Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	09.03.03 Прикладная информатика, 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Профиль	Все профили
Формы обучения	Очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РГППУ
Сертификат: 2FF4095D1500DC80EC115E89B89BA2E6
Владелец: Мочалова Надежда Юрьевна
Действителен: с 09.02.2022 до 02.02.2023

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «История». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров (ФГОС 3++) по направлениям 09.03.03 Прикладная информатика, 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат ист. наук, доцент кафедры ГСЭН_____С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры ГСЭН 22 апреля 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ГСЭН_____ Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 29 апреля 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии СГФ_____Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
2021.
© Потапов Сергей Александрович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины…….4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Результаты освоения дисциплины……..4
4. Структура и содержание дисциплины……5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……5
4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения……5
4.3. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения……6
4.4. Практические занятия (очная форма обучения)……...6
4.5. Содержание дисциплины……7
5. Образовательные технологии……14
6. Учебно-методическое обеспечение……..15
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий……15
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации……..16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития;

– осмысление научных фактов для понимания российской истории как интегративной части всемирной истории, для определения места России и других стран в мировой истории;

– формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;

– ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавров (ФГОС 3++), учебная дисциплина «История» является обязательной к освоению. Поэтому она включена в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 09.03.03 Прикладная информатика, 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Дисциплина занимает важное место в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций студента. История как общественная наука тесно связана со многими учебными дисциплинами, но более тесные междисциплинарные связи установлены с такими дисциплинами, как философия, правоведение, история образования и педагогической мысли, экономика и управление.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей **универсальной компетенции:** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях

	этическом и философском контекстах.	и традициях различных социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
Контактная работа, в том числе:	**38**	**10**
Лекции	14	6
Практические (семинарские) занятия	24	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**34**	**89**
Изучение теоретического курса	18	45
Самоподготовка к текущему контролю знаний	16	44
Подготовка к экзамену	**36**	**9**

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение. История как наука	4	2	-	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2. История Древней Руси	6	2	-	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3. История Средневековой Руси	10	2	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4. История России в XVIII–XIX вв.	16	2	8	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5. Россия в начале XX в.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6. История Советской России.	18	2	10	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в.	10	2	-	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Экзамен	36	-	-	36	Подготовка к экзамену
Всего	***108***	***14***	***24***	***70***	

4.3. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа	Самост.	Формы текущего контроля

дисциплины	часов	Лекции	Практ. занятия	работа	успеваемости
1. Введение. История как наука	8	-	-	8	Заслушивание сообщений на семинарских занятиях
2. История Древней Руси	14	2	-	12	
3. История Средневековой Руси	14	2	-	12	
4. История России в XVIII–XIX вв.	16	2	-	14	
5. Россия в начале XX в.	14	-	2	12	
6. История Советской России	21	-	2	19	
7. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	12	-	-	12	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9	
Всего	***108***	***6***	***4***	***98***	

4.4. Практические занятия (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
3.	Особенности развития России во второй половине XVI в.	4
4.	Модернизация Российской империи в XVIII веке	2
4.	Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в.	2
4.	Культура России в XIX в.	2
4.	Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г.	2
5.	Российская революция 1917 г.	2
6.	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.	2
6.	Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.	2
6.	Политическое и духовное развитие советского общества в 1950-1960-е гг.	2
6.	СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. XX века	2
6.	СССР в период «перестройки»	2

4.5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История как наука. Лекция

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. История Древней Руси. Лекция

Восточные славяне: проблема прародины и происхождения государства. Династия Рюриковичей. Особенности политической и социально-экономической организации Древнерусского государства. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Распространение христианства на Руси. Законодательство Древней Руси – «Русская правда».

Культура и быт Древней Руси. Характер и особенности культурного развития в средневековье. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание). Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

Удельный период. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Тевтонский орден. Ливонский орден. Золотая Орда. Нашествие и иго. Политическая система русских земель под властью Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Тема 3. История Средневековой Руси. Лекция

Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Русь и Литва. Куликовская битва, ее историческое значение. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергий Радонежский. Завершение объединения русских земель в конце XV – начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Правление Ивана III и Василия III. Рост международного авторитета Российского государства.

