

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:57:31
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Л. П. Филатова
« 15 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа ознакомительной (музейной) практики. Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 22 февраля 2018 г.

Автор: кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

О. В. Рыжкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета от 18.04.2019 г. № 7.

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Рыжкова Ольга Васильевна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты прохождения практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у бакалавров компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеем как социокультурным институтом, являющимся одним из важнейших участников исторического образования.

Задачи:

- ознакомить со структурой и функциями различных музеев, занимающихся музееведческими исследованиями и являющимися хранилищами исторических источников;
- ознакомить с методикой организации работы исследователя в Интернет-среде, музеях и городском пространстве по музееведческой теме;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», входит в обязательную часть основной образовательной программы и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная практика является необходимой основой, подкрепляющей изучение дисциплин обязательной части: История, Историография, Источниковедение, Теория и методика обучения истории.

Студенты смогут применить полученные знания при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, разработке внеклассных мероприятий во время прохождения педагогической практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4.

Индикаторы достижения УК и ОПК

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы достижения ПК

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: история и обществознание.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и сроки ее проведения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1/ 2 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану (час /з.е.)	1 нед., 1,5 з.е./ 1 нед., 1,5 з.е.
Контактная работа, в том числе (час):	4/4
Лекции	2/2
Итоговые конференции	2/2
Самостоятельная работа	50/50
Зачет	

4.2. Тематический план практики

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во часов
1 семестр		
1	Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики	2
2	Анализ музейных сайтов и электронного каталога музеев, библиотек, профильных журналов	4
3	Экскурсии по музеям Нижнего Тагила, заполнение оценочных листов об экскурсиях	18
4	Участие в музейном образовательном квесте, заполнение оценочного листа о квесте	3
5	Знакомство с основными видами научных изданий по теме, правилами их библиографического описания	3
6	Отбор, характеристика и анализ источников информации, обеспечивающих выбранную тему	8
7	Оформление результатов анализа выявленных по теме источников информации в разных форматах: аннотированный список статей, задания для квеста, маршрутный лист квеста	6
8	Проведение разработанного квеста/экскурсии, заполнение оценочного листа квеста/экскурсии, саморефлексия и групповая рефлексия проведенных квестов	4
9	Заполнение дневника и отчета по практике	4
	Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике	2
	Итого в 1 семестре	54
2 семестр		
1	Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики	2
2	Экскурсии по школьным музеям Нижнего Тагила, заполнение оценочных листов об экскурсиях	10
3	Работа с музейными фондами	12
4	Отбор экспонатов для выставки в школьном музее. Составление ТЭП, афиши, этикеток	12
5	Оформление выставки в школьном музее	6
8	Проведение экскурсии по выставке в школьном музее, заполнение оценочного листа экскурсии, саморефлексия и групповая рефлексия проведенных экскурсий.	6
9	Заполнение дневника и отчета по практике	4
	Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике	2
	Зачёт	

	Итого во 2 семестре	54
	Всего по практике	108

4.3. Базы проведения практики

Базами практики являются:

- кафедра ГСЭН Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- музеи Нижнего Тагила;
- музейно-выставочный комплекс Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

4.4. Виды деятельности практикантов

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики.
2. Экскурсии в музеи, библиотеки.
3. Участие в образовательном квесте.
4. Анализ сайтов научных журналов, профильных музеев.
5. Работа с электронными каталогами, сайтами научных журналов.
6. Знакомство с основными видами научных изданий по теме, правилами их библиографического описания.
7. Отбор, характеристика и анализ источников информации, обеспечивающих выбранную тему.
8. Оформление результатов анализа выявленных по теме источников информации в разных форматах: аннотированный список статей, задания для квеста, листы отзыва об экскурсии.
9. Проведение музейного мероприятия – образовательного квеста/экскурсии по выбранной теме.
10. Работа в музейных фондах.
11. Проектирование выставки.
12. Ведение дневника практики, оформление отчета по практике.
13. Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике.

4.5. График практики на 1 неделю

Дни практики	Содержание деятельности	Форма контроля
1 день практики	Установочная конференция. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики. Работа с каталогами. Участие в образовательном квесте	Дневник практики.
2 день практики	Анализ музейных сайтов, работа по выполнению индивидуального модульного задания	Дневник практики. Отчет по практике
3-5 дни практики	Посещение музеев. Работа по выполнению индивидуального модульного задания. Составление текста отчета по практике	Дневник практики. Отчет по практике

6 день практики	Посещение музеев. Итоговая конференция по учебно-исследовательской практике	Дневник практики. Отчет по практике. Текст доклада студента об итогах практики
-----------------	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения студентов рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики проводится лекция-консультация. В течение практики предполагается работа по выявлению и анализу различных источников информации, использование интерактивных методов обучения (экскурсионный, квест), а также использование метода портфолио творческих работ при составлении отчета по практике. По итогам практики проводится учебная конференция.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Ознакомительная практика проводится рассредоточено в течение 2-х семестров. В первом семестре она проводится на базе одного из муниципальных музеев, во втором – на базе школьного музея Нижнего Тагила. В первом семестре студенты разрабатывают образовательный квест, используя фонды муниципального музея, во втором – выставку и экскурсии, используя фонды школьного музея. Рекомендуется групповая форма работы. Группа может состоять из 2-4 чел.

Тематика индивидуальных заданий для практики на базе НТГСПИ

1. Демидовский Тагил.
2. По следам тагильского подноса.
3. Нижний Тагил театральный.
4. Нижний Тагил спортивный.
5. Нижний Тагил – город для творческих детей.
6. Память о Великой Отечественной войне в пространстве г. Нижний Тагила.
7. Нижний Тагил художественный.
8. Нижний Тагил литературный.
9. Нижний Тагил – город танкостроителей.

