

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022 07:39:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.05.01 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук, от 23.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета от 24.04.2020 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии СГФ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

А. С. Аникина

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии.....	10
6.	Учебно-методическое обеспечение	10
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	10
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	12
6.3	Промежуточная аттестация	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства и его основных секторов, системы международного бизнеса, регионального и глобального экономического сотрудничества государств.

Задачи:

- вооружить студентов знаниями о развитии мировой экономики, содержании основных понятий в сфере мирового хозяйства, международных экономических отношений и управления внешнеэкономической деятельностью;
- научить анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики в целом, а также современное состояние, особенности и перспективы развития мирового хозяйства;
- подготовить к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной деятельности;
- выработать умения использовать приобретенные теоретические знания о мировой экономике в конкретной практической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Мировая экономика» будут полезными, прежде всего, для изучения дисциплины «Экономика России».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: история и обществознание.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения - очная		
	5 курс	5 курс	Итого по дисциплине
	9 семестр	А семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	144 (4 з.е)
Контактная работа , в том числе:	24	28	52
Лекции	10	14	24
Практические занятия	14	14	28
Самостоятельная работа , в том числе:	48	44	92
Изучение теоретического курса	16	12	28
Подготовка к практическим занятиям	16	12	28

Самоподготовка к текущему контролю знаний	16	11	27
Выполнение контрольной работы	—	—	—
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	—	9	9

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
1. Сущность, структура и закономерности развития мирового хозяйства.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, доклад с презентацией.
2. Институциональное устройство мировой экономики.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, решение задач.
3. Характеристика стран по уровню экономического развития.	24	2	6	16	Экспресс-опрос, доклад с презентацией.
4. Основные тенденции развития мировой экономики.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, работа над кейсами.
5. Международная экономическая интеграция.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, доклад с презентацией.
Итого за 9семестр	72	10	14	48	
5 курс, А семестр					
6. Международные финансы.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, решение задач.
7. Международная торговля товарами и услугами	10	2	2	6	Экспресс-опрос, экономическая игра.
8. Мировое производства: ресурсы и структура.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, работа над кейсами.
9. Человеческий и научный потенциал мирового хозяйства.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, работа над кейсами.
10. Глобальные проблемы мировой экономики и институты для их решения.	23	6	6	11	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
Итого за А семестр	72	14	14	44	
Итого по дисциплине	144	24	28	92	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, структура и закономерности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика как уровень экономической системы и экономической теории. Соотношение понятий «мировая экономика», «мировое хозяйство», «международные экономические отношения».

Общее представление о структуре и субъектах мировой экономики. Соотношение понятий «международный обмен» и «мировой рынок». Мировой рынок как результат эволюции рыночных отношений. Основные формы международных экономических отношений.

Основные теории развития мировой экономики. Теории стадий экономического роста, единого индустриального и нового индустриального общества, постиндустриального общества, единой цивилизации, столкновения цивилизаций, упадка империй.

Этапы формирования мирового хозяйства. Основные экономические показатели мирового хозяйства. Главные тенденции развития мирового хозяйства в XX в. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.

Международное разделение труда (МОТ). Соотношение понятий «международная специализация», «международное разделение труда», «общественное разделение труда», «международная кооперация труда». Современные тенденции международной специализации. Факторы развития МОТ.

Тема 2. Институциональное устройство мировой экономики.

Неравномерность социально-экономического развития стран и регионов мира. Понятие и размеры разрыва в уровнях развития. Ускорение процессов уменьшения или увеличения разрыва в уровнях развития. Перспективы решения проблемы неравномерности социально-экономического развития стран мира в XXI в.

Субъекты мирового хозяйства, проблема их классификации. «Центр» и «периферия» мирового хозяйства. Классификации стран. Принципы классификации стран мира по различным группам. Основные показатели экономического роста различных государств: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, темпы их роста и прироста. Понятия о паритете покупательной способности, номинальном и реальном ВВП (ВНП).

Соотношение понятий «уровень экономического развития», «экономическая мощь», «экономический потенциал», «уровень и качество жизни», «экономический рост», «экономическое развитие». Индекс человеческого потенциала. Показатели участия страны в мировом хозяйстве. Критерии и показатели открытости экономики.

Тема 3. Характеристика стран по уровню экономического развития.

Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве и их группы. История развития экономики развитых стран. Сопоставление показателей душевого ВВП и ВВП, производительности труда в различных областях экономики между основными группами стран мирового хозяйства. Место промышленно развитых стран в мировой экономике. Значение экономики промышленно развитых стран для всего мирового хозяйства. Влияние экономического развития промышленно развитых стран на динамику и структуру развития мирового хозяйства в XXI в.

Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Критерии выделения развивающихся стран. История развития экономики развивающихся стран. Значение участия развивающихся стран в международном разделении труда для развития их экономического потенциала. Изменение роли развивающихся стран в глобальной модели международного разделения труда в XXI в.

Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Критерии выделения стран с переходной экономикой. История развития экономики стран с переходной экономикой. Современное состояние экономики стран с переходной экономикой, основные тенденции и перспективы их развития.

Перспективы консолидации и развития экономической интеграции стран бывших республик СССР в начале XXI в. Состояние и перспективы развития бывших и нынешних социалистических стран.

Тема 4. Основные тенденции развития мировой экономики.

Интернационализация хозяйственной деятельности. Уровень участия страны в мировом хозяйстве и показатели его измерения.

Экономическая глобализация как современный этап интернационализации производства. Показатели, тенденции, движущие силы глобализации. Влияние глобализации на экономику развитых и развивающихся стран. Национальные и региональные экономики в глобальной среде.

Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие, сущность и критерии определения, причины образования транснациональных корпораций (ТНК). Процессы образования ТНК. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. Аргументы в защиту и критика ТНК. Понятие транснациональных банков (ТНБ). Особенности и перспективы формирования ТНК и ТНБ в российской экономике.

Тема 5. Международная экономическая интеграция.

Предпосылки и цели международной экономической интеграции. Типы интеграционных объединений. Социально-экономические последствия интеграции и их измерение. Понятие, признаки и основные этапы региональной и международной экономической интеграции.

Экономическая интеграция на региональных пространствах мира. Основные интеграционные объединения мира: Европейский Союз, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС и СНГ. Европейский Союз (ЕС): эволюция развития во второй половине XX столетия – начале XXI века. Важнейшие направления интеграционной экономической политики в рамках ЕС. Промышленная, региональная, конкурентная, внешнеэкономическая политика ЕС. Проблемы и перспективы выхода Великобритании из ЕС. Расширение ЕС на Восток: проблемы, последствия для интересов России.

Интеграционные процессы в Северной Америке. Развитие интеграции в Латинской Америке. Процессы экономической интеграции в Юго-Восточной Азии. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС). Внешние связи России с ведущими интеграционными объединениями мира. Роль и место России в СНГ.

Тема 6. Международные финансы.

Понятие и структура международных финансов. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Мировые финансовые кризисы. Вывоз и ввоз капитала. Утечка капитала. Основные участники мирового финансового рынка.

Мировая валютная система и международные расчеты, формы международных расчетов. Международные валютно-денежные и кредитные рынки. Основные виды валютных операций. Клиринговые услуги валютного рынка.

Международное кредитование. Финансовая помощь и внешние заимствования. Проблема внешнего долга в мире. Внешняя задолженность России. Понятие о реструктуризации внешнего долга.

Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты. Россия в международных валютно-финансовых организациях. Международные расчеты. Виды и способы международных расчетов. Мировые валюты. Роль золота, золотые и валютные резервы стран. Роль валютных отношений в мировой экономике. Доллар в Бреттон-Вудской системе. Валютные курсы, факторы его определяющие. Система плавающих валютных курсов. Резервные валюты, СДР, ЕВРО. ЭКЮ.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

Сущность и этапы развития международной торговли. Основные теории международной торговли.

Участники международной торговли и распределение между ними её эффектов. Основные типы коммерческих сделок в международной торговле. Типы посредников в международной торговле. Экономический рост и внешняя торговля. Импортотамещающий и экспортотамещающий экономический рост, его условия, экономические последствия для внешней торговли, потребителя, производителя мирового хозяйства.

Географическая и продуктовая структура мировой торговли. Основные показатели развития международной торговли товарами и услугами. Особенности формирования цен мировой торговли на различные группы товаров: сельскохозяйственную продукцию (зерно, хлопок, кофе, сахар), машиностроительную продукцию, нефть и цветные металлы. Динамика мировых цен на топливно-сырьевую и готовую продукцию. Перспективы развития международной торговли в XXI в. Характеристика современных тенденций в развитии внешней торговли России.