Русская культура в XIV–XV вв. Восстановление экономики и подъем русской культуры в конце XIII в. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев**.**

Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война, ее основные этапы.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Общий подъем русской культуры, его причины и проявления. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Общественно-политическая мысль: Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV–XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Системный кризис рубежа XVI–XVII вв. Борис Годунов и его политика. Смута. Феномен самозванства в русской истории. Борьба за независимость. Земский собор 1613 г. воцарение династии Романовых. Политика первых Романовых. Юридическое оформление системы крепостного права. «Соборное уложение» 1649 г. Реформы Никона, их значение и восприятие обществом. Церковный раскол. Становление абсолютизма – определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. Народные движения в XVII в. «Бунташный век». Русское государство в системе международных отношений в XVII в.

Русская культура и быт в XVII в. Усиление светских и демократических элементов, начало «обмирщения» культуры. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание частных школ (Ф. М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Развитие техники. Новые явления в литературе. Последние летописи. Появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Поэзия Симеона Полоцкого. Переводная литература. Биографические повести: «Житие» протопопа Аввакума. Новое и традиционное в архитектуре. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Новые черты и формы национального стиля живописи. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа иконописи.

Традиционность и новшества в российском быту**.**

Практическое занятие 1. Особенности развития России во второй половине XVI века.

Реформы Избранной рады. Природа и значение опричнины Ивана Грозного. Внешнеполитический фактор развития России при Иване Грозном. Последствия правления Ивана Грозного. Россия к концу XVI в.

Тема 4. История России в XVIII–XIX вв. Лекция

Имперский период в истории России: хронологические рамки, цивилизационные особенности. Россия в первой четверти XVIII в. Становление империи. Начало единодержавного правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика. Форсированная модернизация, ее цена, итоги и последствия. Средства, характер и результаты внедрения форм западной культуры и просвещения в русскую жизнь. Значение культурного переворота петровской эпохи. Феномен дворцовых переворотов. «Золотой век русского дворянства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVIII в. укрепление позиций страны в международных отношениях.

Русская культура середины – второй половины XVIII в. «Век просвещения». Сословный характер образования. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Просветительство. Н. И. Новиков. А. Н.Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И. И. Ползунов, К. Д. Фролов, И. П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции Н. И. Лепехин и др. Вольное экономическое общество. А. Т. Болотов, М. Д. Чулков. Исторические труды В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова, М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Начало публикации исторических источников. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, И. А. Крылов, Г. Р. Державин, А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра. Ф. Г. Волков. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: Б. Б. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов. Живопись: А. П. Лосенко, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский. Скульптура: Ф. И. Шубин, Э. Фальконе, М. И. Козловский, И. П. Мартос. Музыка: Е. И. Фомин, Д. С. Бортнянский, В. А. Пашкевич. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение.

Россия в XIX веке. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Административно-территориальное деление. Социальная структура населения. Хозяйственная специализация районов страны и развитие внутреннего рынка. Внутренняя политика, реформы государственного аппарата. Внешняя полтика. Отечественная война 1812 г. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813–1814 гг. Кавказская война, ее причины, ход и завершение. Крымская война: причины, периоды, театры военных действий, завершение и последствия для международного статуса России и ее внутреннего развития.

Общественное движение и общественно-политическая мысль России первой половины XIX в. Движение декабристов. Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория «официальной народности». С. С. Уваров, М. П. Погодин. Идейные искания в русском обществе. Кружок Н. В. Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А. И. Герцена и утопический социализм. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Западники – Т. Н. Грановский, П. В. Анненков, В. П. Боткин, К. Д. Кавелин. Славянофил – И. В. и П. В.Киреевские, К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков. М. В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» – В. Г. Белинский. А.

И. Герцен, Н. П. Огарев. Русская журналистика 30–40-х гг. XIX в. – «Северная пчела», «Москвитянин», «Отечественные записки», «Современник».

