

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 16:04:13  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки).                                                                                                                                                                                                                  |
| Профили                     | Все профили                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма обучения              | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направление<br>подготовки   | 44.03.01 Педагогическое образование                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профили<br>подготовки       | История, право<br>Художественное образование<br>(изобразительное искусство)<br>Художественное образование (музыкально-<br>театральное искусство)<br>Английский язык и перевод в сфере<br>профессиональной коммуникации<br>Физическая культура и спорт<br>Безопасность жизнедеятельности |
| Форма<br>обучения           | Очная<br>Заочная                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

### **Задачи**

1. Рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.
2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
3. Выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.
4. Формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра (ФГОС 3++) учебная дисциплина Б1.О.01.02 Философия является обязательной к освоению, она входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).09.03.03. Прикладная информатика, 39.03.02. Социальная работа.

Изучение философии связано с освоением других предметов образовательной программы: история, правоведение, история образования и педагогической мысли.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение курса «Философия» опирается на знания исторической науки, полученные студентами на 1 курсе обучения, необходимые для осознания общеисторического контекста развития различных форм культуры.

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

По окончании изучения курса «Философия» студент должен продемонстрировать приобретенные знания, умения, владения, опыт практической деятельности:

### **Индикаторы достижения компетенций по дисциплине «Философия»**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое                     | УК-1. Способен осуществлять поиск,           | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, |

|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мышление                     | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                            | аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                                     |
|                              |                                                                                                                              | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                            |
|                              |                                                                                                                              | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|                              |                                                                                                                              | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |
|                              |                                                                                                                              | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | Очная          | заочная    |
|                                                        | 4 семестр      | 3 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>48</b>      | <b>10</b>  |
| Лекции                                                 | 16             | 6          |
| Практические занятия                                   | 32             | 4          |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>33</b>      | <b>89</b>  |
| Изучение теоретического курса                          | 17             | 69         |
| Выполнение контрольной работы                          | 16             | 20         |
| <b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>           | <b>27</b>      | <b>9</b>   |

##### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Вид контактной работы, час. | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|

|                                                                   | Всего часов | Лекции | Семинары |   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Философия, её становление и специфика</b>            |             |        |          |   |                                                                                                               |
| 1. Предмет и функции философии                                    | 4           | 1      | 2        | 1 | Заслушивание сообщений. Эссе. Экспресс-опрос                                                                  |
| 2. Философия и наука                                              | 3           | 1      | -        | 2 | Обсуждение в форме диалога. Заслушивание сообщений. Экспресс-опрос                                            |
| <b>Раздел 2. Становление философии и её исторические типы</b>     |             |        |          |   |                                                                                                               |
| 3. Возникновение философии. Античная философия                    | 5           | 1      | 2        | 2 | Заслушивание сообщений. Рецензирование. Диалог по проблеме. Тестирование. Презентация. Экспресс-опрос         |
| 4. Философия средневековья                                        | 5           | 1      | 2        | 2 | Диалог по вопросу 1. Экспресс-опрос                                                                           |
| 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени (XIV – XVIII вв.) | 6           | 2      | 2        | 2 | Работа с таблицей, сравнительный анализ. Практическая работа по проблеме. Экспресс-опрос                      |
| 6. Классическая немецкая философия и марксизм                     | 5           | 1      | 2        | 2 | Заслушивание сообщений. Критический анализ на основе первоисточника. Экспресс-опрос                           |
| 7. Современная западная философия                                 | 5           | 1      | 2        | 2 | Заслушивание сообщений. Рецензирование. Дискуссия на основе практических работ. Экспресс-опрос - тестирование |
| 8. Русская философия к. 19 - н. 20 в.в.                           | 4           | -      | 2        | 2 | Заслушивание сообщения. Групповой диалог о специфике и месте русской философии. Тестирование.                 |
| <b>Раздел 3. Философские проблемы</b>                             |             |        |          |   |                                                                                                               |
| 9. Онтология – учение о бытии                                     | 6           | 2      | 2        | 2 | Экспресс-опрос                                                                                                |
| 10. Материализм и идеализм - направления в философии              | 4           | -      | 2        | 2 | Групповой диалог. Заслушивание сообщений. Рецензирование. Экспресс-опрос                                      |
| 11. Сознание как идеальная форма бытия                            | 4           | -      | 2        | 2 | Заслушивание сообщений. Обсуждение в форме дискуссии. Экспресс-опрос                                          |

