

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили подготовки

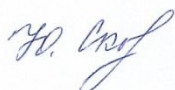
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
Начальное образование и дошкольное  
образование  
Очная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 25 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ППО  Ю.В. Скоробогатова

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ППО  С.С. Петрова

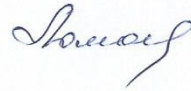
Программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 15 ноября 2019 г. № 3.

Заведующий кафедрой  М. В. Ломаева

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 19 ноября 2019 г. № 1.

Председатель методической комиссии ФППО  Е. Е. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-педагогического образования от 22 ноября 2019 г. № 3.

Декан ФППО  М. В. Ломаева

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019  
© Скоробогатова Юлия Валерьевна, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Цели и задачи научно-исследовательской работы                  | 4  |
| 2. | Место практики в структуре образовательной программы           | 4  |
| 3. | Результаты научно-исследовательской работы                     | 4  |
| 4. | Структура и содержание научно-исследовательской работы         | 6  |
|    | 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы | 6  |
|    | 4.2. Содержание практики                                       | 6  |
|    | 4.3. План-задание по практике                                  | 6  |
| 5. | Образовательные технологии                                     | 9  |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение                                | 9  |
|    | 6.1. Организация и выполнение заданий практики                 | 9  |
|    | 6.2. Организация самостоятельной работы студентов              | 10 |
|    | 6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации  | 11 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение               | 12 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение практики                   | 13 |
|    | Приложение 1                                                   | 15 |
|    | Приложение 2                                                   | 21 |
|    | Приложение 3                                                   | 23 |
|    | Приложение 4                                                   | 24 |

### 1. Цель и задачи практики

**Цель** практики «Научно-исследовательская работа» - формирование компетенций в области проведения психолого-педагогических исследований и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам учебного плана.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы в сфере педагогической науки.
3. Овладение методами организации научного поиска, обучения выбору оптимальных методов исследования, обработке его результатов.
4. Развитие умений изложения результатов исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте исследуемого материала и достоверности результатов, грамотности, технического оформления работы.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и дошкольное образование», и относится к Блоку 2 Практика, разделу «Производственная практика». Научно-исследовательская работа реализуется после учебных практик «Ознакомительная по профилю «Дошкольное образование»», «Ознакомительная по профилю «Начальное образование»», «Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии» и предваряет и осуществляется одновременно с производственными практиками «Практика по организации детского досуга», «Педагогическая практика в качестве вожатого», «Педагогическая практика в качестве воспитателя», «Педагогическая практика в качестве учителя начальных классов», что позволяет выполнять часть заданий на базе тех образовательных организаций, в которых студент проходит практику. Задания на практику составлены с учетом знаний, умений и навыков, сформированных у студентов в процессе изучения дисциплин «Методология и методика психолого-педагогических исследований», а также дисциплин, связанных с теориями и технологиями развития дошкольника и младшего школьника.

Научно-исследовательская работа является основой для выполнения теоретической и эмпирической частей курсовой и выпускной квалификационной работы, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                                                 |
|                                                                                                                                       | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.                                                                  |
|                                                                                                                                       | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов                      | ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                       | ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной                                                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования в течение всей жизни.                                                              | работы.<br>ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества.<br>ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей.<br>ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. |

#### 4. Структура и содержание практики

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа), проводится в 4-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-ом и 10-ом семестрах.

Таблица 1

Продолжительность и сроки практики

| Вид практики                    | Курс | Семестр | Продолжительность | Форма оценки |
|---------------------------------|------|---------|-------------------|--------------|
| Научно-исследовательская работа | 2    | 4       | 2 недели          | Зачет        |
|                                 | 3    | 6       | 2 недели          | Зачет        |
|                                 | 4    | 7       | 1 неделя          | Зачет        |
|                                 | 4    | 8       | 1 неделя          | Зачет        |
|                                 | 5    | 9       | 1 неделя          | Зачет        |
|                                 | 5    | 10      | 1 неделя          | Зачет        |

Таблица 2

Распределение трудоемкости педагогической практики по видам работ

| Виды работ                                           | 2 курс,<br>4 семестр | 3 курс,<br>6 семестр | 4 курс,<br>7 семестр | 4 курс,<br>8 семестр | 5 курс,<br>9 семестр | 5 курс,<br>10 семестр |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | 108                  | 108                  | 54                   | 54                   | 54                   | 54                    |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                     |
| Лекции                                               | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | 104                  | 104                  | 50                   | 50                   | 50                   | 50                    |
| Подготовка к зачету, сдача зачета                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                     |

