

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО**

|                             |                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                      |
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                    |
| Профиль                     | «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» |
| Форма обучения              | Очная                                                            |

Рабочая программа производственной педагогической практики «Педагогическая практика в качестве вожатого». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой ПП \_\_\_\_\_ И.К. Прохорова

Одобрена на заседании кафедры ПП 14 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ПП \_\_\_\_\_ И.К. Прохорова

Рекомендована к печати методической комиссией ФППО 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии ФППО \_\_\_\_\_ Е.С.Зубарева

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© И.К. Прохорова, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                              | 6                                      |
| 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы ..... | 6                                      |
| 4.2. Учебно-тематический план .....                                  | 6                                      |
| 4.3. Содержание практики .....                                       | 7                                      |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....                                | 8                                      |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....               | 8                                      |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации .....  | 11                                     |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики** - формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

- приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

- овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

- формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

- формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является частью учебного плана студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; входит в Блок 2 Практика, обязательная часть, производственная практика.

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой педагогики и психологии.

Практика проводится в 6 семестре в течение 4-х недель.

Практике предшествует изучение обязательных дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Теория воспитания и обучения», «Возрастная психология».

Практика базируется на сформированных в вышеуказанных курсах образовательных результатах и является основой для применения знаний на практике.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности |
|                                             |                                                                                                                                 | ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и                                             |

| Наименование категории (группы) компетенций                         | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                    | выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом правовых и этических норм, принятых в обществе                                                                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство                                        | УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                           | ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности                                                                                                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели                                                                                                                                    |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                      |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ИОПК 6.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося                                      |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                | ИОПК 6.3. Подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика в качестве вожатого согласно учебному плану вуза по направлениям подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится в течение четырех недель. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в стационарно-выездной форме.

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 6 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>4</b>       |
| Лекции                                                 | 4              |
| Практические занятия                                   | 0              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>212</b>     |
| Подготовка к зачету, сдача зачета                      | -              |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем практики                    | Всего часов | Контактная работа | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |             | Лекции            |             |                                                                                               |
| Подготовительный этап                                   |             |                   |             |                                                                                               |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение детского отдыха в РФ | 12          | 2                 | 10          | учебная дискуссия                                                                             |
| 2. Педагогические основы деятельности вожатого          | 12          | 2                 | 10          | учебная дискуссия                                                                             |
| 3. Особенности работы с временным детским коллективом   | 10          | 0                 | 10          | Оформление сведений в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике |
| 4. Характеристика лагерной                              | 10          | 0                 | 10          | Оформление сведений                                                                           |

|                                                          |            |          |            |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| смены                                                    |            |          |            | в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике                     |
| 5. Организация коллективных творческих дел в ДОЛ         | 10         | 0        | 10         | Оформление сведений в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике |
| 6. Общение как важнейший элемент в деятельности вожатого | 10         | 0        | 10         | Оформление сведений в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике |
| 7. Оформление отрядного уголка                           | 30         | 0        | 30         | Оформление сведений в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике |
| 8. Практикум по игротехнике                              | 30         | 0        | 30         | Оформление сведений в отчете по практике и запись о проделанной работе в дневнике по практике |
| <b>Практическая работа</b>                               |            |          |            |                                                                                               |
| 1. Выполнение программы практики                         | 72         | 0        | 72         | Проверка выполнения заданий практики                                                          |
| 2. Оформление отчета по практике                         | 20         | 0        | 20         | Проверка качества оформления отчета                                                           |
| <b>Заключительный этап</b>                               |            |          |            |                                                                                               |
| Итоговая конференция по итогам практики.<br>Зачет        | -          | 0        | -          | Участие в итоговой конференции, защита отчета                                                 |
| <b>Всего</b>                                             | <b>216</b> | <b>4</b> | <b>212</b> |                                                                                               |