|                                                              |            |           |           |           |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 12. Гносеология – учение о познании мира                     | 6          | 2         | 2         | 2         | Экспресс-опрос                                                             |
| 13. Рационализм и иррационализм – направления философии      | 4          | -         | 2         | 2         | Групповой диалог или дискуссия по проблеме. Экспресс-опрос – тестирование. |
| 14. Философская антропология. Природа человека, его сущность | 6          | 2         | 2         | 2         | Практическая работа. Групповой диалог. Экспресс-опрос                      |
| 15. Экзистенциализм. Экзистенциальные проблемы бытия         | 4          | -         | 2         | 2         | Мини-опрос. Обсуждение, групповой диалог. Экспресс-опрос                   |
| 16. Социальная философия                                     | 6          | 2         | 2         | 2         | Экспресс-опрос                                                             |
| 17. Общество как система. Проблема направленности истории.   | 4          | -         | 2         | 2         | Групповой проект. Презентация. Экспресс-опрос                              |
| 18. Экзамен                                                  | 27         | -         | -         | 27        | Подготовка к экзамену                                                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |                                                                            |

#### Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                   | Вид контактной работы, час. |        |          | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Всего часов                 | Лекции | Семинары |                        |                                                                                                       |
| Раздел 1. Философия, её становление и специфика                   |                             |        |          |                        |                                                                                                       |
| 1. Предмет и функции философии                                    | 5                           | 1      | 1        | 3                      | Заслушивание сообщений. Эссе. Экспресс-опрос                                                          |
| 2. Философия и наука                                              | 5                           | 1      | 1        | 3                      | Обсуждение в форме диалога. Заслушивание сообщений. Экспресс-опрос                                    |
| Раздел 2. Становление философии и её исторические типы            |                             |        |          |                        |                                                                                                       |
| 3. Возникновение философии. Античная философия                    | 6                           |        |          | 6                      | Заслушивание сообщений. Рецензирование. Диалог по проблеме. Тестирование. Презентация. Экспресс-опрос |
| 4. Философия средневековья                                        | 6                           |        |          | 6                      | Диалог по вопросу 1. Экспресс-опрос                                                                   |
| 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени (XIV – XVIII вв.) | 6                           |        |          | 6                      | Работа с таблицей, сравнительный анализ. Практическая работа по проблеме. Экспресс-опрос              |
| 6. Классическая немецкая философия и марксизм                     | 6                           |        |          | 6                      | Заслушивание сообщений. Критический анализ на основе первоисточника.                                  |

|                                                              |            |          |          |           |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |            |          |          |           | Экспресс-опрос                                                                                                |
| 7. Современная западная философия                            | 6          |          |          | 6         | Заслушивание сообщений. Рецензирование. Дискуссия на основе практических работ. Экспресс-опрос - тестирование |
| 8. Русская философия к. 19 - н. 20 в.в.                      | 6          | -        |          | 6         | Заслушивание сообщения. Групповой диалог о специфике и месте русской философии. Тестирование.                 |
| <b>Раздел 3. Философские проблемы</b>                        |            |          |          |           |                                                                                                               |
| 9. Онтология – учение о бытии                                | 6          | 1        | -        | 5         | Экспресс-опрос                                                                                                |
| 10. Материализм и идеализм - направления в философии         | 5          | -        |          | 5         | Групповой диалог. Заслушивание сообщений. Рецензирование. Экспресс-опрос                                      |
| 11. Сознание как идеальная форма бытия                       | 5          | -        |          | 5         | Заслушивание сообщений. Обсуждение в форме дискуссии. Экспресс-опрос                                          |
| 12. Гносеология – учение о познании мира                     | 6          | 1        |          | 5         | Экспресс-опрос                                                                                                |
| 13. Рационализм и иррационализм – направления философии      | 6          | -        |          | 6         | Групповой диалог или дискуссия по проблеме. Экспресс-опрос – тестирование.                                    |
| 14. Философская антропология. Природа человека, его сущность | 6          | 1        | 2        | 3         | Практическая работа. Групповой диалог. Экспресс-опрос                                                         |
| 15. Экзистенциализм. Экзистенциальные проблемы бытия         | 6          | -        |          | 6         | Мини-опрос. Обсуждение, групповой диалог. Экспресс-опрос                                                      |
| 16. Социальная философия                                     | 7          | 1        |          | 6         | Экспресс-опрос                                                                                                |
| 17. Общество как система. Проблема направленности истории.   | 6          | -        |          | 6         | Групповой проект. Презентация. Экспресс-опрос                                                                 |
| 18. Экзамен                                                  | 9          | -        | -        | 9         | Подготовка к экзамену                                                                                         |
| <b>Итого по</b>                                              | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>98</b> |                                                                                                               |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и функции философии. Лекция.

Возникновение философии в древней Греции. Философия как «любовь к мудрости». Противостояние философии и мифа. Предмет философии - отношение «человек - мир». Философские проблемы. Всеобщий, предельный характер философских

проблем. Философия и философствование. Философия как искусство. Диалогичность философского суждения. Основные сферы философского знания: онтология, гносеология, антропология, аксиология, социальная философия. Философские науки: логика, социология, политология, культурология, этика, эстетика.