##### 4.2. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы составляют общие задания, но конкретизированные по содержанию, в зависимости от темы, выбранной студентом для исследования. Тема может соответствовать теме курсовой работы, выполняемой в этом же или следующем семестре, или соответствовать теме выпускной квалификационной работы (в 9 и в 10 семестрах). А может быть связана с заданиями других практик, проводящихся в это же время: «Практика по организации детского досуга», «Педагогическая практика в качестве вожатого», «Педагогическая практика в качестве воспитателя», «Педагогическая практика в качестве учителя начальных классов», «Преддипломная практика». В этом случае задания выполняются, как правило, на базе тех же образовательных организаций, где студент проходит производственную практику.

Научно-исследовательская работа предполагает формирование навыков исследовательской деятельности студента и включает задания, направленные на развитие умений осуществлять педагогическую деятельность с обучающимися на основе специальных научных знаний.

##### 4.3. План-задание по практике

| Сроки                    | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | Результат                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>2 курс, 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| 1 день                   | Проведение установочной конференции.<br>План:<br>– ознакомление с целью и задачами 1 части практики;<br>– знакомство с руководителями практики;<br>– выдача нормативных и отчетных документов;<br>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками; | Ознакомление с документацией по практике. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснение заданий практики;</li> <li>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| 2-6-ой день              | <p>Задание 1. Изучение практики работы учреждения дополнительного образования и (или) организации детского досуга образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с руководителем организации;</li> <li>– беседа с педагогом дополнительного образования, к которому прикреплен практикант;</li> <li>– анализ нормативной, методической документации ОО по проблеме (если есть);</li> <li>– выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</li> </ul> | Характеристика состояния исследуемой проблемы в данной ОО<br>Пакет методов исследования и диагностики.                      |
| 7-11 день                | Задание 2. Проведение диагностики обучающихся или состояния проблемы в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Исследовательские материалы, характеристика обучающихся (проблемы)                                                          |
| 12-ый день               | Подготовка отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Готовность отчетной документации                                                                                            |
| <b>3 курс, 6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| 1-ый день                | <p>Проведение установочной конференции.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с целью и задачами практики;</li> <li>– знакомство с руководителями практики;</li> <li>– выдача нормативных и отчетных документов;</li> <li>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками;</li> <li>– разъяснение заданий практики;</li> <li>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)</li> </ul>                                                             | Ознакомление с документацией по практике.                                                                                   |
| 2-6 день                 | <p>Задание 3. Изучение практики работы детского оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с руководителем организации;</li> <li>– беседа с воспитателем детского оздоровительного лагеря, к которому прикреплен практикант;</li> <li>– анализ нормативной, методической документации ОО по проблеме (если есть);</li> <li>– выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</li> </ul>                                                               | Характеристика состояния исследуемой проблемы в данной ОО.                                                                  |
| 7-11 день                | Задание 4. Диагностика обучающихся с учетом возрастных особенностей и поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комплект диагностических методов.                                                                                           |
| 12-ый день               | Подготовка отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Готовность отчетной документации                                                                                            |
| <b>4 курс, 7 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| 1-ый день                | <p>Проведение установочной конференции.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с целью и задачами практики;</li> <li>– знакомство с руководителями практики;</li> <li>– выдача нормативных и отчетных документов;</li> <li>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками;</li> <li>– разъяснение заданий практики;</li> <li>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)</li> </ul>                                                             | Ознакомление с документацией по практике.                                                                                   |
| 2-5-ый день              | <p>Задание 5. Изучение практики работы дошкольной образовательной организации (ДОО) по исследуемой проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с руководителем ДОО;</li> <li>– беседа с воспитателем, к которому прикреплен практикант;</li> <li>– анализ нормативной, методической документации ДОО по проблеме (если есть);</li> <li>– выбор методов исследования, подбор диагностического</li> </ul>                                                                                   | Характеристика состояния исследуемой проблемы в ДОО.<br>Комплект диагностических методов. Описание результатов диагностики. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | инструментария.<br>Задание 6. Диагностика субъектов образования в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| 6-ой день                 | Подготовка отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Готовность отчетной документации                                                                        |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 1 день                    | Проведение установочной конференции.<br>План:<br>– ознакомление с целью и задачами 2 части практики;<br>– знакомство с руководителями практики;<br>– выдача нормативных и отчетных документов;<br>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками;<br>– разъяснение заданий практики;<br>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 2-5-ый день               | Задание 7. Изучение практики работы дошкольной образовательной организации по исследуемой проблеме:<br>– беседы с руководителем ДОО;<br>– беседа с педагогом (педагогом-психологом), к которому прикреплен практикант;<br>– анализ нормативной, методической документации ДОО по проблеме (если есть);<br>– выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.<br>Задание 8. Диагностика состояния проблемы ДОО.                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика состояния исследуемой проблемы в данной ДОО<br>Пакет методов исследования и диагностики. |
| 6-ой день                 | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Готовность отчета                                                                                       |
| <b>5 курс, 9 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 1 день                    | Проведение установочной конференции.<br>План:<br>– ознакомление с целью и задачами практики;<br>– знакомство с руководителями практики;<br>– выдача нормативных и отчетных документов;<br>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками;<br>– разъяснение заданий практики;<br>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомление с документацией по практике.                                                               |
| 2-5-ый день               | Задание 9. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (проектная деятельность, проблемное обучение, экспериментирование, опыты, наблюдения и т.п. на выбор студента) в начальной школе:<br>– беседа с педагогом, знакомство с планом работы педагога;<br>– выбор формы исследовательской работы детей (совместно с руководителем от организации);<br>– разработка содержания учебно-исследовательской деятельности;<br>– реализация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>Задание 10. Оформление результатов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в формате научно-исследовательской статьи (тезисов). | Описание проделанной работы с анализом успешности ее реализации в виде статьи.                          |
| 6-ой день                 | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Готовность отчета                                                                                       |
| <b>5 курс, 10 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 1 день                    | Проведение установочной конференции.<br>План:<br>– ознакомление с целью и задачами практики;<br>– знакомство с руководителями практики;<br>– выдача нормативных и отчетных документов;<br>– ознакомление с условиями организации практики и ее сроками;<br>– разъяснение заданий практики;<br>– выбор темы для исследования (совместно с руководителем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомление с документацией по практике.                                                               |
| 2-5-ый день               | Задание 11. Организация коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика состояния исследуемой проблемы в данной ОО.                                              |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа с педагогом, знакомство с планом работы педагога;</li> <li>– выбор формы работы с детьми (совместно с руководителем от организации);</li> <li>– разработка содержания коррекционно-развивающей деятельности;</li> <li>– реализация мероприятий по ликвидации пробелов знаний и коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися.</li> </ul> Задание 12. Оформление перечня библиографических источников по организации коррекционно-развивающей работы педагога начальной школы. | Пакет перечень библиографических источников. |
| 6-ой день | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Готовность отчета                            |