Россия на пути буржуазной модернизации во второй половине XIX в. Эпоха великих реформ. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60–70-х гг. Крестьянская реформа, ее подготовка. Положения и Манифест 19 февраля 1861 г. С. С. Ланской. Н. А. и Д. А. Милютины. Я. И. Ростовцев. М. Х. Рейтерн. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Финансовые реформы. Военные реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги правительственной политики 60–70-х гг. Значение буржуазных реформ. Правительственный курс последних лет Александра II. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Александр III и его политические убеждения. Манифест о «незыблемости самодержавия» (1881 г.). Политика контрреформ. Цензура и просвещение. Итоги и значение контрреформ.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Технический прогресс. Крупная промышленность: ее отрасли, размещение. Возникновение новых промышленных районов. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х гг.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества. Крестьянские выступления. «Земля и воля» 60-х гг. Прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» Н. Г. Чернышевского, «К молодому поколению» Н. В. Шелгунова, «Молодая Россия» П. Г. Заичневского. Д. И. Писарев и «нигилизм». Кружки Н. А. Ишутина и С. Г. Нечаева. Покушение Д. В. Каракозова на Александра II. Создание Русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х гг. Идеология народничества. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х гг. «Хождения в народ». «Земля и воля» 70-х гг. и ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Начало рабочего движения в России. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Распространение идей марксизма в России. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда» (1883–1903). Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки и группы 80-х гг. XIX в. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А. М. Горчаков. Основные направления внешней политики России. «Союз трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике России. Образование Тройственного союза (1882 г.). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891–1894). Присоединение Средней Азии к России.

Культура России в XIX в. «Золотой век» русской культуры. Условия развития русской культуры второй половины XIX в. Связь русской культуры с общественным движением пореформенного периода. Развитие образования. Подъем российской науки. Выдающиеся русские ученые второй половины XIX в. Расцвет русской литературы. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой. Кризис академического направления в искусстве. Новые черты в музыке и живописи. Развитие русского театра.

Практическое занятие 2. Модернизация Российской империи в XVIII веке

Реформы Петра Первого: предпосылки, основные направления, последствия. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1761 гг.): причины, сущность, последствия. «Просвещенный абсолютизм»: сущность, причины, последствия

Практическое занятие 3. Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в.

Формирование основных течений общественной мысли: консерватизм, либерализм. Охранительная альтернатива: теория «официальной народности» и интерпретация в российском обществе. Либеральная альтернатива: западники и славянофилы о судьбах России. Революционная альтернатива: идеология

революционного демократизма. Русский утопический социализм.

Практическое занятие 4. Культура России в XIX в.

«Золотой век» русской культуры: причины и сущность. Русская литература, музыка, архитектура: великие имена и гениальные творения. Феномен меценатства. Российские меценаты. Мировое значение русской культуры XIX-начала XX века.

Практическое занятие 5. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г.

Подготовка крестьянской реформы. Деятельность специальных комитетов, дискуссии в ходе подготовки проектов освобождения крестьян. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II. Военная реформа. Комплекс мер по модернизации армии. Реформаторская политика в области образования и печати.

Тема 5. Россия в начале XX в. Лекция

Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации в России. Административно-территориальное деление России. Население страны. Социальная структура. Общая характеристика российской промышленности. Российский монополистический капитализм и его особенности. Сельское хозяйство. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Рост забастовочного движения. Крестьянские волнения. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партии эсеров. Российская либеральная интеллигенция в условиях развивающегося кризиса. «Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии. Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм» – «зубатовщина», «гапоновщина». Политика правительства в крестьянском вопросе**.**

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Причины, характер, движущие силы и особенности революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г. Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. Разгон Думы. П. А. Столыпин и его реформаторский курс. Деятельность II Государственной Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение Первой русской революции.

Россия в 1907–1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Характер, итоги и значение реформы. IV Государственная дума.

