

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2021 07:59:19
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по УМР

/Л. П. Филатова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.07.01 Власть и общество

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Власть и общество». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019, 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание» № 125 от 22.02.2018.

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г. № 8

Заведующий кафедрой
Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8

Председатель методической комиссии СГФ
Н.А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8

Декан СГФ
А.С. Аникина

Главный специалист ОИР
О.В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт(филиал) ФГАОУ
ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.
© Мезенцев В.Ф., 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2.Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методические материалы.....	13
6.1.Организация самостоятельной работы студентов.....	13
6.2.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:определить функции и место власти в организации и функционировании общества на Востоке и Западе, характер восприятия власти в общественном сознании.

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причины и исторических условий, лежащих в основе образования структур власти и государства;
- раскрыть эволюцию взаимоотношений власти и общества в процессе исторического развития обществ на Востоке и Западе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Власть и общество» представляет собой курс по выбору студента, входящий в Часть, формируемая участниками образовательных отношений цикла подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам истории, и призвана дать представление об эволюции взаимоотношений общества и власти как комплексном процессе исторического развития.

Проблемы, связанные с ролью власти и ее взаимоотношений с обществом на разных этапах развития человеческой цивилизации являются наиболее интересным и актуальным исследовательским направлением современной исторической науки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;
	ПК-6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
	ПК-6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные формы организации властных структур в истории обществ на Западе и Востоке;
- эволюцию представлений о власти в их историческом развитии.

Уметь: анализировать институты власти и тенденции политического развития различных обществ Запада и Востока.

Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	14	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа , в том числе	94	
Изучение теоретического курса	42	
Подготовка к выступлению с докладом	14	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	14	
Выполнение контрольной работы	-	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Сам.раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
1 семестр						
1.	Проблемы политогенеза в современной науке		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2.	Становление государства		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
3.	Власть и общество на Древнем Востоке		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4.	Статус правителя в традиционном китайском обществе		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
5.	Власть и общество в исламе		2	4	14	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
6.	Полис и его место в становлении политической культуры на Западе		2	4	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7.	Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе		2	4	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
	Всего по дисциплине	144	14	36	94	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1	Становление государства	4
2	Власть и общество на Древнем Востоке.	4
3	Статус правителя в традиционном китайском обществе.	4

4	Власть и общество в исламе.	4
5	Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.	4
6	Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.	4
7	Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.	4
8	Государство в современном обществе и его перспективы	4

Содержание курса

1. Проблемы политогенеза в современной науке. Понятие «власть и общество». Государство и его становление. Основные концепции возникновения государства в современной науке. Проблема многообразия форм политогенеза.

2. Становление государства Протогосударственные формы социальной организации. Этапы развития протогосударственных структур. Реципрокность. Редистрибуция. Меритократия. Чифдом. Власть-собственность. Раннее государство. Сакрализация власти.

3. Власть и общество на Древнем Востоке. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

4. Статус правителя в традиционном китайском обществе. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

5. Власть и общество в исламе. Имамат как принцип организации власти. Халифат. Умма. Пределы власти правителя. Султанат. Структура государственной власти.

6. Полис и его место в становлении политической культуры на Западе. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии. Основные черты и особенности античной демократии.

7. Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе. Христианское учение о власти. Светская и церковная власть. Статус королевской власти. Феодалная монархия и основные этапы ее эволюции. Абсолютизм и его эволюция.

8. Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока. Теория естественных прав человека. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии. Правовое государство. Гражданская культура современного общества. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов. Тоталитаризм и его социальные корни.

9. Государство в современном обществе и его перспективы. «Сильное» и «слабое» государство. Модернизация и государство. Глобализация и государство.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Тема № 1: Власть и общество на Древнем Востоке.

1. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества.
2. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

Тема № 2: Статус правителя в традиционном китайском обществе.

1. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти.
2. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы.
3. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством.
4. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

Тема № 3: Власть и общество в исламе.

1. Имамат как принцип организации власти.
2. Халифат и Умма. Пределы власти правителя.
3. Султанат. Структура государственной власти.

Тема № 4: Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.

1. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине.
2. Основные черты и особенности античной демократии.
3. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии.

Тема № 5: Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.

1. Христианское учение о власти.
2. Светская и церковная власть. Статус королевской власти.
3. Феодалная монархия и основные этапы ее эволюции.
4. Абсолютизм и его эволюция.

