

8. Сангаджиев Б. В. Реформа правосудия в России (на примере судов общей юрисдикции) [Электронный ресурс] / Б. В. Сангаджиев. – Образование и право. – 2013. – № 5-6 // СПС «Гарант».

9. Ушаков А. А. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный; издание четвертое, переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков – «Деловой двор», 2016 // СПС «Гарант».

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм.).

2. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
21. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп.).
24. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной, детективной и охранной деятельности» (с изм. и доп.).
25. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (с изм. и доп.).
26. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 7 мая 2008 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».
27. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 декабря 2012 г. № 443 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для

исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации»

28. Приказ Федеральной таможенной службы от 12 января 2005 г. № 7 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможене» (с изм. и доп.).

29. Закон Свердловской области от 19 февраля 2001 г. № 22-ОЗ «О мировых судьях Свердловской области» (с изм. и доп.).

#### **Сетевые ресурсы**

1. Справочная правовая система Гарант.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrif.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ // <http://www.mvd.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс
3. Компьютер (ноутбук).
4. Телевизор.
5. Мультимедиапроектор.
6. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.