

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.02.ДВ.07.01 ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Право и экономика
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Власть и общество». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГТПУ», Нижний Тагил, 2020, 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Право и экономика» № 125 от 22.02.2018.

Автор: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН  В. Ф. Меженцев

Рецензент: кандидат исторических наук  
доцент кафедры ГСЭН  А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г. № 8.

Заведующий кафедрой  Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии СГФ  Н.А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8.

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О.В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ  
ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2020.  
© Меженцев В.Ф., 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** определить функции и место власти в организации и функционировании общества на Востоке и Западе, характер восприятия власти в общественном сознании.

**Задачи** дисциплины:

- Выявить комплекс причин и исторических условий, лежащих в основе образования структур власти и государства;
- раскрыть эволюцию взаимоотношений власти и общества в процессе исторического развития обществ на Востоке и Западе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Власть и общество» представляет собой курс по выбору студента, входящий в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Право и экономика». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам истории, и призвана дать представление об эволюции взаимоотношений общества и власти как комплексном процессе исторического развития.

Проблемы, связанные с ролью власти и ее взаимоотношений с обществом на разных этапах развития человеческой цивилизации являются наиболее интересным и актуальным исследовательским направлением современной исторической науки.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций*:

<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>ПК-6.</b> Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;
	ПК-6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
	ПК-6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:**

- основные формы организации властных структур в истории обществ на Западе и Востоке;
- эволюцию представлений о власти в их историческом развитии.

**Уметь:** анализировать институты власти и тенденции политического развития различных обществ Запада и Востока.

**Владеть:** способами осмысления и критического анализа научной информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	-
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>50</b>	-
Лекции	14	-
Практические занятия	36	-
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе	<b>94</b>	-
Изучение теоретического курса	42	-
Подготовка к выступлению с докладом	14	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	14	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	-

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Сам.раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
<b>1 семестр</b>						
1.	Проблемы политогенеза в современной науке		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2.	Становление государства		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
3.	Власть и общество на Древнем Востоке		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4.	Статус правителя в традиционном китайском обществе		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
5.	Власть и общество в исламе		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
6.	Полис и его место в становлении политической культуры на Западе		2	4	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7.	Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе		2	4	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	

##### Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1	Становление государства	4

2	Власть и общество на Древнем Востоке.	4
3	Статус правителя в традиционном китайском обществе.	4
4	Власть и общество в исламе.	4
5	Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.	4
6	Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.	4
7	Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.	4
8	Государство в современном обществе и его перспективы	4

## Содержание курса

1. Проблемы политогенеза в современной науке. Понятие «власть и общество». Государство и его становление. Основные концепции возникновения государства в современной науке. Проблема многообразия форм политогенеза.

2. Становление государства Протогосударственные формы социальной организации. Этапы развития протогосударственных структур. Реципрокность. Редистрибуция. Меритократия. Чифдом. Власть-собственность. Раннее государство. Сакрализация власти.

3. Власть и общество на Древнем Востоке. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

4. Статус правителя в традиционном китайском обществе. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

5. Власть и общество в исламе. Имамат как принцип организации власти. Халифат. Умма. Пределы власти правителя. Султанат. Структура государственной власти.

6. Полис и его место в становлении политической культуры на Западе. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии. Основные черты и особенности античной демократии.

7. Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе. Христианское учение о власти. Светская и церковная власть. Статус королевской власти. Феодальная монархия и основные этапы ее эволюции. Абсолютизм и его эволюция.

8. Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока. Теория естественных прав человека. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии. Правовое государство. Гражданская культура современного общества. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов. Тоталитаризм и его социальные корни.

9. Государство в современном обществе и его перспективы. «Сильное» и «слабое» государство. Модернизация и государство. Глобализация и государство.

## **5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

#### ***Тема № 1: Власть и общество на Древнем Востоке.***

1. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества.
2. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

#### ***Тема № 2: Статус правителя в традиционном китайском обществе.***

1. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти.
2. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы.
3. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством.
4. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

#### ***Тема № 3: Власть и общество в исламе.***

1. Имамат как принцип организации власти.
2. Халифат и Умма. Пределы власти правителя.
3. Султанат. Структура государственной власти.

#### ***Тема № 4: Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.***

1. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине.
2. Основные черты и особенности античной демократии.
3. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии.

#### ***Тема № 5: Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.***

1. Христианское учение о власти.

2. Светская и церковная власть. Статус королевской власти.
3. Феодалная монархия и основные этапы ее эволюции.
4. Абсолютизм и его эволюция.

**Тема № 6: Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.**

1. Теория естественных прав человека.
2. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии.
3. Правовое государство. Гражданская культура современного общества.
4. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов.
5. Тоталитаризм и его социальные корни.

**6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

**Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)**

1. Каковы основные подходы к формированию государственных структур в современной историографии?
2. Как была организована общественная власть в догосударственном обществе.
3. Назовите основные этапы взаимодействия общества и власти в период формирования государства?
4. Что такое вождество-чифдом, и какое место оно занимает в формировании протогосударственных структур?
5. Что собой представляет раннее государство?
6. Какую роль играла сакрализация правителя в становлении государства?
7. Каковы функции царской власти в Древнем Египте?
8. Какие характеристики верховной власти выделяли древние египтяне?
9. В чем специфика характера верховной власти в Древней Месопотамии?

