

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2023 10:01:26  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О. 07.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.  
кафедры ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Физическая культура и спорт».

**Задачи изучения дисциплины:**

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
- Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства.
- Принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом.
- Анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.  ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности (не было)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10</b>
Лекции	4
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>
Экзамен	9

##### 4.2. Учебно-тематический план

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и	24	1		20	Обсуждение на практических занятиях

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
спорта на международном, региональном и национальном уровнях					
2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	25	1	2	32	Обсуждение на практических занятиях
3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурноспортивных организаций	24	1	1	20	Обсуждение на практических занятиях
4. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурноспортивных организаций	24	1	1	22	Обсуждение на практических занятиях
5. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	24			24	Обсуждение на практических занятиях
6. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурноспортивной деятельности	20			20	Обсуждение на практических занятиях
7. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	18		2	16	Обсуждение на практических занятиях
Подготовка и сдача экзамена				9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

*Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях* *нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.* Международное спортивное право нерегионального характера (международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления,

стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения олимпийских игр. совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

***Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.*** Система законодательства российской федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "о физической культуре и спорте в РФ" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения президента РФ как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты правительства РФ, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

***Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте.*** Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов РФ о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения РФ и ее субъектов. Законы субъектов РФ о физической культуре и спорте.

***Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.*** Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в РФ. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурноспортивных организаций в различных организационно-правовых формах. учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

***Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.*** Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом самой разной направленности и специализации. Добровольные спортивные общества, детскоюношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес клубы, федерации и спортивные сооружения. Формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Оформление и регистрация физкультурноспортивных предприятий.

***Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.*** Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ. Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением правительства РФ от 31.03.2009 №277. совершенствование контрольно-

надзорных и разрешительных функций в сфере образования. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей. Определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ. Этапы лицензирования образовательной деятельности.

**Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности.** Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурноспортивной деятельности. Правовое регулирование физкультуры и спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

**Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.** Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. примерный образец структуры и условий договора любого вида.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1.Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document/361268>

2. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376318>.

### Дополнительная литература:

1.Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

2.Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/112253>

### Информационные системы и платформы:

1.Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.