

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.05.02 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН



А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН



В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Зав. кафедрой



Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ



Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан факультета



А. С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	9
6.3	Промежуточная аттестация	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология молодежи»: сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии молодежи, основных направлениях и тенденциях ее развития.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений отраслевой социологии;
- обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии молодежи;
- изучение социально-психологических особенностей молодёжи, специфики её деятельности в различных сферах жизни общества;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология молодежи» относится к модулю по выбору учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов дисциплины основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении дисциплин модуля «Обществознание». Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социология молодежи», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности

		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения		
		Очная	
	Всего	Семестр 9	Семестр А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
Контактная работа , в том числе:	52	24	28
Лекции	24	10	14
Практические занятия	28	14	14
Самостоятельная работа , в том числе:	83	48	35
Изучение теоретического курса	30	20	15
Подготовка к выступлению с докладом	30	20	15
Самоподготовка к текущему контролю	23	8	5

знаний			
Подготовка к зачету, зачет с оценкой	9	-	9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Семестр 9					
Этапы развития социологии молодежи	12	2	2	8	Устный опрос
Подходы к исследованию молодежи	12	2	2	8	Устный опрос, презентация
Молодежь как социальная группа	12	2	2	8	Устный опрос
Проблемное поле социологии молодежи	12	2	2	8	Устный опрос
Процессы социализации и идентификации	10	-	2	8	Оценка устного сообщения
Молодежь в современном информационном пространстве	14	2	4	8	Оценка устного сообщения, презентация
Всего в семестре 9	72	10	14	48	
Семестр А					
Методология исследования проблем молодежи	11	4	2	5	Устный опрос, презентация
Социальный статус и социальное самочувствие молодежи	9	2	2	5	Оценка устного сообщения, презентация
Социальная стратификации и идентификация молодежи	9	2	2	5	Устный опрос
Роль молодежи в политических процессах	11	4	2	5	Устный опрос
Молодежь в контексте проблем образования и рынка труда	9	2	2	5	Оценка устного сообщения, презентация
Инкультурация молодежи	7	-	2	5	Оценка устного сообщения, презентация
Молодежь в обществе риска	7	-	2	5	Оценка устного сообщения, презентация
Контроль	9			9	
Всего в семестре А	72	14	14	35	
Всего самостоятельная работа	83			83	
Контроль	9			9	
Всего по дисциплине	144	24	28	92	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы развития социологии молодежи.

Дифференциация предметного поля общей социологии. Проблема поколений, воспитания и обучения в традициях Запада и Востока. Влияние философского знания на генезис предмета исследования. Зарубежная и отечественная социология молодежи: общее и специфичное.

Тема 2. Подходы к исследованию молодежи

Классические и современные социологические теории молодежи. Психодинамическое, структурно-функциональное, культурологическое, социально-воспроизводственное и рискологическое направления. Национальные исследовательские школы.

Тема 3. Молодежь как социальная группа.

Молодежь как один из сложных предметов исследования социологии. Подходы к определению феномена. Проблема понятий: молодежь, поколение. Психологические, возрастные особенности.

Тема 4. Проблемное поле социологии молодежи.

Обзор актуальных вопросов социологического знания. Молодежь в контексте научной периодики. Междисциплинарная парадигма. Постнеклассический взгляд на феномен «социального», способы его фиксации. Актуальные проблемы российской и зарубежной молодежи.

Тема 5. Молодежь в современном информационном пространстве

Современное общество как контекст: информационное, массовое, постиндустриальное, потребительское типы общества. Коммуникация, социальная коммуникация. Социальные сети, Интернет, блоги, селфи. Проблемы одиночества и нарциссизма.

Тема 6. Методология исследования проблем молодежи

Теоретическое многообразие вариантов осмысления проблемы. Становление специальных теорий. Влияние психологии и философии. Программа социологических исследований. Выбор методики исследований. Характеристика ограничений и преимуществ отдельных методов и методик. Отечественный и зарубежный опыт. Анализ работы социологических центров и баз данных.

Тема 7. Социальный статус и социальное самочувствие молодежи

Особенности социального статуса молодежи. Факторы социального самочувствия: экономические, социально-политические, культурные. Удовлетворенность молодежи следующими аспектами общественной жизни: охрана здоровья, материальное положение, образование, трудоустройство, поддержка молодой семьи, защита прав и свобод.

Тема 8. Социальная стратификация и идентификация молодежи

Социальное неравенство и социальная справедливость. Критерии социальной стратификации молодежи. Модели социальной стратификации молодежи. Тенденции социального неравенства в профессиональной, политической и духовной сферах. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления. Проблемы идентичности молодежи. Теория поколений.

Тема 9. Роль молодежи в политических процессах

Социологический анализ политических установок в современном обществе. Состояние гражданского общества в современной России. Политические и неполитические движения и объединения. Абсентеизм и гражданская активность.

Тема 10. Молодежь в контексте проблем образования и рынка труда

Особенности рынка труда молодежи. Социальное поведение молодежи. Образование и рынок труда: проблема преемственности. Проблема адаптации молодежи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, политическом и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование

интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования социальной динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Этапы развития социологии молодежи.

Вопросы для обсуждения

Социология молодежи как наука. Характеристика трех взаимосвязанных уровней:

- 1) общеметодологический
- 2) специально-теоретический
- 3) эмпирический

Связь социологии молодежи с социологией образования, социологией воспитания, социологией семьи. Разработка молодёжных проблем в отечественной и зарубежной социологии

Задание 1: Составить синхронистическую таблицу: Развитие социологии молодежи в России и за рубежом

Тема 2. Подходы к исследованию молодежи.