10. Каковы основные этапы эволюции представлений о власти в традиционном Китае?
11. На чем основывалась власть правителя в Китае в период Шан-Инь?
12. Что собой представляет концепция «Мандата Неба»?
13. Каковы основные положения конфуцианской концепции взаимоотношений власти и собственности?
14. Чем определяется роль и функции правителя в исламе?
15. В чем отличие в представлениях об имамате в шиизме и суннизме?
16. Что собой представляет легистская концепция власти?
17. Как взаимодействовали между собой конфуцианская и легистская модель в истории традиционного Китая?
18. В чем проявлялось своеобразие общественно-политического устройства Афин?
19. Охарактеризовать особенности политического устройства Спарты.
20. Каковы основные политико-правовые воззрения Платона и Аристотеля.
21. Охарактеризовать государственное устройство Древнего Рима.
22. Проанализировать основные черты государства на средневековом Западе.
23. Рассмотреть основные стадии развития государства на средневековом Западе.
24. Охарактеризовать и сравнить сеньориальную и сословно-представительную монархии.
25. Охарактеризовать и сравнить сословно-представительную и абсолютную монархии.
26. Проанализировать взаимоотношения власти и общества, личности на основе теорий о естественных правах человека и договорном происхождении государства.
27. Рассмотреть основные черты государства в новое время (на выбор на примере одной из стран Европы и Америки).
28. Показать эволюцию взаимоотношений власти и общества в новое время.
29. Охарактеризовать конституционный этап в развитии государств на Западе.
30. Дать классификацию политических систем.
31. Определить основные черты тоталитарной политической системы и проанализировать их.
32. Охарактеризовать авторитарную политическую систему власти.
33. Рассмотреть эволюцию демократии в XX веке.
34. Показать взаимодействие личности и государства в современной демократии.
35. Охарактеризовать роль глобализации в эволюции современного государства.
36. Охарактеризовать основные тенденции в развитии политической власти на современном этапе.

#### **Основные понятия дисциплины**

Авторитет, власть, престижное потребление, власть-собственность, вождество (чифдом), государство, диктатура, авторитаризм, тоталитаризм, клан конический, легитимность, меритократия, потестарная организация, политогенез, редистрибуция, реципрокность, политическая культура, гражданское общество, демократия, полис, тоталитаризм.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная**

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с.

— (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432146>.

2. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434133>.

3. Мезенцев, В.Ф. Власть и общество: учеб.пособие [Текст] / В. Ф. Мезенцев, Н. П. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад.. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2006. - 55 с.

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434735>.

#### Дополнительная

1. Альтернативные пути к цивилизации : [Монография] [Текст] / [Х. Дж. М. Классен, А.В. Коротаев, Н.Н. Крадин [и др.]; [Ред. Е.В. Комарова]. - М. : Логос, 2000. - 367 с.

2. Андерсон, Перри. Родословная абсолютистского государства [Текст] / Перри Андерсон ; пер. с англ. Ивана Куриллы. - М. : Территория будущего, 2010. — 510 с.

3. Антропология власти : хрестоматия по политической антропологии : [в 2 т.] [Текст] / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; [В. В. Бочаров, сост.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006. - 490 с.; 516 с.

4. Аренд, Х. Истоки тоталитаризма [Текст] / Ханна Арендт; Пер. с англ. - М. : ЦентрКом, 1996. - 672 с.

5. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм [Текст] / Реймон Арон; Перевод с фр. Г. И. Семенова. - М. : Текст : Лит.-изд. студия "РИФ", 1993. - 301,

6. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени [Текст] / Пер. с англ. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.

7. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия [Текст] / Пер. с нем. М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007.

8. Васильев, Л.С. Феномен власти-собственности (К проблеме типологии докапиталистических структур) [Текст] / Л.С.Васильев // Типы общественных отношений на Востоке в средние века. — М.: Наука, 1982. — С. 60-99.

9. Власть, общество, индивид в средневековой Европе [Текст] / РАН, Ин-т всеобщ.истории ; отв. ред. Н. А. Хачатурян ; сост. О. С. Воскобойников. - М. : Наука, 2008. - 600 с.

10. Геллнер, Э. Условия свободы : гражд. о-во и его ист. соперники [Текст] / Эрнест Геллнер ; [пер. М. Б. Гнедовского]. - М. : Моск. шк. полит.исслед., 2004. - 239 с.

11. Годинер Э. Политическая антропология о происхождении государства [Текст] // Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения : [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [Отв. ред. С. Я. Козлов, П. И. Пучков]. - М. : Наука, 1991. - С. 51-78.

12. Государство в истории общества : К проблеме критериев государственности [Текст] / Рос.акад. наук. Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Д. Н. Лелюхин и Ю. В. Любимов]. - М. : ИВ РАН, 2001. — 341с.

## **Информационные сетевые ресурсы**

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. KasperskyEndpointSecurity - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г