

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Д. П. Филатова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.07.01 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОСТОЯНИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Современная мировая политика и противостояние экстремизму». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019, 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН  В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН  А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Заведующий кафедрой

 Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель методической комиссии СГФ

 - Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан СГФ



А. С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Мезенцев В.Ф., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: определить функции и место принципов толерантности в становлении и развитии современного общества,

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причин и исторических условий, лежащих в основе формирования принципов толерантности;
- раскрыть роль толерантности в системе ценностей современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Современная мировая политика и противостояние экстремизму» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина представляет собой курс по выбору студента и входит в раздел дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам общественно-политического развития и актуальным аспектам современности, и призвана дать представление о проблемах толерантности и противодействии экстремизму в современном обществе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;
	ПК-6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
	ПК-6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные проблемы и эволюцию современной мировой политики формы противодействия различным формам экстремизма.

Уметь: анализировать социальные, политические и культурные процессы в обществе, тенденции формирования современной мировой политики и противодействия экстремизму.

Владеть: навыками использования правовых документов, социологических и иных методов мониторинга экстремистских настроений, педагогических методов формирования толерантности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	14	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа , в том числе	94	
Изучение теоретического курса	36	
Подготовка к выступлению с докладом	12	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	
Выполнение контрольной работы	-	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	

4.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
1 семестр						
1.	Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление.	30	2	8	20	
2.	Глобализация политических процессов на современном этапе	28	2	8	18	
3.	Социальный, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе	32	4	6	22	
4.	Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.	30	4	8	18	
5.	Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде	24	2	6	16	
	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36			36	-
	Всего по дисциплине	144	14	16	94	

Практические занятия

№	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
---	---------------------------------	------------------------

1.	Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление.	4
2.	Глобализация политических процессов на современном этапе	4
3.	Политический экстремизм	2
4.	Механизм формирования экстремистского сознания	4
5.	Социокультурные аспекты экстремистской деятельности	4
6.	Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе	2
7.	Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.	4
8.	Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде	6

4.3. Содержание дисциплины

1. Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление. Современный международный порядок и его перспективы. Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль «мирового лидера».
2. Участники мировой политики. Глобализация политических процессов на современном этапе. Проблема отношений «Север — Юг». Рост числа и многообразия участников мировой политики. Основные акторы мировой политики. Сущность и роль государства как главного элемента современной политической системы мира. Средние, малые и несостоявшиеся государства. Негосударственные участники международных отношений, их множественность. Новые транснациональные акторы. Международные межправительственные организации (МПО) и усиление их роли в современной мировой политике. Параметры и особенности политической глобализации. Кризис Вестфальской международной системы. Ослабление «государственной» идентичности. Изменение роли государства в современном мире.
3. Военно-технические и военно-политические аспекты международной безопасности. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма. Международный терроризм как угроза международному сообществу.
4. Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе. Экстремизм и терроризм: история феноменов. Оценка этих явлений в документах ЕС, правовых документах международного сообщества и РФ. Гарантии мирного разрешения политических споров и профилактика экстремизма.
5. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму. Основные принципы и положения правовой оценки экстремизма. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
6. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде. Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Формы проявления молодежного экстремизма и способы противодействия. Гендерные и возрастные особенности участников экстремистских движений. Основные группы риска в среде молодежи. Проблема экстремизма в среде неформальных молодежных объединений. Анализ результатов мониторинга уровня экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Возможность взаимодействия государственных и общественных институтов в профилактике экстремизма. Построение образовательного пространства на основах толерантности, уважения к культуре и традициям народов, населяющих РФ.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление.

План

1. Политические процессы в современном мире.
2. Основные акторы и участники современной мировой политики
3. Роль идеологии в современной мировой политике

Тема 2. Глобализация политических процессов на современном этапе

План

1. Параметры и особенности политической глобализации.
2. Изменение роли государства в современных условиях. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
3. Демократизация — важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.

Литература

Основная

Ачкасов В. А. Глобализация и проблемы национального государства: сравнительный анализ // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. 2003. № 3. С. 3–15.

39

Бади Б. От суверенитета государства к его жизнеспособности // Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей / Пер. с англ. и франц.: Хрестоматия / Моск. обществ. науч. фонд, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ / Под ред. М. М. Лебедевой и П. А. Цыганкова. — М., 2001. С. 103–115.

Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. Под ред. В. Л. Иноземцева. М.: Ладомир, 2004.

