

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Д.П. Филатова

« 15 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная (экономическая)». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 19 с.

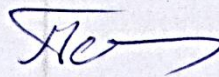
Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой



Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель методической комиссии СГФ



Н. А. Тарасова

Декан СГФ



А. С. Аникина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты прохождения практики.....	4
4.	Структура содержания практики.....	6
4.1	Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2	Организация учебной практики.....	6
4.3	Содержание учебной практики.....	7
5.	План-график практики.....	7
6.	Аттестация студентов по итогам практики.....	9
7.	Оценка результатов практики.....	9
8.	Информационно-методическое обеспечение практики.....	10
9.	Приложения.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: ознакомления студента с профессиональной деятельностью в качестве учителя экономики и права.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с основами экономики и управления образовательными организациями;
- изучение практики школьного и внешкольного экономического образования;
- знакомство с передовым опытом работы учителей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования в области экономического образования и воспитания;
- проектирование урока или внеурочного мероприятия по обучению экономики и финансовой грамотности, участие в их реализации;
- ознакомление с методами психолого-педагогической диагностики для изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе в период практики;
- отработка приемов анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная (экономическая)» является частью образовательного процесса и входит в обязательную часть образовательной программы. Она организуется как звено учебного процесса, цель которого состоит в освоении студентами различных видов педагогической деятельности. Учебная практика позволяет способствовать сближению теоретической подготовки и практической работе по реализации профессиональной подготовки будущих бакалавров. Осуществляется на основе программы, нормативные основания которой заложены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Право и экономика».

Проведение практики возможно в дистанционной форме на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 397 от 14.03.2020 г.;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 545 от 02.04.2020 г.

Также с необходимостью осуществлять «практическую подготовку обучающихся» в соответствии с законом № 403-ФЗ от 02.12.2019 г.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является знакомство с будущей педагогической деятельностью, которое предполагает знание нормативно-правового регулирования образовательного учреждения и педагога, передового опыта экономического образования школьников, сформированности первичных методических умений, развитость мотивационной и личностной сферы личности бакалавра.

Учебная практика способствует формированию компетенций в сфере педагогической деятельности, овладев которыми студент будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации,

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности
		ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы
		ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		ИОПК 6.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося
		ИОПК 6.3. Подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-2 – способен	ИПК 2.1. Знает характеристику	А. Педагогическая деятельность по

осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.	личностных, метапредметных и предметных результатов, учащихся в контексте обучения школьным предметам: право и экономика.	проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся	
	ИПК 2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: право и экономика, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Очная форма обучения		
	1 семестр	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость практики по учебному плану	54 (1,5 зач. ед.)	54 (1,5 зач. ед.)	180 (3 зач. ед.)
Контактная работа , в том числе:	4	4	8
Лекции	4	4	8
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	50	50	100
Контроль (подготовка к зачету)	зачет	зачет	

4.2. Организация учебной практики

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика проводится в 1 и 2 семестрах, 108 часов, 3 ЗЕТ. Базой для проведения практики является научная библиотека НТГСПИ. Руководителем учебной практики «Ознакомительная (экономическая)» является преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук, назначенный в соответствии с нагрузкой и по приказу директора. Он также обеспечивают контроль за уровнем и качеством психолого-педагогической компетентности бакалавров.

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике	Форма текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап</i> Знакомство студентов с программой практики, ее	Инструктаж	Задание на практику Беседа с руководителем