Мировоззренческая, критическая, методологическая функции философии. Понятие мировоззрения как системы взглядов человека на мир. Мировоззрение как способ адаптации человека в мире. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Научный и религиозный типы мировоззрения. Общее и индивидуальное в мировоззрении. Основные мировоззренческие системы: Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.

## **Тема 2. Философия и наука**

### **Семинар.**

Возникновение философии как переход «от мифа к логосу». Натурфилософия. Аристотель, выделение частных наук. Метафизика. Гегель, Конт. Проблема научности философии в позитивизме и неопозитивизме. Возникновение философии науки.

Философия как наука. Признаки научности философии: предмет, категориальный аппарат, наличие теорий, использование логических законов. Философские науки: социология, политология, культурология, этика, эстетика

Методологическая функция философии. Философские методы познания: материализм, идеализм, рационализм, диалектика, феноменология, герменевтика, синергетика. Взаимодействие философии с частными науками.

## **Тема 3. Возникновение философии. Античная философия. Лекция**

Зарождение философии в странах Древнего Востока. Ведическая культура в Индии. Школы индийской философии: ньяя, вайшешика, джайнизм, буддизм. Философия древнего Китая: даосизм, конфуцианство.

Античная философия, основные периоды. Досократики. Милетская школа натурфилософии, учение о первооснове мира. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Атомизм ДемокритаПарменид - создатель онтологии. Возникновения классической философии. Сократ, Платон, Аристотель. Теория идей и учение о материи и форме. Эллинизм, этические учения.

**Возникновение древнегреческой философии.** Предпосылки зарождения древнегреческой философии. Полисы. Агонистический и эстетический характер культуры. Влияние Востока. Специфика менталитета. Досократики. Милетская, Пифагорейская, Ионийская, Элейская школы. Натурфилософия. Личность и идеи Гераклита. Диалектика. Зарождение онтологии. Модель бытия Парменида. Пифагорейская модель бытия. Атомизм Демокрита. Значение идей досократиков.

**Классический период в развитии греческой философии.** Личность Сократа. Учение о человеке: человек – существо добродетельное. Учение Сократа о познании: «Познай себя». Майевтика - метод познания Сократа. Личность Платона. Диалоги Платона: «Тимей», «Федон», «Государство». Учение об идеях. Познание как припоминание души. Учение об идеальном государстве. Учение Платона – объективный идеализм. Личность Аристотеля. Учение о душе. Учение о материи и форме. Значение идей Аристотеля для последующей европейской науки.

## **Тема 4. Философия средневековья**

Специфика культуры средневековья: изменение геопространства европейской культуры, синтез ценностей в новой христианской культуре. Специфика философии средних веков. Религиозный характер философии, Библия как источник истины. Теоцентризм - философская картина мира. Креационизм и провиденциализм. Патристика и схоластика. Проблема веры и знания. Августин Блаженный«О Граде Божьем». Учение о человеке, нравственные ценности христианства. Фома Аквинский «Сумма теологии». Философия как «служанка богословия». Пять доказательств существования бога. Спор

реалистов и номиналистов об универсалиях. «Бритва Оккама», значение метода для науки. Противоречивость и значение средневековой философии.

### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени (XIV – XVIII вв.)**

#### **Лекция.**

Социальные и идейные предпосылки философия эпохи Возрождения. Интерес к природе и развитие научных знаний. Астрономия. Коперник, создание гелиоцентрической картины мира. Механика Галилея, пантеизм Бруно. Географические открытия, накопление медицинских знаний.

Гуманизм. Петрарка, Валла, Мирандола. Идея совершенного человека, антропоцентризм. Философия и искусство.

Формирование механистической картины мира. Развитие частных наук. Метафизический, механистический материализм. Зарождение эмпиризма и рационализма. Бэкон, Ньютон, Гоббс, Локк. Проблема научного метода. Декарт «Рассуждение о методе», дедукция, метод универсального сомнения. Бэкон, метод индукции. Материализм в философии французского Просвещения. Классический рационализм XVII в. Декарт, Спиноза, Лейбниц. Учения о субстанции.

**Философия эпохи Возрождения.** Особенности эпохи. Возрождение ценностей античности. Интерес к языкам, искусству, литературе, философии. Великие географические открытия. Открытие книгопечатания. Социально-экономические изменения в жизни Европы. Секуляризация.

Возрождение интереса к изучению природы. Особое место астрономии. Личность Коперника, Галилея, Бруно. Научные открытия: гелиоцентрическая система, законы механики, идея бесконечной вселенной. Пантеизм. Накопление знаний в области географии: Васко да Гама, Магеллан, Колумб. Развитие медицины.