## 5. Образовательные технологии

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе научно-исследовательской работы используется технология учебно-исследовательской деятельности, включающая этапы: формулирование темы и её осмысление; планирование научно-исследовательской работы; использование основных инструментов исследования (наблюдения, эксперимента, анализа литературы, статистических и опытных данных); анализ собранной информации, формулирование выводов; проектирование педагогической деятельности; презентация результатов исследования.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### 6.1. Организация и выполнение заданий практики

**Базами практики** выступают образовательные организации дополнительного, дошкольного и начального общего образования. Студенты распределяются в образовательные организации от одного до пяти человек, закрепляются за группами и классами не более чем по 2 человека. В процессе практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка организации, на базе которой организована практика и утвержденному графику работы.

**Руководство практикой** от базовой образовательной организации осуществляется сотрудниками организации (групповые руководители практики на местах), от НТГСПИ – доцентом кафедры.

Каждый студент ведет дневник педагогической практики (Приложение 1) и оформляет отчет, где фиксируются результаты выполненных заданий.

Научно-исследовательская работа организуется в три этапа: организационный, основной, итоговый.

**Организационный этап.** Задачей является знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов, а также решение организационных вопросов.

- участие в установочной конференции по практике в вузе. В рамках установочной конференции может быть проведен семинар с представителями организаций, в которых будет проходить практика, сотрудники знакомятся с ее программой, согласовывают с руководителями практики требования к деятельности студента, режиму его работы, формам отчетности по практике (отзыву о работе студента, документам по оплате практики), решают другие необходимые вопросы.