Характеристика национальных социологических школ

Разнообразие направлений в социологии молодежи: психоаналитическое, структурно-функциональное, культурологическое

Задание 2: Сопоставить авторские социологические позиции с традициями социологии по Р. Коллинзу.

Тема 3. Молодежь как социальная группа.

Вопросы для обсуждения

Критерии стратификации поколений: социальные, демографические и субъектно-ценностные

Стадии молодежного возраста: научная дискуссия

Государственная молодежная политика

Задание 3. Подготовка сообщения о понятии «молодежь» в контексте различных отечественных и зарубежных трактовок

Тема 4. Проблемное поле социологии молодежи

Вопросы для обсуждения

Аналитическое чтение актуальной научной периодики: Социс, Полис, Общественные науки и современность, Человек и др. Характеристика локальной проблемы и использованной методики исследования.

Задание 4: Аналитическое чтение научной периодики (Социс, ОНС) по плану: основная проблема, производные проблемы, методы, выводы.

Тема 5. Процессы социализации и идентификации.

Вопросы для обсуждения

Теории социализации. К. Маркс, Э.Дюркгейм, Г.Тард, Ф.Гиддинс, У. Джемс, Т. Парсонс, П. Сорокин, Р.Мертон, Дж.Дьюи, . Интеракционизм, психоанализ, понимающая социология. Неравенство возможностей. Этапы социализации, факторы социализации.

Задание 5: Эссе «Сбои и случайности в процессе социализации: теоретическое обоснование и эмпирический материал»

Тема 6. Молодежь в современном информационном пространстве.

Вопросы для обсуждения

Проблемы коммуникации и общения. Средства коммуникации, средства массовой информации. Телевидение и Интернет. Общественное мнение и массовое сознание. Массовое общество и массовая культура.

Задание 6: Обзор информационных ресурсов для молодежи

Тема 7. Методология исследования проблем молодежи.

Вопросы для обсуждения

Виды социологических исследований. Разработка программы социологических исследований. Использование общенаучных, специально-научных и междисциплинарных методов. Обработка результатов. Анализ вторичных социологических данных. Социологический мониторинг положения молодежи в России. Опыт эмпирических исследований

Задание 7: Обзор подходов классиков западноевропейской и отечественной социологии

Тема 8. Социальный статус и социальное самочувствие молодежи.

Вопросы для обсуждения

Социальные позиции. Социальные роли. Характеристики социального статуса: неопределенность, предписанность, динамичность, перспективность. Роль молодого поколения в современном обществе. Молодежь и общество. Проблема интеграции.

Задание 8: Анализ эмпирического материала по региональной ситуации

Тема 9 Социальная стратификации и идентификация молодежи.

Расслоение общества. Источники социального неравенства. Вертикальная мобильность. Открытые и закрытые системы. Процессы самоидентификации и идентификации

Задание 9. Характеристика результатов социологических опросов ВЦИОМ и Левада-центра о ценностных ориентирах современного россиянина

Тема 10. Роль молодежи в политических процессах.

Вопросы для обсуждения

Противоречивы модели поведения. Гражданское общество: реальные и эфемерные черты. Конформизм и неконформизм. Абсентизм и политическая активность. Роль социальных сетей. Трансформация социальных процессов.

Задание 10. Анализ экспертного мнения, вторичный анализ социологических данных, дебатов в СМИ

Тема 11. Молодежь в контексте проблем образования и рынка труда

Ценностные ориентиры и кризис. Проблема преемственности этапов социализации. Образование и наука. Образование и рынок труда. Профорientация и инфантилизм. Феномен работающего студента. Региональные и общероссийские уровни понимания проблемы.

Задание 11. Анализ эмпирического материала по региональной ситуации

Тема 12. Инкультурация молодежи.

Естественные и искусственные механизмы. Контркультура, субкультура, массовая культура. Девиации, акцентуации: проблема интерпретаций, мультикультурное видение. Нигилизм, бунт, протест как формы самовыражения. Критика и критиканство. Проблема эталона воспитания: теория и практика (патриот, гражданин, семьянин).

Задание 12. Соотношение эмпирического материала с классификацией социальных процессов по П. Штомпке и Р. Мертону

Тема 13. Молодежь в обществе риска.

Угрозы XXI века. Терроризм и вербовка. Экстремизм, национализм, шовинизм Проблема истинных ценностей. Религия и фанатизм. Общество ненависти.

Задание 13. Характеристика рискологического подхода к современному обществу

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме по билетам.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология молодежи как наука
2. Социология молодежи в контексте социогуманитарного знания
3. Социальные проблемы молодежи в современном мире
4. Отечественная социология молодежи
5. Зарубежная социология молодежи
6. Молодежь как социальная группа
7. Социологический подход к изучению проблем молодежи
8. Теории социализации и процесс социализации
9. Типологии молодежных субкультур и контркультур
10. Политическая социализация молодежи
11. Политический и религиозный экстремизм
12. Ценностные приоритеты в молодежной среде
13. Межнациональные конфликты в молодежной среде.
14. Проблемы молодежи в контексте образования и рынка труда
15. Сексуальные отношения молодежи, институт брака
16. Методология проведения социологического исследования молодежных проблем
17. Направления государственной молодежной политики: мировой опыт
18. Актуальные проблемы молодежи разных стран

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436496>

Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432792> .

Дополнительная литература

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431597> .

Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 [Электронный ресурс]/ А.И. Ковалева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва:

Московский гуманитарный университет, 2018.— 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75185.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428449> .

Информационно-сетевые ресурсы

Тематические порталы, сайты → Социология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obs.altspu.ru/soc.phtml>

Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>

Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. <Http://cyberleninka.ru/>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003 г.
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.