Тема № 6: Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.

1. Теория естественных прав человека.
2. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии.
3. Правовое государство. Гражданская культура современного общества.
4. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов.
5. Тоталитаризм и его социальные корни.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Каковы основные подходы к формированию государственных структур в современной историографии?
2. Как была организована общественная власть в догосударственном обществе.
3. Назовите основные этапы взаимодействия общества и власти в период формирования государства?
4. Что такое вождество-чифдом, и какое место оно занимает в формировании протогосударственных структур?
5. Что собой представляет раннее государство?
6. Какую роль играла сакрализация правителя в становлении государства?
7. Каковы функции царской власти в Древнем Египте?
8. Какие характеристики верховной власти выделяли древние египтяне?
9. В чем специфика характера верховной власти в Древней Месопотамии?
10. Каковы основные этапы эволюции представлений о власти в традиционном Китае?
11. На чем основывалась власть правителя в Китае в период Шан-Инь?

12. Что собой представляет концепция «Мандата Неба»?
13. Каковы основные положения конфуцианской концепции взаимоотношений власти и собственности?
14. Чем определяется роль и функции правителя в исламе?
15. В чем отличие в представлениях об имамате в шиизме и суннизме?
16. Что собой представляет легистская концепция власти?
17. Как взаимодействовали между собой конфуцианская и легистская модель в истории традиционного Китая?
18. В чем проявлялось своеобразие общественно-политического устройства Афин?
19. Охарактеризовать особенности политического устройства Спарты.
20. Каковы основные политико-правовые воззрения Платона и Аристотеля.
21. Охарактеризовать государственное устройство Древнего Рима.
22. Проанализировать основные черты государства на средневековом Западе.
23. Рассмотреть основные стадии развития государства на средневековом Западе.
24. Охарактеризовать и сравнить сеньориальную и сословно-представительную монархии.
25. Охарактеризовать и сравнить сословно-представительную и абсолютную монархии.
26. Проанализировать взаимоотношения власти и общества, личности на основе теорий о естественных правах человека и договорном происхождении государства.
27. Рассмотреть основные черты государства в новое время (на выбор на примере одной из стран Европы и Америки).
28. Показать эволюцию взаимоотношений власти и общества в новое время.
29. Охарактеризовать конституционный этап в развитии государств на Западе.
30. Дать классификацию политических систем.
31. Определить основные черты тоталитарной политической системы и проанализировать их.
32. Охарактеризовать авторитарную политическую систему власти.
33. Рассмотреть эволюцию демократии в XX веке.
34. Показать взаимодействие личности и государства в современной демократии.
35. Охарактеризовать роль глобализации в эволюции современного государства.
36. Охарактеризовать основные тенденции в развитии политической власти на современном этапе.

Основные понятия дисциплины

Авторитет, власть, престижное потребление, власть-собственность, вождество (чифдом), государство, диктатура, авторитаризм, тоталитаризм, клан конический, легитимность, меритократия, потестарная организация, политогенез, редистрибуция, реципрокность, политическая культура, гражданское общество, демократия, полис, тоталитаризм.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432146> (дата обращения: 27.11.2019).

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434735> (дата обращения: 27.11.2019).

История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434133> (дата обращения: 27.11.2019).

