

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2019 09:56:56
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ae17f8e3f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Л.П. Филатова
«___» _____ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. 02.ДВ.05.01 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Социология семьи». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от _____ 2019 г., № __.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от _____ 2019 г., протокол № __.

Председатель методической комиссии СГФ

Н. А. Тарасова

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт

(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
© Олешкова Анна Михайловна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	9
6.3	Промежуточная аттестация	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология семьи»: сформировать представление об объекте и предмете социологии семьи.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

- сформировать у студентов целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы;
- обозначить основные теории классической и современной социологии в отраслевой области знаний;
- сформировать умение понимать и объяснять особенности функционирования современного института семьи в стране и мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология семьи» относится к модулю по выбору учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов дисциплины основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении дисциплин модуля «Обществознание». Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социология семьи», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Построение воспитывающей образовательной	ОПК-4 Способен осуществлять	– ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций

среды	духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ... 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
	ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам: 4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса 4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения		
		Очная	
	Всего	Семестр 9	Семестр А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
Контактная работа , в том числе:	52	24	28
Лекции	24	10	14
Практические занятия	28	14	14

Самостоятельная работа , в том числе:	83	48	35
Изучение теоретического курса	30	20	15
Подготовка к выступлению с докладом	30	20	15
Самоподготовка к текущему контролю знаний	23	8	5
Подготовка к зачету, зачет с оценкой	9	-	9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Семестр 9					
Социология семьи как наука	24	4	4	16	Устный опрос
Семья как социальный институт и малая социальная группа	24	4	4	16	Устный опрос, презентация
Социологические концепции семьи	24	2	6	16	Устный опрос
Всего в семестре 9	72	10	14	48	
Семестр А					
Социологический подход к изучению семьи	6	2		4	Оценка устного сообщения, презентация
Жизненный цикл семьи	5	2		3	Устный опрос
Семья как элемент гендерных отношений	8	2	2	4	Устный опрос
Микросоциология семьи	8	2	2	4	Оценка устного сообщения, презентация
Типы семейных структур	8	2	2	4	Оценка устного сообщения, презентация
Семейное поведение	8	2	2	4	Устный опрос
Семейная политика в России	8	2	2	4	Оценка устного сообщения
Ценностные ориентации в современном обществе	6		2	4	Оценка устного сообщения, презентация
Приватная сфера: социологические и междисциплинарные исследования	6		2	4	Устный опрос, презентация
Контроль в семестре А	9			9	
Всего в семестре А	72	14	14	35	
Всего самостоятельная работа	83			83	
Всего контроль	9			9	
Всего по дисциплине	144	24	28	92	

--	--	--	--	--	--

4.3. Содержание дисциплины

Лекционный курс

Тема 1. Социология семьи как наука.

Взгляды на семью и брак в эпоху античности, средневековья, Возрождения и Нового времени.

Социология семьи в ряду социологических дисциплин. Место социологии семьи среди дисциплин, изучающих семью. Основные категории социологии семьи.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Эволюционный и функциональный подходы к изучению семьи как социального института. Функции семьи. Типы семейного поведения. Типология семьи.

Тема 3. Социологические концепции семьи.

Концепции развития семьи И.Бахофена, Дж. Мак-Леннана, Л.Моргана, Ф.Энгельса, М.Вебера. Э.Дюркгейма. Типы семей Ф.Ле Пле. Становление социологии семьи в США и Европе. Концепции семьи И.Най, Л.Котрелла, У.Берра, И.Ранте. Развитие социологии семьи во Франции: А.Жирар, Л.Руссель, М.Бекамбо. Развитие социологии семьи в СССР и современной России.

Тема 4. Социологический подход к изучению семьи.

Специфика социологической интерпретации семейной сферы. Социологические определения семьи. Социальные функции, роли, связи. Жизненный цикл семьи.

Тема 5. Жизненный цикл семьи.

Семьи как методологическая основа группирования в социологии, психологии, демографии. Концепция жизненного цикла семьи. Параметры жизненного цикла семьи. Особенности современной семейной структуры населения. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы.

Тема 6. Семья как элемент гендерных отношений..

Теории Маркса, Дюркгейма, Зиммеля, Парсонса, Хабермаса, Бурдье, Гидденса, Лумана, Гофмана и Гарфинкеля. Гендерный подход в социально-гуманитарном знании.

Тема 7. Микросоциология семьи.

Социология и психология в контексте изучения проблем семьи: разница подходов. Методы измерения и изучения межличностных отношений в семье.

Тема 8. Типы семейных структур.

Формы, структуры и типы семей. Линейные системы. Жизненные стили. Виды семейного поведения

Тема 9. Семейное поведение.

Брачное поведение. Проблемы бездетности, малодетности, среднедетности, многодетности. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.

Тема 10. Семейная политика в России.

Цели и направления семейной политики. Основные принципы семейной политики в России. Семейная политика как часть социальной политики. Отечественный и зарубежный опыт: сравнительный анализ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, политическом и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ

социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования социальной динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Социология семьи как наука.

Вопросы для обсуждения:

Социология как отраслевая дисциплина. Социология семьи и демография, социальная психология, семейное право.

Задание 1. Составление сравнительной таблицы «Социология семьи и сопряженные области знания».

Тема 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Вопросы для обсуждения:

Типы семей по разным критериям. Разновидности нуклеарной семьи. Полная и неполная семья. Семейная группа. Структуры семьи по составу, размеру, числу поколений.

Межличностные роли в семье. Многообразие структурирования семей.

Задание 2. Определить признаки семьи как группы и институты.