#### 4.3. Содержание деятельности студентов в период практики

| Этапы                                                        | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный</b>                                   | Освоение дисциплин психолого-педагогического блока, позволяющее интегрировать знания, необходимые для работы с детьми в детских оздоровительных лагерях.<br>Создание банка методических материалов.                                                                  |
| <b>2. Контактная работа</b>                                  | Интенсивное обучение по освоению функционала вожатого или организатора спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности детей и подростков в летний период, методам работы во временных детских коллективах (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) |
| <b>3. Распределение студентов на педагогическую практику</b> | Кафедра педагогики и психологии НТГСПИ направляет студентов на практику по заявке «Центра организации отдыха и оздоровления детей» Администрации г. Нижний Тагил на основе двустороннего договора                                                                    |
| <b>4. Установочная конференция</b>                           | Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, уточнение содержания и сроков сдачи отчета по практике, расписания консультаций)                                                                                                             |
| <b>5. Выход на базы практики, участие</b>                    | Встреча с руководством летних лагерей.<br>Знакомство с материально-технической базой лагерей.                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>студентов в педагогических советах</b>          | Распределение вожатых по отрядам.<br>Знакомство с планом работы лагеря, разработка плана-сетки отряда                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Практика в лагере</b>                        | Самостоятельная работа практикантов в лагере в качестве отрядных вожатых.<br>Ведение дневника практики.<br>Подготовка материалов к отчету                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Подготовка и сдача отчетной документации</b> | Оформление отчета по практике, составление итогового портфолио.<br><i>Документация сдается до 30.08. на кафедру педагогики и психологии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. Подведение итогов практики</b>               | Участие в итоговой конференции (выступления студентов по различным аспектам летнего отдыха и оздоровления детей, защита портфолио студентов-практикантов, совместное обсуждение предложений и рекомендаций по совершенствованию организации практики. Выступление руководителя практики с обобщающими выводами по результатам прохождения практики, проверки отчетной документации практикантов |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения педагогической практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий: целеполагания и проектирования образовательного процесса в детском коллективе, решения профессионально-педагогических задач; личностно-ориентированного воспитания; организации проектной деятельности воспитанников; здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии); технология КТД; игровые технологии; педагогического взаимодействия педагога и воспитанников; диалоговые, рефлексивные технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Руководство производственной практикой в качестве вожатого осуществляет кафедра педагогики и психологии.

Преподаватели кафедры – руководители практики выполняют следующие функции:

- составляют план подготовки и проведения практики;
- организуют и проводят лекционные и практические занятия;
- осуществляют взаимодействие с «Центром организации отдыха и оздоровления детей» Администрации города;
- разрабатывают задания для студентов, выполняемые в период практики;
- организуют проведение установочных и итоговых конференций по практике;
- контролируют прохождение практики студентами и оказывают им методическую и организационную помощь;
- проверяют отчеты по практике, оценивают качество их оформления;
- выставляют оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- организуют работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Основным итогом практики является подготовленный отчет, который включает в себя:

- характеристику студента-практиканта, заверенную руководителем детского оздоровительного лагеря и печатью;
- лист компетенций;
- дневник практики;
- конспект зачетного мероприятия с самоанализом;
- 5-6 педагогических ситуаций, вызвавших трудности в работе практиканта;
- продукты педагогической деятельности, подтверждающие творческое отношение студента к выполняемой деятельности (презентации, фото, грамоты, дипломы и др.).

Производственная практика в качестве вожатого проводится в детских оздоровительных лагерях, летних оздоровительных лагерях дневного пребывания при школах и учреждениях дополнительного образования.

| Период                              | Направления деятельности                   | Виды и формы работы студента                                                                                                                                                       | Результаты                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный период</b>      | Пропедевтическая                           | Встреча с руководителями ДОЛ                                                                                                                                                       | Знакомство с администрацией лагеря, с воспитателями          |
|                                     |                                            | Разработка проекта программы смены                                                                                                                                                 | План-сетка работы лагеря                                     |
|                                     |                                            | Разработка проекта плана работы (плана-сетки) отряда                                                                                                                               | План-сетка работы отряда                                     |
|                                     |                                            | Подбор и разработка методических и информационных материалов для смены                                                                                                             | Педагогическая копилка студента-практиканта                  |
|                                     |                                            | Разработка планов и конспектов дел и мероприятий оргпериода смены (Программа игр на знакомство и сплочение отряда, творческие дела-экспромты, конкурсы, «Огонёк знакомства» и др.) | Педагогическая копилка студента-практиканта                  |
|                                     |                                            | Оформление отрядного помещения для первой встречи с детьми.                                                                                                                        | Макет отрядного уголка                                       |
|                                     | Организационно-педагогическая деятельность | Выезд на базу практики.                                                                                                                                                            | Знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики.      |
|                                     |                                            | Определение должностных обязанностей вожатого.                                                                                                                                     | Трудоустройство практикантов, подписание трудового договора. |
| <b>Организационный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Встреча с детьми, регистрация, организация размещения детей.                                                                                                                       | Знакомство с детьми, определение списка отряда               |
|                                     |                                            | Организация игр и игровых программ на знакомство, сплочение отряда.                                                                                                                | Использование методической копилки, анализ                   |