	задачами и содержанием. Установочная конференция 4 часа контактной работы со студентами.		практики. Участие в установочной конференции.
2.	<i>Основной этап</i> Студенты: - Знакомятся с образовательной организацией, которую выбрали в качестве объекта изучения (это может быть школа, которую они закончили), работая с её сайтом. Изучают её устав, организационную структуру управления, правила внутреннего распорядка, должностную инструкцию учителя и др. необходимые локальные документы. - Анализируют потенциал экономического образования учащихся данной образовательной организации. Оценивают изучение экономики и финансовой грамотности в курсе обществознания; в рамках отдельного предмета, факультатива и элективного курса; организацию работы по экономическому воспитанию на внеурочных мероприятиях).	Выполнение заданий Учебно-исследовательское задание № 1 Учебно-исследовательское задание № 2 Беседа с руководителем практики по итогам выполнения заданий № 1, 2.	Индивидуальные задания практики Краткая характеристика документов, регламентирующих деятельность учителя и структуры управления образовательной организации. Анкета о состоянии экономического образования в образовательной организации Зачет в 1 семестре
	- Знакомятся с учебно-методическим обеспечением школьного экономического образования. - Проектируют и проводят урок и/или внеурочное мероприятия по обучению экономики и финансовой грамотности, экономическому воспитанию в рамках города или НТГСПИ (например, олимпиада абитуриентов по «Обществознанию»)	Учебно-исследовательское задание № 3 Учебно-исследовательские задание № 4	Анализ учебных планов и рабочей программ, выложенных на сайте образовательной организации. Оценка комплектации учебными пособиями в электронном каталоге библиотеки НТГСПИ. Участие во внешкольных мероприятиях по экономическому образованию. План-конспект урока и/или внеурочного мероприятия.
4.	<i>Заключительный этап</i> Итоговая конференция 4 часа контактной работы со студентами.	Обсуждение проблем школьного экономического образования Предоставление заданий № 3, 4 в рамках всего отчета.	Доклад на конференции Зачет во 1 семестре

4.3. Содержание учебной практики

Основным содержанием учебной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Содержание
Педагогическая	Участие во внешкольном мероприятии по экономическому образованию, их анализ и самоанализ.
Проектная	Проектирования мероприятий в сфере школьного экономического образования.
Методическая	Разработка плана-конспекта урока и/или внеурочное мероприятия.
Организационно-управленческая	Ознакомление с основами управления образовательной организации, участие в заседании школьного совета и/или учебно-методического объединения.
Культурно-просветительская	Пропаганда экономических знаний и финансовое просвещение.
Сопровождения	Педагогическая поддержка разных категорий, учащихся по способностям, обучаемости и обученности

1. План-график педагогической практики

Этап практики	Сроки	Содержание
Адаптационный	1 семестр	✓ Лекция. Инструкции по проведению практики (4 часа)
		✓ Знакомство с образовательной организацией, её историей и традициями, педагогическим коллективом.
Исполнительский	1 семестр	✓ Изучение устава, правил внутреннего распорядка, должной инструкции учителя и др. необходимых локальных документов. ✓ Ознакомление с организационной структурой управления. ✓ Изучение материально-технической базы образовательного процесса по обществознанию и экономики. ✓ Анализ потенциала экономического образования учащихся данной образовательной организации, на основе изучения образовательной программы, учебного плана и другой учебно-методической документации.
Зачетный	1 семестр	✓ Беседа с руководителем практики по итогам выполнения заданий
Адаптационный	2 семестр	✓ Знакомство с работой в электронном каталоге библиотеки и ЭБС.
Исполнительский	2 семестр	✓ Анализ учебно-методического обеспечения школьного экономического образования ✓ Посещение внешкольного мероприятия по экономическому образованию, его анализ. ✓ Разработка план-конспекта урока и/или внеурочного мероприятия.
Контрольно-аналитический	2 семестр	✓ Подведение итогов практики. ✓ Заполнение нормативной документации. ✓ Оформление результатов исследовательской работы.
Зачетный	2 семестр	✓ Итоговая конференция по практике (4 часа)

Распределение нагрузки студентов:

Посещение образовательной организации для ознакомления.	2
Консультация с руководителем практики	1
Изучение документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.	12
Консультация с руководителем практики	1
Изучение документации, регламентирующей образовательный процесс.	12
Консультация с руководителем практики	1
Анализ потенциала экономического образования в образовательной организации.	12
Доработка, систематизация и оформление отчетной документации по заданиям 1 семестра	9
Всего в семестре	50
Анализ учебно-методического обеспечения в библиотеки и ЭБС	8
Посещение внешкольного мероприятия	1
Анализ внешкольного мероприятия	2

Подготовка плана-конспекта урока (внеурочного мероприятия), отбор средств обучения	8
Консультация с руководителем практики	1
Доработка, систематизация и оформление отчетной документации по практике	30
Всего в семестре	50
Итого	100

Для прохождения практики в сроки, установленные учебными планами и учебными графиками, студентам выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание;
- дневник прохождения практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- форма отчета по практике.

2. Аттестация студентов по итогам практики

1. Обязательная отчетная документация:

- ✓ Отчет, заверенный подписью руководителя практики.
- ✓ Общая характеристика образовательной организации, с которой студент ознакомился в ходе практики.
- ✓ 1 план-конспект урока и/или внеурочного мероприятия по экономике и/или финансовой грамотности.

2. Анкета о состоянии экономического образования в образовательной организации.

3. Анкете об учебно-методическом обеспечении школьного экономического образования.

3. Доклад на итоговой конференции по результатам учебной практики.

Отчетность по итогам практики может быть представлена в электронном виде. Конференция может быть проведена в дистанционной форме в Zoom или на базе платформа ДО Русский Moodle.

7. Оценка результатов учебной практики

На основании представленных материалов оценивается готовность студента к дальнейшему освоению образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Право и экономика».

Формирование компетенций по итогам учебной практики оценивается по трём уровням: пороговый (минимальный), достаточный (базовый), повышенный (продвинутый, высокий) и по следующим критерию.

Компетенции	Критерии сформированности компетенций		
	Пороговый (минимальный) уровень	Достаточный (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	в заданиях практики предоставлена необходимая информации, но без должной систематизации и анализа	предоставлена систематизированная и оформленная информация в заданиях практики, но её анализа и оценки отсутствуют	имеется полная, систематизированная информация в заданиях практики с соответствующим анализом и оценкой
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	ознакомился с преподавателями и учителями, реализующими нешкольные	осуществляет живое общение преподавателями и учителями, реализующими	осуществляет живое общение преподавателями и учителями, реализующими

	мероприятия, взаимодействуя по выполнению заданий практики	нешкольные мероприятия, учащимися для выполнения заданий практики.	нешкольные мероприятия, учащимися в ходе выполнения заданий практики.
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	выполнение план-график практики неоднократно срывалось, отчетная документация предоставлена, но несвоевременно	план-график практики выполнен в установленные сроки, но с некоторыми отклонениями, не всегда своевременно сдавалась отчетная документация	план-график практики выполнен в установленные сроки и своевременно сдана вся отчетная документация
способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	план-конспект урока (внеурочное мероприятие) разработан формально, не предусматривающий обратную связь с учащимися.	урок (внеурочное мероприятие) спроектированы должным образом, предусматривается как обратная связь с учащимися, так и их развития их интереса	спроектированный урок, (внеурочное мероприятие) предусматривает формирования живого интереса учащихся к экономике и финансам.
способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)	готов осуществлять педагогическую поддержку процесса формирования у учащихся экономической и финансовой грамотности	готов обеспечить понимание учащимися необходимости экономических и финансовых знаний и умений для решения жизненных ситуаций	способен заинтересовать учащихся и педагогических коллектив в необходимости экономического воспитания, а также повышения финансовой грамотности

Зачет по прохождению учебной практики может быть выставлен только при достижении уровня сформированности компетенций, не ниже порогового (минимального).

8. Информационно-методическое обеспечение практики

Основная литература

1. Бурмистрова, М. Н. Продуктивная практика как способ и форма профессиональной подготовки будущего педагога / М. Н. Бурмистрова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-292-04472-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83573.html> .

2. Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0424-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79666.html> .

Дополнительная литература

1. Кайзер, Ф.-Й. Методика преподавания экономических дисциплин : основы концепции, направленной на активизацию процесса обучения, с примерами : пер.с нем. / Ф.-Й. Кайзер, Х. Камински. — 2-е изд., дораб. — М. : Вита-пресс, 2007. — 184 с.

2. Михеева, С. А. Школьное экономическое образование : методика обучения и воспитания : учебник для студентов педвузов / С. А. Михеева. – М. : Вита-пресс, 2012. – 328 с.

3. Настольная книга учителя экономики / Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2003. – 494 с.

4. Павлова, Н. А. Дневник производственной педагогической практики : учебно-методическое пособие / Н. А. Павлова, Г. Р. Ганиева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html> .

Интернет-ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.
http://pedagogy.ru/	Педагогика. Сайт для студентов, изучающих педагогику.
http://pedsovet.org/	Педсовет. Рассматриваются проблемы образования педагогов, учителей. Ведутся консультации, форумы, блоги. Сайт оказывает различную поддержку и помощь, как начинающим педагогам, так и опытным учителям.
http://www.it-n.ru/	Сеть творческих учителей. Сайт создан для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Размещены разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами
http://www.inter-pedagogika.ru/	Сайт Ирины Хоменко создан для преподавателей, родителей и студентов с целью объединения всех людей, которым интересен внутренний мир человека, его поиски, ошибки и взлеты. Размещаются материалы, которые могут подсказать, как изучать и строить себя.
http://quator.ru/	Quator. Сайт был создан специально для студентов, чтобы облегчить им жизнь, дать возможность сократить время на изучение учебных дисциплины. Содержит материалы по основным педагогическим проблемам высшей школы.
http://www.gnpbu.ru/	Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- правовая система «Консультант плюс»;
- правовая система «Гарант»;
- Libre Office
- Libre Office Base
- Libre Office Impress
- Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
- ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 05.03.2003г.
- Adobe Reader
- Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 2 июня 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)

место прохождения практики:

с ____ 20__ г. по ____ 201__ г. (рассредоточено)

Обучающийся:

Факультет, группа: социально-гуманитарный, Нт-101о ПЭ

Руководитель практики от
профильной организации
(НТГСПИ (ф) – РГППУ)

Итоговая оценка _____

подпись руководителя практики от НТГСПИ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
2	ДНЕВНИК ПРАКТИКИ.....
•	Рабочий график (план) проведения практики
•	Записи о работах, выполненных на практике.....
•	Отзыв руководителя практики от организации
•	Выводы и предложения студента о практике
•	Лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики.....
•	Замечания и предложения руководителя практики от НТГСПИ....
3	ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....
•	Учебно-исследовательское задание № 1 «Основы экономики и управления (название образовательной организации)»
•	Учебно-исследовательское задание № 2 «Оценка потенциала экономического образования (название образовательной организации)».....
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ учебную ознакомительную (экономическую)

Обучающийся: _____

Факультет: социально-гуманитарный, группа Нг-101о ПЭ

Код, наименование направления, профиль: 44.03.05 Педагогическое образование, «Право и экономика».

Цель практики: ознакомления студента с профессиональной деятельностью в качестве учителя экономики и права.

Задачи практики:

- ознакомление с основами экономики и управления образовательными организациями;
- изучение практики школьного и внешкольного экономического образования.

Планируемые результаты практики

Тип (типы) задач профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, методическая, организационно-управленческая, культурно-просветительская, сопровождения.