Тема 3. Социологические концепции семьи.

Вопросы для обсуждения:

Основные подходы изучения семьи в зарубежной социологии

Основные подходы изучения семьи в отечественной социологии

Теории конфликта, структурно-функционального анализа, теория обмана

Задание 3. Синхронистическая таблица. Достижения отечественной и зарубежной социологии семьи.

Тема 5. Социологический подход к изучению семьи.

Вопросы для обсуждения:

Происхождение и историческое изменение форм брака и семьи. Демократизация внутрисемейных отношений. Переход от патриархальных семейных устоев к эгалитарным.

Идея равенства между полами. Макросоциологические, микросоциологические теории.

Задание 5. Обзор авторских социологических и междисциплинарных теорий (на выбор).

Тема 6. Жизненный цикл семьи.

Вопросы для обсуждения:

Периодизация жизни индивида. Процессы изменения структуры, функций семьи, семейных ролей. Соотношение жизненного цикла семьи с исследованиями благосостояния, карьеры, досуга. Особенности демографических процессов в современной России

Задание 6. Анализ статической информации. На материалах ВЦИОМ, Левада-центра, Федеральной службы государственной статистики.

Тема 7. Семья как элемент гендерных отношений.

Вопросы для обсуждения:

Характеристика подходов к изучению процессов развития института семьи. Структурно-функциональный анализ. Социальный конструктивизм. Институциональный подход.

Задание 7. Сильные и слабые стороны социологических подходов.

Тема 8. Микросоциология семьи.

Вопросы для обсуждения:

Межличностные отношения и роли в семье. Особенности семьи как малой социальной группы: признаки. Микроинтеракционизм. Теория повседневности.
Задание 8. Соотношение микросоциологии с социологическими традициями по Р. Коллинзу.

Тема 9. Типы семейных структур.

Вопросы для обсуждения:

Виды семейного поведения: - брачное; - сексуальное; - репродуктивное. Социальное взаимодействия по Дж. Хомансу. Функции семьи как социального института

Задание 9. Функции семьи в контексте структурно-функционального анализа (по Р. Мертону и Т. Парсонсу).

Тема 10. Семейное поведение .

Вопросы для обсуждения:

Потребность в брачном статусе. Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл.

Супружеское, бракоразводное поведение.

Задание 10. Соотнесение процессов внутри института семьи с классификацией процессов по П. Штомпке и Р. Мертону.

Тема 11. Семейная политика в России.

Вопросы для обсуждения:

Семейная, гендерная, демографическая политика: отечественный (советский и современный) и зарубежный опыт. Дискуссии о современном состоянии семьи (деградация, кризис, трансформация, эволюция?). Проблемы и перспективы развития социальных институтов брака и семьи.

Задание 11. Обзор законопроектов в России и других странах (на выбор), отражающих особенности семейной политики.

Тема 12. Ценностные ориентации в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

Современные теоретические подходы к изучению семьи. Аксиология современного общества.

Задание 12. Анализ опросов, характеризующих ценности современного россиянина (ВЦИОМ, Левада-центр).

Тема 13. Приватная сфера: социологические и междисциплинарные исследования.

Вопросы для обсуждения:

Приватная сфера в авторских концепциях: Б. Рассел, Ф. Арьес, М. Фуко, Э. Гидденс, З.

Бауман, У. Бек, И. Кон. Одиночество как социальная проблема. Насилие в семье. Старееющее общество.

Задание 13. Доклад о концепции автора-социолога (на выбор) и ее соотношение с эмпирическим материалом по современной России и другим странам (на выбор).

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология семьи как наука
2. Представления о семье и браке в исторические эпохи
3. Понятие семьи и специфика ее изучения в социологии
4. Семья как социальный институт и малая социальная группа
5. Типологии семьи, многообразие критериев
6. Функции семьи и типы семейного поведения.
7. Концепция развития семьи
8. Динамика развития семейных форм в историко-социологическом контексте
9. Спектр выполняемых семьей функций, их содержание, актуальность и динамика
10. Брак в различные эпохи (доиндустриальная, индустриальная, современная)
11. Взаимосвязь гендерного порядка и семейной сферы
12. Социальные проблемы современной семьи
13. Теории микроуровня и макроуровня анализа семьи
14. Методы анализа семьи как социального института и как социальной группы
15. Особенности семейной политики в России и за рубежом
16. Брак как социальный институт.
17. Социология семьи в России.
18. Структурный функционализм в социологии семьи.
19. Теории конфликтов и анализ института семьи
20. Феминистическая теория в социологии семьи.
21. Символический интеракционизм в социологии семьи.
22. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института.
23. Основные виды семейного поведения.
24. Теоретические подходы отечественных социологов в области изучения семьи.
25. Становление социологии семьи в США и Европе.
26. Развитие социологии семьи во Франции
27. Развитие социологии семьи в СССР
28. Социология семьи в современной России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446865> (дата обращения: 18.01.2020).

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430897> (дата обращения: 18.01.2020).

Дополнительная литература

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437588> (дата обращения: 18.01.2020).

Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431670> (дата обращения: 18.01.2020).

Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448484> (дата обращения: 18.01.2020).

Периодические издания для поиска и анализа эмпирического материала

- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены
Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований)
- Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.
- Общественные науки и современность.
- Полис (Политические исследования).
- Свободная мысль.
- Социально-гуманитарные знания.
- Социс (Социологические исследования.)

Информационно-сетевые ресурсы

ВЦИОМ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wciom.ru/>

Левада-центр. Аналитический центр Юрия Левады [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>

Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. <http://cyberleninka.ru/>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г