Дополнительная

1. Альтернативные пути к цивилизации : [Монография] [Текст] / [Х. Дж. М. Классен, А.В. Коротаев, Н.Н. Крадин [и др.]; [Ред. Е.В. Комарова]. - М. : Логос, 2000. - 367 с.
2. Андерсон, Перри. Родословная абсолютистского государства [Текст] / Перри Андерсон ; пер. с англ. Ивана Куриллы. - М. : Территория будущего, 2010. — 510 с.
3. Антропология власти : хрестоматия по политической антропологии : [в 2 т.] [Текст] / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; [В. В. Бочаров, сост.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006. - 490 с.; 516 с.
4. Аренд, Х. Истоки тоталитаризма [Текст] / Ханна Арендт; Пер. с англ. - М. : ЦентрКом, 1996. - 672 с.
5. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм [Текст] / Реймон Арон; Перевод с фр. Г. И. Семенова. - М. : Текст : Лит.-изд. студия "РИФ", 1993. - 301,
6. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени [Текст] / Пер. с англ. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
7. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия [Текст] / Пер. с нем. М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007.
8. Васильев, Л.С. Феномен власти-собственности (К проблеме типологии докапиталистических структур) [Текст] / Л.С.Васильев // Типы общественных отношений на Востоке в средние века. — М.: Наука, 1982. — С. 60-99.
9. Власть, общество, индивид в средневековой Европе [Текст] / РАН, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. Н. А. Хачатурян ; сост. О. С. Воскобойников. - М. : Наука, 2008. - 600 с.
10. Геллнер, Э. Условия свободы : гражд. о-во и его ист. соперники [Текст] / Эрнест Геллнер ; [пер. М. Б. Гнедовского]. - М. : Моск. шк. полит.исслед., 2004 . - 239 с.
11. Годи́нер Э. Политическая антропология о происхождении государства [Текст] // Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения : [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [Отв. ред. С. Я. Козлов, П. И. Пучков]. - М. : Наука, 1991. - С. 51-78.
12. Государство в истории общества : К проблеме критериев государственности [Текст] / Рос.акад. наук. Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Д. Н. Лелюхин и Ю. В. Любимов]. - М. : ИВ РАН, 2001. — 341с.
13. Государство на Древнем Востоке : сб. ст. [Текст] / Рос.акад. наук, Ин-т востоковедения ; [отв. редакторы : Э. А. Грантовский, Т. В. Степугина]. - М. : Вост. лит., 2004. — 468 с.

14. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Грачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 320 с. — 978-5-94373-158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5846.html>
15. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс :политическийсрезисторическогопроцесса[Текст] / Л. Е. Гринин – 2-е изд. - М. : Книжный дом «Либриком», 2009. - 264 с.
16. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: От раннего государства к зрелому. [Текст] / Л. Е. Гринин. – 2-изд. - М. : Книжный дом «Либриком», 2010. - 368 с.
17. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства: общий контекст социальной эволюции при образовании государства [Текст] / Л. Е. Гринин. - М. :КомКнига, 2007. - 272 с.
18. Даль, Р. Введение в теорию демократии : [Пер. с англ.] [Текст] / Роберт А. Даль; Отв. ред. Ю. К. Абрамов. - М. : Наука : Совмест. сов.-герм. предприятие "Квадрат", 1992. - 156,
19. Дьяконов И.М., Якобсон В.А. «Номовые государства», «территориальные царства», «полисы» и «империи»: Проблемы типологии [Текст] / И.М.Дьяконов, В.А.Якобсон // Вестник древней истории. - 1982 -№2. - С. 3-21.
20. Дьяконов, И. М., Якобсон В.А. Гражданское общество в древности [Текст] / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1998. – № 1. – С. 22–30.
21. Захаров, А.О. Проблема понятия государства на традиционном Востоке в отечественной историографии (теоретические размышления) [Текст] / А.О.Захаров // Восток.— 2006.— № 6. - С.5-21
22. Зубов, А. Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока [Текст] / А. Б. Зубов; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1990. – 390 с.
23. Зубов, А.Б. Сотериологическая модель генезиса государства [Текст] / А.Б.Зубов // Восток.—1993.— №6. - С. 3-7.
24. Илюшечкин, В.П. Ф.Энгельс о происхождении общественных классов и государства и данные современной науки [Текст] / В.П.Илюшечкин // Философские науки.—1984.— № 6. - С.17-23.
25. История буржуазного конституционализма XIX в. [Текст] / [П. С. Грацианский, С. А. Егоров, В. В. Кизяковский и др.; Редкол.: В. С. Нерсисянц (отв. ред.) и др.]; АН СССР, Ин-т государства и права. - М. : Наука, 1986. – 279 с.
26. Кочакова, Н.Б. Двадцатилетие исследовательского проекта «Раннее государство» [Текст] / Н.Б.Кочакова // Восток.—1996.—№ 4. С. 191-199.
27. Крадин Н. Н. Политическая антропология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 270 с.
28. Кревельд, Мартин ван. Расцветиупадокгосударства [Текст] / Мартин ванКревельд; пер. с англ. [под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева]. - М. : ИРИСЭН, 2006. – 542 с.
29. Куббель, Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии [Текст] / Л. Е. Куббель ; Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, Гл. ред. вост. лит., 1988. - 272 с.
30. Медушевский, А.Н. Демократия и тирания в новое и новейшее время. [Текст] / А.Н.Медушевский // Вопросы философии, 1993, № 10. С.3-24.
31. Мезенцев, В.Ф. Власть и общество: учеб.пособие [Текст] / В. Ф. Мезенцев, Н. П. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад.. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2006. - 55 с.
32. Мишель, А. Идея государства : критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции [Текст] / Анри Мишель ; [пер. П. Рождественского]. - М. : Территория будущего, 2008. – 534 с.