|                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | работы в дневнике практики                                                                     |
|                              |                                            | Проведение организационного сбора отряда (название, девиз, микрогруппы, органы самоуправления в соответствии с игровым сюжетом, моделью смены, коллективное продумывание дел, традиций отряда на смену). Знакомство детей с перечнем общелагерных дел | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Организация работы отряда по подготовке и оформлению отрядного уголка                                                                                                                                                                                 | Отрядный уголок                                                                                |
|                              |                                            | Участие отряда в общелагерных мероприятиях                                                                                                                                                                                                            | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                                                                                                            |                                                                                                |
| <b>Основной период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Мобилизация детей и подростков к участию в общих и отрядных мероприятиях ДОЛ,                                                                                                                                                                         | Педагогическая копилка. Анализ работы в дневнике практики.                                     |
|                              |                                            | Организация рефлексивной деятельности в отряде. Ежедневное проведение вечернего огонька «Анализ дня»                                                                                                                                                  | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Организация рекреационно-анимационной деятельности (караоке, дискотеки, развлекательно-игровые программы, кино, свободные развлечения и отдых, свободное общение, др.)                                                                                | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Организация участия детей отряда в творческих мастерских, спортивных секциях. Организация режимных моментов в отряде                                                                                                                                  | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Проведение индивидуально-воспитательной работы с детьми.                                                                                                                                                                                              | Отражение результатов работы в анализе за день и характеристике коллектива отряда и на ребенка |
|                              |                                            | Участие вожатого в работе совещаний, планёрок, творческих групп по подготовке дел в лагере                                                                                                                                                            | Анализ работы в дневнике практики                                                              |
|                              |                                            | Рефлексия и анализ                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ работы в                                                                                |

|                                    |                                            |                                                                                                                                                             |                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                                            | собственной педагогической деятельности                                                                                                                     | дневнике практики                 |
| <b>Заключительный период смены</b> | Организационно-педагогическая деятельность | Участие вожатого и мобилизация отряда на подготовку к отчетным концертам, выставкам по итогам работы творческих мастерских и т.д.                           | Анализ работы в дневнике практики |
|                                    |                                            | Мобилизация отряда на подготовку и участие в Празднике закрытия смены                                                                                       | Анализ работы в дневнике практики |
|                                    |                                            | Организация подведения итогов работы микрогрупп, органов самоуправления, деятельности всего отряда, награждение членов коллектива по итогам работы за смену | Анализ работы в дневнике практики |

## 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

**Текущий контроль** в процессе практики студентам оказывается помощь в виде индивидуальных консультаций (возможна дистанционная форма).

**Промежуточная аттестация студентов по итогам практики** включает в себя представление результатов практики в виде оформленного отчета, дневника практики и защита отчета на итоговой конференции, посвященной обсуждению итогов практики с участием студентов, прошедших практику и представителей работодателей в форме «Круглого стола» (возможна дистанционная форма).

Основанием для допуска студента к защите отчета по практике являются полностью оформленный дневник и отчет.

Защита отчета по практике проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В результате защиты отчета по практике студент получает зачет. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета; рейтинговой оценки по результатам диспута на круглом столе (возможна дистанционная форма).

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из института за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Отчетность по итогам практики может быть представлена в электронном виде в pdf формате (отчет и дневник практики с документами, подтверждающие прохождение практики). Оценка выставляется за успешно выполнение задания и правильно оформленный отчет, а также участие в занятиях (конференции) проводимой в дистанционной форме в Zoom или на базе платформа ДО Русский Moodle.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Настольная книга вожатого [Электронный ресурс] : рук. / В.В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999> .

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В.

Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390> . — ЭБС Лань.

**Дополнительная литература:**

1. Глинка, Ф.Н. Мои вожатые [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17534> .

2. Лобачева, С.И. МДО Справочник вожатого [Электронный ресурс] : справ. / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2007. — 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5004>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения педагогической практики в качестве вожатого необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для проведения занятий, установочных и итоговых конференций; учебно-наглядные пособия; учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», консультации с руководителями педагогической практики в режиме «online».