Компетенции	Задания на практику
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знакомство с образовательной организацией, изучение её устава, организационной структуры управления, правила внутреннего распорядка, должностной инструкции учителя и др. необходимыми для деятельности учителя локальных нормативных документов.
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знакомство с учителями-предметниками, посещение уроков по обществознанию и/или экономики, соответствующих факультативов и/или элективного курсов, участие во внеклассных мероприятиях «своей» школы и/или института.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка отчета по практике и заполнение дневника практики.
ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Оценка возможности реализации потенциала экономического образования учащихся данной образовательной организации.
ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.	Оценка возможности реализации потенциала экономического образования учащихся данной образовательной организации.

Руководитель практики от НТГСПИ:

_____	_____	_____
Должность	Подпись	И. О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____
Должность	Подпись	И. О. Фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ДНЕВНИК
по учебной ознакомительной (экономической) практике

Обучающийся
Факультет, курс социально-гуманитарный, I
Группа Нт-101о ПЭ
Руководитель практики от
НТГСПИ (профильной
организации)

Нижний Тагил
2019

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики:

Учебно-исследовательское задание № 1

«Основы экономики и управления (название образовательной организации)».

Учебно-исследовательское задание № 2

«Оценка потенциала экономического образования (название образовательной организации)».

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1	<i>Выбор образовательной организации – объекта ознакомления в процессе учебной практики</i>	
2	<i>Знакомство с историей образовательной организации.</i>	
3	<i>Изучение её устава, управления, правил внутреннего распорядка, должностной инструкции учителя и др. необходимыми для деятельности учителя локальных нормативных документов.</i>	
4	<i>Построение схемы организационной структуры управления организацией и её краткая характеристика.</i>	
5	<i>Заполнение анкеты «Экономическое образование в (название образовательной организации)»</i>	
6	<i>Оформление отчета по практике в целом.</i>	

Руководитель практики от НТГСПИ

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Фамилия И.О.

ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя от профильной организации о выполнении*
		<i>Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</i>	
		<i>Выбор образовательной организации – объекта ознакомления в процессе учебной практики</i>	
		<i>Знакомство с историей образовательной организации.</i>	
		<i>Изучение её устава, управления, правил внутреннего распорядка, должностной инструкции учителя и др. необходимыми для деятельности учителя локальных нормативных документов.</i>	
		<i>Построение схемы организационной структуры управления организацией и её краткая характеристика.</i>	
		<i>Заполнение анкеты «Экономическое образование в (название образовательной организации)»</i>	
		<i>Оформление отчета по практике в целом.</i>	
		<i>Сдача отчета по практике руководителю</i>	

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено.

Оценка руководителя
практики от профильной
организации

Оценка

Подпись
руководителя

Обучающийся

(ФИО)

Подпись
обучающегося

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ПОДПИСЬ)

[illegible]

18

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от НТГСПИ)

Обучающийся _____

Группа _____

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Уровень сформированности компетенции(й)		
	пороговый	достаточный	повышенный

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

- *пороговый (минимальный)* – компетенция сформирована. Студент демонстрирует достаточное понимание теоретических основ практической деятельности, но не владеет некоторыми трудовыми действиями (практическими умениями) при применении знаний в конкретных ситуациях. Имеется мотивационная готовность к самообразованию, саморазвитию;

- *достаточный (базовый)* – компетенция сформирована. Студент демонстрирует хорошее понимание теоретических основ практической деятельности, достаточную сформированность трудовых действий (практических умений) в ходе осуществления профессиональной деятельности. Способен оценивать собственные достижения, определять проблемы и потребности при выполнении практических заданий;

- *повышенный (продвинутой, высокий)* – компетенция сформирована. Студент демонстрирует расширенное понимание теоретических основ практической деятельности, использует новые ресурсы (технологии, средства) в трудовых действиях при решении профессиональных задач. Способен к увеличению доли собственного участия при решении профессиональных проблемных задач, не предусмотренных программой практики, владеет навыками системной оценки качества своей профессиональной деятельности.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

Уровень сформированности
компетентностных результатов
прохождения практики

Оценка за прохождение практики

Руководитель практики от РГПТУ

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.