Внешняя политика России (к. XIX в. – 1917 г.). Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Международное положение России после русско-японской войны. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Начало первой мировой войны. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный

комитет Государственной думы. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Политические партии в 1917 г.: кадеты, эсеры, меньшевики, большевики, их политические программы, влияние в массах. Рост революционной стихии в стране. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). А. Ф. Керенский. «Корниловщина» и ее крах. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Установление Советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Положение на Восточном фронте. Переговоры с Германией о мире. Брестский мирный договор. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г.

Практическое занятие 6. Российская революция 1917 г.

Истоки февральской революции 1917 г. Политические кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.

Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Тема 6. История Советской России. Лекция

Гражданская война и интервенция в России. Причины интервенции и гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Антибольшевистские силы в 1918 г. Задачи, социальный состав и эволюция белого движения. Красный и белый террор. Крестьянство в 1918–1920 гг. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

Советское государство в период НЭПа (1921 – к. 1920-х гг.) Кризис политики «военного коммунизма» начала 20-х гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Первое правительство и Конституция СССР. Дискуссии о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина. Внешняя политика.

Советский Союз в 30-е гг. Дискуссии в партии руководстве страны о путях развития экономики. Курс на форсированную индустриализацию страны. Особенности индустриализации в СССР и ее итоги. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Социалистическое соревнование. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932–1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х гг, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху». Политическое, национально-государственное развитие в 30-е гг. Внутрипартийная борьба.

Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920–30-е гг.

Советская культура в 20–30-е гг. Особенности развития культуры в первое послеоктябрьское десятилетие. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели литературы и искусства 20–30-х гг.

Советский Союз во второй мировой войне. Причины войны, ее этапы, хронология. СССР в начальный период первой мировой войны (1939–1941). Внутренняя политика. Внешняя политика СССР. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941–1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Человеческие и материальные потери в ходе войны**.** Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР в первое послевоенное десятилетие (1945–1955 гг.). Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против «космополитизма». «Дело врачей». «Ждановщина». Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Н. С. Хрущев. Свертывание политических репрессий. Начало десталинизации страны. Дискуссии в государственном руководстве о путях развития народного хозяйства. Освоение целинных земель.

Советское общество в период хрущевских реформ (вторая половина 50-х – первая половина 60-х гг.). XX съезд КПСС, его решения и историческое значение. Осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. Укрепление политических позиций Н. С. Хрущева. XXI и XXII съезды КПСС: курс на строительство коммунизма. Реформы в сфере промышленности и сельского хозяйства, их результаты. Развитие социальной сферы и рост уровня жизни населения. Достижения советской науки и техники. «Оттепель» в духовной жизни общества. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Восприятие политики реформ в обществе. Кризис политического курса Н. С. Хрущева и его отставка. Внешняя политика СССР. Создание Организации Варшавского Договора. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Противоречия между социалистическими странами. Отношения с США и странами НАТО. Берлинский и Карибский кризисы.

СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Тенденции мирового экономического развития. Феномен научно-технической революции. Социально-экономические последствия НТР. Экономическая реформа 1965 г.: содержание и причины

неудачи. Уроки реформы. Основные проблемы социально-экономического развития СССР в 1965–1985 гг. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа 1982 г. и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов роста экономики. Социально-политическая жизнь советского общества. Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Возникновение диссидентского и правозащитного движений. Нарастание кризиса советского общества в начале 1980-х гг. Политика Ю. В. Андропова: курс на мобилизацию внутренних ресурсов советской системы. К. У. Черненко. Борьба за власть в руководстве КПСС после смерти Л. И. Брежнева. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.

СССР в период перестройки (1985–1991 гг.). М. С. Горбачев. Апрельский 1985 г. пленум ЦК КПСС, XXVII съезд КПСС 1986 г. и его решения. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. XIX Всесоюзная партийная конференция. Начало политической реформы. Курс на создание в стране правового государства. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание М. С. Горбачева президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Ново-огаревский процесс». Августовские события 1991 г. в Москве. Роспуск Советского Союза. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Внешняя политика: концепция нового политического мышления. Достижения и просчеты советской внешней политики 1985–1991 гг.