Протекционизм и либерализация как две тенденции экономической политики государства и их основные носители. Система протекционистских мер: тарифные и нетарифные, экономические и административные инструменты (квоты, субсидии, акцизы, добровольные ограничения экспорта и т.п.). Сравнительный анализ влияния на экономику импортных квот и им-

портных тарифов. Дискриминация импорта. Сравнительный анализ эффективности тарифных и нетарифных инструментов протекционизма (тариф и квота, тариф и субсидия). Демпинг. Анти-демпинговые пошлины. Роль торговых союзов, зон свободной торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ) и всемирная торговая организация (ВТО).

Экономическое содержание платежного баланса. Платежный и расчетный балансы. Их структура и значение. Платежные балансы США, Европейского Союза, Японии. Политика государства в условиях активного и пассивного платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс официальных расчетов. Факторы, влияющие на внешнеторговый баланс. Дефицит внешнеторгового баланса. Социально-экономические последствия активного и пассивного внешнеторгового баланса. Механизмы выравнивания внешнеторгового баланса. Методы прямого государственного выравнивания баланса. Инструменты косвенного воздействия государства на баланс.

Тема 8. Мировое производства: ресурсы и структура.

Мировое хозяйство и его три сектора отраслей: «первичных» (сельское хозяйство и добывающая промышленность), «вторичных» (обрабатывающая промышленность и строительство) и «третичных» (сфера торговли и услуг). Отраслевая структура мировой промышленности: агропромышленный комплекс, топливно-энергетический комплекс, химико-лесной комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, военно-промышленный комплекс, комплекс отраслей легкой промышленности, комплекс отраслей транспорта и связи, сфера торговли и услуг.

Перспективы развития производственных ресурсов в XXI в. НТР и основные сдвиги в структуре мировой экономики. Роль и место производственных ресурсов России в мировом хозяйстве.

Понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база». Природные ресурсы как социально-экономическая категория. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами. Соотношения между запасами природных ресурсов и их потреблением. Роль природных ресурсов в мировой экономике.

Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетика, металлические руды). Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов России в мировом хозяйстве.

Тема 9. Человеческий и научный потенциал мирового хозяйства.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Численность, динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблемы занятости населения. Отраслевая структура занятости. Профессиональная структура рабочей силы.

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические и глобальные последствия международной миграции рабочей силы.

Основные показатели научных ресурсов. Государственные и частные расходы на НИОКР. Концепция национальных инновационных систем. Результативность сферы НИОКР. Важнейшие научно-технические центры мира: США, Западная Европа, Япония и Россия. Глобализация научных знаний. Сущность инновационного бизнеса. Роль ТНК в инновационной сфере. Специфика инновационного бизнеса в России и позиции научно-технической сферы России на внешних рынках.

Предпринимательские ресурсы мира. Понятие предпринимательского ресурса. Состав предпринимательского ресурса. Значение предпринимательского ресурса в условиях глобали-

зации хозяйственной деятельности. Качество предпринимательских ресурсов и конкурентоспособность. Особенности предпринимательского потенциала России и развитых стран.

Тема 10. Глобальные проблемы мировой экономики и институты для их решения.

Понятие о глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Проблема сохранения мира и проведение конверсии. Продовольственная проблема: формы, масштабы, перспективы решения. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Возможные пути решения энергетической и сырьевой проблем. Сущность и особенности глобальной проблемы освоения Мирового океана. Экологическая проблема: масштабы, формы проявления, перспективы решения. Демографическая проблема: сущность, последствия, особенности решения. Проблема устойчивого развития. Новые вызовы человечеству: нарождающиеся глобальные проблемы.

Предпосылки международного сотрудничества международных организаций и международного бизнеса. Современная роль институтов системы ООН в регулировании мировой экономики (ЮНКТАД, ЮНИДО и др.). ВТО и регулирование международной торговли. Организационно-правовые основы, основополагающие принципы и функции ВТО. Особенности процедуры присоединения к ВТО. Проблемы России при вступлении в ВТО. Понятие и задачи международных финансовых организаций. Международный валютный фонд и его влияние на международный бизнес. Группа Всемирного банка. Региональные банки развития. Взаимоотношения России и международных организаций в решении глобальных проблем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- экономических игр и тренингов;
- анализа экономических ситуаций (кейс-метод);
- дискуссий по текущим экономическим проблемам;
- докладов с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Сущность, структура и закономерности развития мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения

1. Мировая экономика как уровень экономической системы и экономической теории.
2. Структура и субъекты мировой экономики.
3. Теории развития мировой экономики.
4. Этапы формирования мирового хозяйства.