- изучение программы практики и индивидуального задания студента на период практики (Приложение 2);

- определение базы практики (Направление представлено в Приложении 3), закрепление за руководителем практики от образовательной организации;

- знакомство с задачами и особенностями организации практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.

Студенты знакомятся с задачами, программой и отчетной документацией по практике, с распределением по ее объектам, со своими групповыми руководителями практики –

представителями администрации тех организаций, где они будут ее проходить, и др. На конференции уточняются сроки проведения практики и формы отчетности.

**Основной этап.** Знакомство с условиями прохождения практики и выполнение заданий, отраженных в программе практики. В течение основного этапа студент выполняет задания практики, анализирует и обсуждает с руководителями полученные результаты, определяет тему статьи.

*Примерная проблематика для исследования в дополнительном образовании и досуговой деятельности:*

- развитие креативности (творческих способностей) обучающихся;
- формирование межличностных отношений обучающихся;
- создание креативной образовательной среды;
- оценивание достижений обучающихся;
- доступность и вариативность дополнительного образования;
- ранняя профориентация обучающихся;
- организация досуга детей в семье;
- взаимодействие семьи и образовательной организации дополнительного образования;
- использование современных образовательных технологий (информационных, ТРИЗ, исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.) и т. п.

*Примерная проблематика для исследования в дошкольном образовании:*

- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ранняя профориентация дошкольников;
- использование современных образовательных технологий (информационных, ТРИЗ, исследовательской деятельности, проектной деятельности, Монтессори и т. д.)
- использование современных средств обучения (разнообразные конструкторы, песок, 3D-принтеры и 3D-ручки, «Дары» Фребеля и т.п.);
- выбор игрушек для детей;
- оценивание уровня освоения образовательной программы ДОО (в различных образовательных областях) и т.п.

*Примерная проблематика для исследования в начальном общем образовании:*

- оценка и учет достижений младших школьников;
- формирование универсальных учебных действий;
- моделирование в образовательном процессе начальной школы;
- организация внеурочной деятельности младших школьников;
- использование современных образовательных технологий (информационных, ТРИЗ, исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.) и т.п.

**Итоговый этап.** Подготовка отчета по практике и подведение итогов практики.

## **6.2. Организации самостоятельной работы студентов**

Задания научно-исследовательской работы преимущественно построены на их самостоятельном выполнении. Студенту для выполнения заданий необходимо самостоятельно спланировать последовательность и сроки выполнения заданий, определить критерии анализа (кроме рекомендованных в рабочей программе), спланировать рабочее время для выполнения заданий и оформить необходимую документацию.

В течение всего срока проведения практики студент обязан ежедневно вести дневник практики, и сдать его вместе с отчетом не позднее чем через неделю после окончания практики.

На организационном этапе студенту предлагаются следующие самостоятельные задания:

- изучение программы практики и индивидуального задания студента на период практики;
- знакомство с задачами и особенностями организации практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.

На основном этапе:

- выполнение учебных заданий.

На итоговом этапе:

- оформление отчетной документации по практике.

### **6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Текущий контроль* качества выполнения заданий научно-исследовательской работы осуществляется на индивидуальных консультациях с руководителем практики, руководителем от образовательной организации в форме собеседования, контроля и оценки выполненных заданий практики. Результаты научно-исследовательской работы обсуждаются на итоговой конференции по практике.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в 4-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-м и 10-ом семестрах в форме зачета, который вносится в зачетную книжку.

По результатам практики каждый студент предъявляет следующие **формы итоговой отчетности**:

1. Дневник практики, который является средством профессионального самообразования студента. Состояние ведения дневника учитывается при выставлении итоговой отметки по практике. Необходимые страницы дневника подписываются руководителем практики от образовательной организации, руководителем образовательной организации и заверяются печатью. Студент заполняет графу самоотчета.

2. Отчет по научно-исследовательской работе, в котором студент представляет выполненные задания программы практики. Оформление титульного листа отчета представлено в Приложении 4.

Общая оценка за практику выводится на основе отметок, выставленных за различные виды работы:

— первая отметка выставляется групповым руководителем и вносится в отзыв, который составляется на студента-практиканта;

— вторая отметка выставляется преподавателем-методистом, который оценивает выполнение студентом программы практики, учитывая фактор общей организованности студента. За отсутствие студента на практике без уважительных причин, а также несвоевременное составление и сдачу документации оценка по практике снижается.