Зимон Г. Революция в оранжевых тонах: украинский путь к демократии // МЭиМО 2005. № 10. С. 20–32.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 172–181.

Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки // Политические исследования. 1999. № 5. С. 108–119.

Мартин Г.-П., Шуман Х. Западная глобализация: атака на процветание и демократию / Пер. с нем. — М.: Альпина, 2001.

Мельвиль А. Ю. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. — М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 106–142.

Розенау Дж. К исследованию взаимопересечения внутриполитической и международной систем // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. — М.: Гардарики, 2002. С. 172–183.

Тема 3. Политический экстремизм

План

1. Исламский экстремизм: главный вызов международной безопасности.
2. Формирование международно-правовых механизмов борьбы с терроризмом.
3. Терракты с применением современных типов оружия и средств массового уничтожения.
4. Глобальная угроза информационного терроризма.

Литература

Основная

Арбатов А. Г., Пикаев А. А., Дворкин В. З. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты // МЭиМО. 2006. № 11. С. 3–16.

Белоус В. Оценка угрозы применения ОМП в террористических целях // Разоружение и безопасность. 2001–2002. Международная безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / Отв. ред. А. Г. Арбатов. — М.: Наука, 2003. С. 37–57.

Куклина И. Н. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасности // МЭиМО. 2005. № 1. С. 25–33.

Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Аспект Пресс, 2007.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 197–204.

Малышева Д. После «черного вторника»: ислам и терроризм в России и СНГ // МЭиМО. 2002. № 3. С. 55–57.

Мороз Р. И. Международный терроризм: организационная структура и коммуникативная стратегия // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. № 5. С. 62–72.

Приходько О. В. Борьба с международным терроризмом: Россия, США и Европа // США. Канада: экономика, политика, культура. 2003. № 5. С. 3–24.

Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е. И. Степанова. — М.: Эдиториал УРСС, 2000.

Щенин Р. К., Сулейманова Г. А. Наркобизнес — глобальная проблема XXI века // МЭиМО. 2006. № 6. С. 50–57.

Тема 4. Механизм формирования экстремистского сознания

План

1. Экстремизм как характеристика политических действий.
2. Проблемы возникновения экстремистского поведения в условиях многонациональной и мультиконфессиональной культурной среды.

Тема 5. Социокультурные аспекты толерантности и экстремизма

План

1. Толерантность и экстремизм как две грани общественных отношений
2. Факторы закрепления и развития толерантного поведения

Литература

Основная

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 432 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15446*

Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Дополнительная

Андронов И. С., Егоров М. И., Маргулян Я. А. Экстремизм и толерантность в социокультурной картине мира: место и роль в социальных отношениях // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=7336> (дата обращения: 22.08.2019).

Бакулина, С. Д. Толерантность. От истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. – М., 2014. – 112 с.

Бондырева, С. К. Толерантность [Текст] : (введение в проблему) : [учеб.-метод. пособие] / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003.

Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы дополн. проф. пед. образования / Е. О. Галицких ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Вятск. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Академический проект, 2004.

Тема 6. Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе

План

1. Социо-культурные предпосылки экстремизма в современном обществе
2. Политический, религиозный, этнический экстремизм.
3. Психологические механизмы формирования экстремизма

Литература

Основная

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 432 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15446*

Паин Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма // Общественные науки и современность.– 2002. – №4. – С. 113 – 124.

Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. –

Электрон. текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Дополнительная

Баширов Л.А. Религиозно-политический экстремизм, терроризм: истоки и проблемы преодоления // Социология образования. 2008. №5

Калашникова Е. А. Исторические предпосылки возникновения молодежного экстремизма в России // Молодой ученый. — 2019. — №16. — С. 226-228. — URL: <https://moluch.ru/archive/254/58147/> (дата обращения: 22.06.2019).

Тема 7. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.

План

1. Экстремизм: понятие и границы его применения
2. Современное правовое регулирование противодействия экстремизму
3. Педагогические механизмы противодействия экстремизму.

Литература

Основная

Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму // Власть. 2009. №11. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-tolerantnosti-molodezhi-kak-sredstvo-protivodeystviya-ekstremizmu> (дата обращения: 06.12.2018).

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 432 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15446*

Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Дополнительная

Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы дополн. проф. пед. образования / Е. О. Галицких ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Вятск. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Академический проект, 2004.

Противодействие экстремизму в молодежной среде // Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: тематический сборник / Под ред. доктора юрид. наук В.В. Красинского – М., 2017. – С. 31-63.