5. Международное разделение труда.

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным теориям развития мировой экономики.

Тема 2. Институциональное устройство мировой экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Неравномерность социально-экономического развития стран и регионов мира.
2. Субъекты мирового хозяйства, проблема их классификации.
3. Основные показатели экономического роста и развития различных государств
4. Показатели участия страны в мировом хозяйстве.

Задание. Решение задач на определение основных показателей экономического роста и развития.

Тема 3. Характеристика стран по уровню экономического развития.

Вопросы для обсуждения

1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве
2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
4. Состояние и перспективы развития бывших и нынешних социалистических стран.

Задание. После изучение темы 3 студенты готовят доклады с презентацией по экономике стран разных по уровню хозяйственного развития.

Тема 4. Основные тенденции развития мировой экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Интернационализация хозяйственной деятельности
2. Экономическая глобализация
3. Транснационализация хозяйственной деятельности.

Задание. Разбор кейсов по актуальным тенденциям развития мировой экономики.

Тема 5. Международная экономическая интеграция.

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
2. Экономическая интеграция стран Европы.
3. Экономическая интеграция стран Азии.
4. Интеграционные процессы в Северной Америке.
5. Развитие интеграции в Латинской Америке.
6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

Задание. После изучение темы 5 студенты готовят доклады с презентацией по основным международным интеграционным объединениям.

Тема 6. Международные финансы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система и международные расчеты
3. Международное кредитование.
4. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты.

Задание. Решение задач на расчет валютных курсов.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и этапы развития международной торговли.
2. Основные теории международной торговли.
3. Географическая и продуктовая структура мировой торговли.
4. Инструменты регулирования международной торговли.
5. Экономическое содержание платежного баланса.

Задание. Материал по теме 7 закрепляется в ходе экономической игры: «Мировая торговля».

Тема 8. Мировое производства: ресурсы и структура.

Вопросы для обсуждения

1. Мировое хозяйство и его три сектора отраслей
2. Перспективы развития производственных ресурсов в XXI в.
3. Понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база».
4. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления.

Задание. Разбор кейсов по проблемам рационального использования природного и производственного потенциала.

Тема 9. Человеческий и научный потенциал мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
3. Основные показатели научных ресурсов.
4. Предпринимательские ресурсы мира.

Задание. Разбор кейсов по проблемам человеческого и научного потенциала.

Тема 10. Глобальные проблемы мировой экономики и институты для их решения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о глобальных проблемах мировой экономики.
2. Основные международные экономические организации.
3. Роль Российской Федерации в решении глобальных экономических проблем.

Задание. После изучения темы 8 студенты готовят доклады с презентацией для дискуссии глобальных экономических проблемах современности и путях их решения.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;
- участие в учебной дискуссии;
- участие в экономических играх;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и структура мирового хозяйства.
2. Основные этапы и теории развития мирового хозяйства.
3. Показатели роста и развития стран-участниц мировой экономики.
4. Характеристика стран по уровню экономического развития.
5. Основные тенденции развития мировой экономики.
6. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
7. Экономическое содержание платежного баланса.
8. Экономическая интеграция в различных регионах мира.
9. Сущность и структура международных финансов.
10. Валютная система и валютные отношения.
11. Международная торговля товарами и услугами.
12. Инструменты регулирования международной торговли.
13. Основные теории международной торговли.
14. Мировое производство: ресурсы и структура.
15. Человеческий потенциал мирового хозяйства.
16. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
17. Научный потенциал мирового хозяйства.
18. Глобальные проблемы мировой экономики.
19. Основные международные экономические организации.
20. Роль Российской Федерации в мировой экономике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02157-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93348>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02262-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.ereport.ru/	Мировая экономика: новости, статьи, статистика
http://institutiones.com/	Экономический портал-экономика России и мировая экономика
http://mireconomica.ru/	Важнейшие статьи, в которых анализируются основные тенденции в мировой экономике.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г.