Практическое занятие 7. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

Модернизация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»

Практическое занятие 8. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

Большевистская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»? Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Практическое занятие 9. Политическое и духовное развитие советского общества в 1950-1960-е гг.

Влияние Великой отечественной войны на политическое и духовное развитие советского общества. «Оттепель» в духовной и политической жизни советского общества. «Шестидесятники». Развитие образования — переход к всеобщему среднему образованию. Культурное развитие страны.

Практическое занятие 10. СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. XX века.

Социально-экономическое развитие СССР: достижения и проблемы. «Застойный» характер политической системы сер. 60- х – нач. 80 – х гг. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60- нач. 80 – х. гг.). СССР в системе международных отношений сер.60- 80 –х гг.

Практическое занятие 11. СССР в период «перестройки»

Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.) Предпосылки реформ. Реформа политической системы. Экономические реформы Заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

Тема 7. Россия в 90-е гг. XXв. – начале XXI в. Лекция

Период радикальных реформ во внутренней политике. Правительство Е. Т. Гайдара.

«Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен. Приватизация государственной промышленности, ее ход и последствия. Усиление социальной напряженности. Рост имущественного расслоения населения России. Падение жизненного уровня широких масс населения. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. в Москве. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Чеченский узел. Военные действия в 1994–1996 и 1999–2001 гг. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Б. Н. Ельцин. В. В. Путин. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Итоги первого и второго президентства В. В. Путина. Приоритеты российской внутренней и внешней политики на современном этапе развития. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы научных знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению наиболее важных практических умений анализа исторических событий.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, развитие критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Особенности развития России во второй половине XVI века.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Избранной рады.
2. Природа и значение опричнины Ивана Грозного.
3. Внешнеполитический фактор развития России при Иване Грозном.
4. Последствия правления Ивана Грозного. Россия к концу XVI в.

Практическое занятие 2. Модернизация России в XVIII веке.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Петра Первого: предпосылки, основные направления, последствия.
2. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1761 гг.): причины, сущность, последствия.
3. «Просвещенный абсолютизм»: сущность, причины, последствия

Практическое занятие 3. Формирование русского национального самосознания и духовные поиски общества в XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование основных течений общественной мысли: консерватизм, либерализм.
2. Охранительная альтернатива: теория «официальной народности» и интерпретация в российском обществе.
3. Либеральная альтернатива: западники и славянофилы о судьбах России
4. Революционная альтернатива: идеология революционного демократизма. Русский утопический социализм.

Практическое занятие 4. Культура России в XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. «Золотой век» русской культуры: причины и сущность.
2. Русская литература, музыка, архитектура: великие имена и гениальные творения.
3. Феномен меценатства. Российские меценаты.
4. Мировое значение русской культуры XIX-начала XX века.

Темы сообщений:

1. Достижения российской науки в первой половине XIX века.
2. Развитие книгоиздательства и периодической печати.
3. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX веке.
4. Становление нового театра.
5. Традиционная культура русского народа: мир русской деревни.

Практическое занятие 5. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860 – 1870-х г.

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность специальных комитетов, дискуссии в ходе подготовки проектов освобождения крестьян.
2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.
3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.
4. Военная реформа. Комплекс мер по модернизации армии.
5. Реформаторская политика в области образования и печати.

Практическое занятие 6. Российская революция 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Практическое занятие 7. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
   а) Особенности индустриализации в СССР
   б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
   в) Становление советского военно-промышленного комплекса
3. Коллективизация сельского хозяйства
   а) Альтернативы насильственной коллективизации
   б) Ход и итоги коллективизации деревни
   в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
   а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
   б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Практическое занятие 8. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. Борьба с религиозным мировоззрением.

2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
3. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.
4. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
5. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Практическое занятие 9. Политическое и духовное развитие советского общества в послевоенные годы (1945 – начало 1960-х гг.).

Вопросы для обсуждения

1. Влияние Великой отечественной войны на политическое и духовное развитие советского общества.
2. «Оттепель» в духовной и политической жизни советского общества. «Шестидесятники».
3. Развитие образования — переход к всеобщему среднему образованию.
4. Культурное развитие страны.