Тема 8. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде

План

1. Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в молодежной среде
2. Особенности экстремизма в молодежной среде современной России
3. Использование сети Интернет в экстремистских целях

Литература

Основная

Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму // Власть. 2009. №11. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-tolerantnosti-molodezhi-kak-sredstvo-protivodeystviya-ekstremizmu> (дата обращения: 06.12.2018).

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 432 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15446*

Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Дополнительная

Воронцов С. А. Противодействие экстремизму в среде студенческой молодежи / С. А. Воронцов // Власть.- 2017.- № 9.- С.43–44.

Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы дополн. проф. пед. образования / Е. О. Галицких ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Вятск. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Академический проект, 2004.

Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа, 25–27 апреля 2018 г.) / Составители: Д. М. Абдрахманов, З. Л. Сизоненко. – Уфа: «Мир печати», 2018. – 452 с.

Козыра Д. Н., Садовникова Н. О. Толерантность современной молодежи: этнический и социальный аспекты // Научно-методический электронный журнал «Концепт» [Электронный ресурс] – (дата обращения: 25.11.2018).

Основные понятия дисциплины

Ксенофобия, экстремизм, экстремистская деятельность, терроризм, профилактика экстремизма.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистранта в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
2. Перспективы становления «многополярного мира».
3. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
4. Основные участники современной мировой политики.
5. Изменение роли государства в современном мире.
6. Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах мировой политики.
7. Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.
8. Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.
9. Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.
10. Параметры и особенности политической глобализации.
11. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
12. Демократизация — важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
13. Охарактеризуйте динамику экстремизма в зарубежных странах.
14. Перечислите основные источники распространения экстремизма.
15. Назовите основные действующие в России экстремистские организации.
16. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
17. Дайте международно-правовое определение экстремизма.
18. Дайте определение экстремистских действий по законодательству Российской Федерации.
19. Перечислите основополагающие принципы противодействия экстремизму.
20. Перечислите основные направления противодействия экстремистской деятельности.
21. Перечислите основные направления профилактики экстремизма.
22. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
23. Назовите основные законодательные проблемы в сфере профилактики экстремизма.
24. Перечислите основные формы проявления современного экстремизма.
25. Дайте определение терроризму.
26. Перечислите основополагающие международные нормативные правовые акты в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.
27. Перечислите основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.

28. Назовите государственную структуру, наделённую полномочиями координации деятельности ведомств по противодействию экстремизму.
29. Основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группировках; особенности подросткового возраста.
30. Особенности организации работы в образовательной организации по профилактике экстремизма в подростково-молодёжной среде

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Бенин, В.Л. Культура. Образование. Толерантность [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 197 с.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.

Дополнительная

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М.: Издательство «Весь Мир», 2004.
2. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. — М.: Прогресс-Традиция, 2001.
3. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство. М., 2004
4. Волков Н. Д. Этническая толерантность в структуре феномена толерантности // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 5.
5. Демократия: конфликтность и толерантность [Текст] : монография / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т ; [В. А. Авксентьев, Т. Д. Азарных, С. В. Баныкина и др. ; редкол.: В. С. Рахманин (отв. ред.), А. В. Глухова]. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2002.
6. Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму // Власть. 2009. №11. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-tolerantnosti-molodezhi-kak-sredstvo-protivodeystviya-ekstremizmu> (дата обращения: 06.12.2017).
7. Кубякин Е. О. Формирование установок толерантности в молодежной среде как элемент системы противодействия экстремизму // Общество и право. 2010. №3 (30). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ustanovok-tolerantnosti-v-molodezhnoy-srede-kak-element-sistemy-protivodeystviya-ekstremizmu> (дата обращения: 06.12.2017).
8. Кудрина Е. Л., Кудрин В. С. Феномен толерантности в противодействии возникновению экстремизма в молодежной среде // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2015. №33-2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-tolerantnosti-v-protivodeystvii-vozniknoveniyu-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 06.12.2017).
9. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.:
10. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2006.
11. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 2е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012.
12. Политическая теория, язык и идеология [Текст] / [Г. И. Мусихин и др.; ред. Н. А. Романович и др.] ; Общероссийская обществ. орг. Рос. ассоц. политической науки. - Москва : РОССПЭН, 2008.

13. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : [для студентов вузов] / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
14. Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А. Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2010.
15. Тишков В. А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
16. Фридман Т. Жаркий, плоский, многолюдный. М., 2011
17. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
18. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М.: Ладомир, 2004

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. KasperskyEndpointSecurity - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г