Индивидуальное модульное задание к практике в 1 семестре

Модуль А : Анализ справочно-библиографических, краеведческих изданий о Нижнем Тагиле и составление библиографического списка изданий по Вашей теме (не менее 5 наименований).

1) проанализируйте тематические каталоги библиотеки вуза или Центральной городской библиотеки и составьте библиографический список изданий по Вашей теме (не менее 5 наименований), которые Вы сможете использовать для составления тематического образовательного квеста.

Модуль Б: Составление аннотированного списка статей по теме исследования из журналов или научных сборников, включенных в перечень ВАК и РИНЦ;

1) выявите статьи об исторических квестах по городу, о музейных квестах, о методике составления квестов в журналах или научных сборниках по музееведению, педагогике, включенные в перечень ВАК и РИНЦ,

2) прочитайте выявленные статьи и составьте аннотированный список выявленных статей по теме исследования (не менее 2-х статей).

Модуль В: Составление маршрутного листа к образовательному квесту по выбранной теме исследования:

1) выявите из различных источников информации, в том числе проанализированных при выполнении заданий модуля А, и составьте аннотированный перечень объектов для образовательного квеста по выбранной теме исследования (указать название объекта, его фото, адрес, историческую справку, раскрывающую связь того объекта с темой исследования).

2) выстройте объекты, выбранные по теме исследования, в последовательный маршрут, пройдите по этому маршруту и составьте тайминг маршрута (укажите, сколько времени в мин. потратили на передвижение пешком от одного объекта к другому).

Модуль Г: Составление задания к выбранным объектам для квеста по теме исследования с указанием правильных ответов и источников информации.

1) найдите интересную информацию о выбранных для квеста объектах из проанализированных статей по теме исследования (модуль А), сайтов музеев, города и составьте задания для квеста (не менее 9 объектов, в том числе не менее 2 музейных экспонатов).

Модуль Д: Анализ сайтов профильных музеев, посещение музеев и составление 2-х заданий об экспонатах к образовательному квесту по Вашей теме, представленных в постоянной экспозиции и временных выставках:

1) проанализируйте сайт профильного муниципального музея и составьте 2 задания об экспонатах, представленных в постоянной экспозиции и временных выставках, к образовательному квесту по Вашей теме;

2) посетите экскурсию в профильный муниципальный музей и скорректируйте составленные 2 задания об экспонатах этого музея к образовательному квесту по Вашей теме;

3) посетите экскурсии в муниципальные музеи, заполните листы отзывов о работе экскурсоводов.

Модуль Е: Участие в образовательном квесте, заполнение листа отзыва о квесте.

1) посетите городской/музейный образовательный квест, организованный вузом, библиотекой или музеем, и заполните лист отзыва о квесте.

Индивидуальное модульное задание к практике во 2 семестре

Модуль А: Посещение школьных музеев и заполнение листов отзывов.

1) посетите экскурсии в 4 школьных музея, заполните листы отзывов о работе экскурсоводов.

Модуль В: Составление ТЭП, афиши, заглавного текста, этикеток к выставке в школьном музее

1) подберите в фондах школьного музея экспонаты для выставки, составьте ТЭП, афишу, заглавный текст и этикетки к выставке

Модуль С: разработка и проведение экскурсии по выставке в школьном музее.

1) составьте план, технологическую карту и текст экскурсии;

2) проведите экскурсии и заполните лист самооценки проведенной экскурсии.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах: оценивание посещаемости и выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация: по итогам практики во 2-ом семестре проводится зачет с оценкой.

Документы, предоставляемые студентом к аттестации

1. Дневник практики с заключением руководителя практики от организации.
2. Отчет о практике.
3. Отрывной талон направления на практику, заверенный подписью руководителя практики от организации и печатью.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Музейная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56450> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2076-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113995>

Дополнительная литература

1. Музееведение [Текст] : учеб. для гуманитар. спец. вузов / Т. Ю. Юренева. - Москва : Академический проект, 2004. - 558, [1] с., [8] л. ил.
2. Путеводитель для исследователя [Текст] : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Шабаршина. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 84 с.
3. Тараторин, Е.В. Анимация историко-культурных объектов : учебное пособие / Е.В. Тараторин, Е.В. Курапина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-4638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126780> (дата обращения: 12.02.2020).
4. Юренева, Т. Ю. Музееведение : учебник / Т. Ю. Юренева. — Москва : Академический Проект, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-2582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132245>

Справочная

5. Все музеи России : справочник : [в 3 т.] / [под ред. К. Наседкина]. - Москва: Бестселлер, 2005 - 2006.
6. Российская музейная энциклопедия : в 2 т. / [Рос. ин-т культурологии МК РФ и РАН] ; редкол. В. Л. Янин (пред.) [и др.]. - Москва : Прогресс : РИПОЛ классик, 2001.
7. Российская музейная энциклопедия / Рос. ин-т культурологии МК РФ и РАН ; ред. В. Л. Янин [и др.]. - Москва : ПРОГРЕСС : РИПОЛ КЛАССИК, 2005. - 845 с.

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
https://shm.ru/	официальный сайт Государственного исторического музея (Москва)
museum-nt.ru	официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей музей-заповедник «Горнозаводской

	Урал»»
http://ural-museum.ru	музеи Свердловской области
http://tagil09.ru/yellowPages/category/104?page=1	музеи Нижнего Тагила
http://www.museum.ru/rme/musworld.asp	русская музейная энциклопедия
http://www.kulturologia.ru/	журнал «Культурология»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитория для практических занятий, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003 г.
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.
13. Экспозиции музеев Нижнего Тагила.