*Общая оценка* является средним баллом этих двух отметок. Таким образом, процедура аттестации студентов – это процесс, протекающий на разных уровнях (базовой организации, вуза) и осуществляемый разными людьми (групповым руководителем и доцентом кафедры, психологом и руководителем практики).

Основными **критериями оценки практики** студентов являются следующие:

- наличие и качество материалов по проводимым мероприятиям и исследованиям (программы, конспекты, диагностический инструментарий должны быть представлены в виде приложений);
- подробное изложение результатов исследования и психологическая интерпретация (анализ, истолкование, объяснение) полученных фактов;
- отношение к деятельности (дисциплинированность, добросовестность, ответственность, инициативность);
- проявление независимости в суждениях, собственной позиции, творчества;

- умение реализовать личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;
- четкое и грамотное оформление работы в соответствии с требованиями, указанными для каждого задания;
- своевременность предоставления отчетной документации руководителю практики.

Отметка «зачтено» ставится студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, верно оформил документацию, получил положительный отзыв руководителя практики от организации.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил задания практики (полностью или в большей части), проявил недобросовестное отношение к ней (нарушение дисциплины, пропуски и т.п.), не в срок сдал отчетную документацию, которая не соответствует требованиям.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература**

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 14.06.2019).
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 14.06.2019).

### **Дополнительная литература**

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814> (дата обращения: 14.06.2019).
2. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441140> (дата обращения: 14.06.2019).
3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431829> (дата обращения: 14.06.2019).
4. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437118> (дата обращения: 14.06.2019).
5. Силина, Е.А. Психологические задания : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Е.А. Силина ; под редакцией Силиной Е.А.. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-9765-1794-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119429> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11273-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01477-2 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444837> (дата обращения: 14.06.2019).

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

### **Сетевые ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система Айбукс. — URL: <http://ibooks.ru/> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

#### *Психологическая диагностика:*

1. Иматон – <http://www.imaton.com> ;
2. Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>;
3. Психрон – <http://www.psytest.ru>;
4. УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru>;
5. Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms>;
6. Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com>;
7. Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по педагогической практике:

– учебная аудитория для проведения установочной конференции, индивидуальных консультаций оснащена мультимедийной аппаратурой (проектор, экран (или интерактивная доска), ноутбук, мышь, колонки) и комплектом презентаций, схем, таблиц, вопросников для аналитической работы;

– аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НТГСПИ (электронную библиотечную систему);

– для выполнения заданий кабинет предоставляет принимающая образовательная организация. Кабинет должен быть оборудован в соответствии с требованиями ФГОС к

условиям реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

- библиотечные фонды: каталоги, картотеки, электронный каталог;
- электронно-библиотечные системы;
- электронные базы данных;
- форма отчета о научно-исследовательской работе;
- форма дневника научно-исследовательской работы;
- пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**ДНЕВНИК  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТГСПИ \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(место прохождения практики)

| №<br>п/п | Вид планируемой работы | Планируемые<br>сроки<br>выполнения |
|----------|------------------------|------------------------------------|
| 1        |                        |                                    |
| 2        |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |
|          |                        |                                    |

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики  
от организацииот организации

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики



### 3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

[illegible]

\* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен

Оценка руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

подпись руководителя \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

#### 4. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

По итогам педагогической практики заслуживает оценки «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики от организации)

#### 5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

## 6. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от НТГСПИ)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Предмет оценивания<br>(обозначение компетенции(й)) | Оценочное средство<br>(согласно ФОС по практике) | Критерии и показатели оценки                                                                                                                 | баллы |   |   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
|                                                    |                                                  |                                                                                                                                              | 0     | 1 | 2 |
| УК-1.                                              | Задания 2,4,6,8,10,12                            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.              |       |   |   |
| УК-6.                                              | Задания 10,12                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |       |   |   |
| ОПК-8.                                             | Задания 1,3,5,7,9                                | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                      |       |   |   |

Шкала оценки:

*2 балла – признак соответствует в полном объеме*

*1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов*

*0 баллов - признак отсутствует*

Максимальное количество баллов – \_\_\_\_\_

Пороговое количество баллов – \_\_\_\_\_

Заключение кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

## ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТГСПИ \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Факультет \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Начальное образование и дошкольное образование

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, предприятия)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Целью научно-исследовательской работы является формирование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, личностных качеств исследователя; подготовка к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Закрепление полученных теоретических знаний по базовым и вариативным дисциплинам учебного плана.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы в сфере педагогической науки.
3. Овладение методами научного поиска, умениями выбора оптимальных методов исследования, обработки его результатов.
4. Развитие умений изложения результатов исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности исследуемого материала, грамотности, технического оформления работы.