33. Образы власти на Западе, в Византии и на Руси: Средние века. Новое время [Текст] / Ин-т всеобщ.ист. РАН; под ред. Михаила Бойцова и Отто Герхарда Эксле; сост. М.А. Бойцов. – М.: Наука, 2008. – 405 с.
34. Переломов Л.С. Становление императорской власти в Китае [Текст] / Л.С.Переломов // Вопросы истории. - 1973. - № 5. - С. 113-132.
35. Переломов, Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая [Текст] / Л. С. Переломов. - М. : Наука, 1981. - 333 с.
36. Политические институты на рубеже тысячелетий, XX в. – XXI в.: [научное издание] / [В. И. Борисюк [и др.] ; ред. К. Г. Холодковский (отв. ред.)]. - [Изд. 2-е, стер.]. - Дубна: Феникс+, 2005. - 478 с.
37. Политические системы и политические культуры Востока [Текст] / Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России ; [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 829 с
38. Раннее государство, его альтернативы и аналоги : [сб. ст.] [Текст] / Волгоградский центр социальных исслед. [и др.] ; под ред. Л. Е. Гринина [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2006. - 559 с.
39. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности : [Сб. ст.] [Текст] / Рос. АН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [Отв. ред. и авт. предисл. В. А. Попов]. - М. : Изд. фирма "Вост. лит.", 1995.
40. Рахшмир, П. Ю. Идеи и люди. : Полит. мысль первой половины XX в.: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" [Текст] / П.Ю. Рахшмир; Перм. гос. ун-т, Зап.-Урал. ин-т экономики и права. - 2. изд., доп. - Пермь : Зап.-Урал. ин-т экономики и права, 2002. – 368 с.
41. Семенов, Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития [Текст] / Ю.И.Семенов // Этнографическое обозрение.—1993.— № 1. - с. 52-70.
42. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Слесарева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — 978-5-4263-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70000.html>
43. Соколова, Р. И. Государство в современном мире [Текст] / Р. И. Соколова, В. И. Спиридоновна ; Рос.акад. наук. Ин-т философии. - М., 2003. – 250 с.
44. Стаут, Дж. Демократия и традиция [Текст] / Джеффри Стаут. - М. : Территория будущего : Прогресс-Традиция, 2009. – 462 с.,
45. Томсинов, В. А. Государство и право Древнего Египта [Текст] / В.А.Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2011 - 512 с.
46. Туманс, Х. К идее государства в архаической Греции [Текст] / Х.К. Туманс // Вестник древней истории. - 2006. - № 3. – С. 7-105.
47. Фадеева, И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке : Средневековье и новое время [Текст] / И. Л. Фадеева; Рос.акад. наук. Ин-т востоковедения. - 2 изд. - М. : "Вост. лит." РАН, 2001. – 281 с.
48. Феномен восточного деспотизма : Структура управления и власти : [Сб. ст.] [Текст] / Рос. АН, Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Н. А. Иванов]. - М. : Наука : Изд. фирма "Вост. лит.", 1993. – 390 с.
49. Хачим, Ф.И. Исламские концепции государственной власти [Текст] / Ф. И. Хачим. - М. : Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 1999. – 126 с.
50. Чиркин, В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве [Текст] / В.Е.Чиркин // Государство и право. 1994. № 1.- С. 109-116.
51. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст] / Ф.Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Собр. соч., т.21.- С.28-178.

52. Якобсон, В.А. Государство и социальная психология [Текст] / В.А.Якобсон // Вестник древней истории.— 1989.—№4. – С.75-78.
53. Якобсон, В.А. Государство как социальная организация (теоретические проблемы) [Текст] / В.А.Якобсон // Восток.— 1997.— № 1.- С.5-15.
54. Ясаи Энтони, де. Государство [Текст] / Энтони де Ясаи ; [пер. с англ. Г. Покатовича под ред. Ю. Кузнецова]. - М. : ИРИСЭН, 2008. – 408 с. — ISBN 978-5-91066-016-2

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. [Все о политике и политологии](http://allpolitologia.ru/) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. KasperskyEndpointSecurity - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г