Практическое занятие 10. СССР в середине 60 –х – начале 80-х гг. XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие СССР: достижения и проблемы.
2. «Застойный» характер политической системы сер. 60- х – нач. 80 – х гг.
- эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
- духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
3. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60- нач. 80 – хх гг.)
4. СССР в системе международных отношений сер.60- 80 –х гг.

Практическое занятие 11. СССР в период «перестройки»

Вопросы для обсуждения

1.Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.)
- предпосылки реформ
- реформа политической системы
- экономические реформы
- заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы
2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
- изменения во внешней политике
- проблемы Восток- Запад в международных отношениях
- отношение со странами Восточной и Центральной Европы
- СССР и страны третьего мира.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в экзаменационном билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Возникновение государственности у восточных славян.
1. Политическая раздробленность Руси в домонгольский период.
2. Основные центры удельной Руси.
3. Образование Российского централизованного государства: особенности, содержание этапов.
4. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного.

5. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
6. Смута в начале XVII вв.: понятие, причины, этапы Смуты, итоги.
7. Культура России в XVII в.
8. Внешняя политика России в XVII в.
9. Реформы Петра I и европейская модель модернизации. Итоги преобразований.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Россия во второй половине XVIII века: «Просвещенный абсолютизм».
12. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII в.: содержание, общая характеристика эпохи.
13. Самодержавие в первой половине XIX в.: внутренняя политика.
14. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
15. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
16. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.
17. Внешняя политика России в период правления Николая I.
18. Внешняя политика России в 60–90-е гг. XIX в.
19. Культура России во второй половине XIX в.
20. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
21. «Серебряный век» русской культуры.
22. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
23. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
24. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
25. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
26. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
27. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
28. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
29. Общественно-политическая жизнь страны в 20–30-е гг. XX в.
30. Национальная политика СССР в 20–50-е гг. XX в.
31. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
32. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 20–30-е гг. XX в.).
33. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
34. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
35. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
36. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
37. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
38. Культура СССР в середине 50 – середине 60-х гг.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 80-х гг. Диссидентское движение.
40. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
41. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
42. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
43. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991гг.).
44. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
45. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
46. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).
47. Культура современной России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64177.html. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фортунатов, В. В. История: учебное пособие для бакалавров/ В. В. Фортунатов. — СПб.: Питер, 2015. — 464с. – ISBN 978-5-496-00097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU : [сайт]. — URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621 (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Балязин, Вольдемар Николаевич. Неофициальная история России / В. Н. Балязин. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 446, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Забелин, Иван Егорович. История русской жизни с древнейших времен / И. Е. Забелин. - Москва : Эксмо, 2008. - 604, [2] с. – Текст: непосредственный.

3. История России XX – до начала XXI века: [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История"] / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2007. - 958 с. - – Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 766 с. – Текст : непосредственный.

5. История России XVIII–XIX веков: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2008. - 782 с. – Текст : непосредственный.

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 543, [1] с. – Текст : непосредственный.

7. История России: с древнейших времен до начала XXI века : в 2 т. : учебник для вузов/ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др.; под ред. А. Н. Сахарова ; Ин-т русской истории РАН. - Москва : АСТ , 2003. Т. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века : сборник задач. - 2003. - 943 с., [16] л. ил.; Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века. - 2003. - 862, [1] с., [16] л. ил. - – Текст : непосредственный.

8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - – Текст : непосредственный.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68335.html. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

11. Хрестоматия по истории России : в 4 т. / сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е.

Уколова. – Москва : МИРОС – Международные отношения, 1994 - Т. 1 : С древнейших времен до XVII века. - 346 с., [24] л. ил. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. http://www.hrono.ru/ – Хронос. Всемирная история в интернете
3. http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm – История нашей страны
4. http://militera.lib.ru/ – Военная литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Рабочее место преподавателя.
6. Рабочие места для обучающихся.
7. Карты.
8. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
9. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.