### Планируемые результаты практики:

| Виды профессиональной деятельности | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. педагогическая                  | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                              |
| 2. научно-исследовательская        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

Спецификация заданий на практику:

| Компетенции              | Задание / вид работы в организации (на предприятии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 курс, 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8                    | Задание 1. Изучение практики работы учреждения дополнительного образования и (или) организации детского досуга: <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа с руководителем организации;</li> <li>– беседа с педагогом дополнительного образования, к которому прикреплен практикант;</li> <li>– анализ нормативной, методической документации ОО по проблеме (если есть);</li> <li>– выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</li> </ul> |
| УК-1                     | Задание 2. Проведение диагностики обучающихся или состояния проблемы в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 курс, 6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8                     | Задание 3. Изучение практики работы детского оздоровительного лагеря:<br>– беседа с руководителем организации;<br>– беседа с воспитателем детского оздоровительного лагеря, к которому прикреплен практикант;<br>– анализ нормативной, методической документации ОО по проблеме (если есть);<br>– <u>выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</u>                                                                                                                            |
| УК-1                      | Задание 4. Диагностика обучающихся с учетом возрастных особенностей и поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 курс, 7 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8                     | Задание 5. Изучение практики работы дошкольной образовательной организации по исследуемой проблеме:<br>– беседы с руководителем ДОО;<br>– беседа с воспитателем, к которому прикреплен практикант;<br>– анализ нормативной, методической документации ДОО по проблеме (если есть);<br>– <u>выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</u>                                                                                                                                      |
| УК-1<br>УК-6              | Задание 6. Диагностика субъектов образования в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8                     | Задание 7. Изучение практики работы дошкольной образовательной организации по исследуемой проблеме:<br>– беседы с руководителем ДОО;<br>– беседа с воспитателем, к которому прикреплен практикант;<br>– анализ нормативной, методической документации ДОО по проблеме (если есть);<br>– <u>выбор методов исследования, подбор диагностического инструментария.</u>                                                                                                                                      |
| УК-1<br>УК-6              | Задание 8. Диагностика состояния проблемы в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 курс, 9 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8                     | Задание 9. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (проектная деятельность, проблемное обучение, экспериментирование, опыты, наблюдения и т.п. на выбор студента) в начальной школе:<br>– беседа с педагогом, знакомство с планом работы педагога;<br>– выбор формы исследовательской работы детей (совместно с руководителем от организации);<br>– разработка содержания учебно-исследовательской деятельности;<br>реализация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. |
| УК-1<br>УК-6              | Задание 10. Оформление результатов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в формате научно-исследовательской статьи (тезисов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 курс, 10 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8                     | Задание 11. Организация коррекционно-развивающей деятельности обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении:<br>– беседа с педагогом, знакомство с планом работы педагога;<br>– выбор формы работы с детьми (совместно с руководителем от организации);<br>– разработка содержания коррекционно-развивающей деятельности; реализация мероприятий по ликвидации пробелов знаний и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся.                                                    |
| УК-1<br>УК-6              | Задание 12. Оформление перечня библиографических источников по организации коррекционно-развивающей работы педагога начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Спецификация заданий на практику:

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет»**

**Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле**

Ул. Красногвардейская, д. 57, г. Нижний Тагил  
Свердловская обл., 622031

Тел.: (3435) 25-36-44, тел/факс (3435) 25-48-00

e-mail: office@ntspi.ru

ИНН/КПП 6663019889/662343001

ОКПО 02080078 ОГРН 1026605617202

**Направление на практику**

г. Нижний Тагил

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили «Начальное образование и дошкольное образование»

направляется для прохождения практики производственной

Научно-исследовательская работа

В \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Основание: Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ Директор института \_\_\_\_\_ Л.Е. Егорова  
(подпись)

Руководитель практики

от НТГСПИ \_\_\_\_\_

(подпись)

**ОТМЕТКА ПРИНИМАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ Курс \_ группа \_\_\_\_\_

Дата прибытия студента на практику « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Направлен \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения принимающей организации)

Практику окончил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики от профильной организации**

М.П. \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(и.о., фамилия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя от кафедры)