Гуманизм – философия Возрождения. Антропоцентризм. Идея совершенного человека. Роль искусства в формировании идеала человека. Микеланджело, Леонардо да Винчи. Переходный характер философии эпохи Возрождения: антропоцентризм и зарождение новой науки.

**Философия Нового времени.** Специфика эпохи Просвещения. Интерес к общественным преобразованиям. От социальных утопий к идеологии преобразования общества. Английское просвещение. Теории общественного договора. Гоббс, Локк. Материализм XVII в. Ф. Бэкон «Новый Органон». Учение об индукции. Эмпиризм: Бэкон, Локк, Юм. Ньютон: механистическая картина мира.

Французское Просвещение. Личность и идеи Вольтера. Энциклопедисты: Дидро, Гольбах. Представления о материи в метафизическом материализме. Атеизм.

Рационализм как научная парадигма Нового времени. Возникновение классического рационализма. Философские предпосылки рационализма в предшествующей философии. Учение Декарта о методе: дедукция, универсальное сомнение, критерий истины. Учение о субстанции: дуализм Декарта, монизм и пантеизм Спинозы, учение о монадах Лейбница. Значение классического рационализма.

#### **Тема 6. Классическая немецкая философия и марксизм. Лекция.**

Особенности классической немецкой философия. Рационализм и идеализм в философии Шеллинга, Гегеля. Агностицизм Канта, критическая философия. Фихте: критика Канта, диалектика как логика самополагания субъекта. Гегель: тождество бытия и мышления. Универсальная система мира, диалектика как наука о мировом духе, философия истории. Антропологический идеализм Фейербаха.

Предпосылки и источники философии марксизма. Диалектический материализм, новый подход к определению материи и её атрибутов. Материалистическое понимание истории. Общество как система. Учение о законах общественного развития. Понятие «общественно-экономическая формация». Человек как «совокупность общественных отношений»

Возникновение классической немецкой философии: предпосылки и особенности. Критическая философия Канта. Гносеология и этика. Агностицизм Канта: «Критика чистого разума». Учение о категорическом императиве. Натурфилософия Шеллинга: «Идеи философии природы». Субъективный идеализм Фихте. Энциклопедия философских наук Гегеля. Учение о Мировом духе: «Феноменология духа». Тожество бытия и мышления. Диалектика и логика. Философия истории. Значение объективного идеализма Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Природная сущность человека. Критика идеализма Гегеля. Критика христианства в работе «Сущность христианства». Метафизический характер материализма Фейербаха.

Преемственность марксизма и классической немецкой философии, диалектический материализм. Маркс, Энгельс о материальности общества: учение об общественно-экономических формациях, специфика социальных законов, социальная сущность человека.

#### **Тема 7. Современная западная философия. Лекция.**

Социальные и научные предпосылки кризиса классического рационализма. Формирование неклассической рациональности в философской картине к. XIX - н. XX в. Иррационализм. Шопенгауэр «Мир как воля и представление». Учение о сверхчеловеке Ницше. «Так говорил Заратустра». Необходимость переоценки ценностей. Интуитивизм Бергсона. Онтологический поворот в философии. Возникновение философской антропологии: Шелер, Гелен. Психоанализ. Фрейд: учение о бессознательном. Юнг: учение об архетипах. Экзистенциализм – философия сущности и существования человека. Хайдеггер «Бытие и время». Сартр «Бытие и ничто». Сартр о свободе как выборе, влекущем за собой ответственность. Камю. «Бунтующий человек. Субъективизм и плюрализм современной западной философии. Прагматизм: Пирс, Джеймс, Рорти. Идея краха фундаментализма в философии. Постпозитивизм: Кун, Фейерабенд. Герменевтика: Дильтей, Гадамер. Постмодернизм: Фуко, Деррида. Идея деконструкции текста. Сциентизм и антисциентизм. Современные тенденции в западной философии.

Специфика эпохи к. XIX - н. XX в. в.. Аномия. Кризис классического рационализма. Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм о научном методе. Витгенштейн. Поппер. Разделение наук о природе и наук о духе. Неокантианство: Риккерт, Виндельбанд. Герменевтика. Шлейермахер. Дильтей о понимании истории. Гадамер «Истина и метод», значение интерпретации и понимания текста для познания.

Интуитивизм Бергсона: противоположность интеллекта и интуиции. Феноменология Гуссерля: учение о феноменологической редукции. Субъективизм познания.

Антропологический ренессанс. Сциентизм и антисциентизм. Экзистенциализм. Ясперс «Духовная ситуация эпохи». Учение о пограничной ситуации. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм». Понятие истинного бытия: существование лишено сущности.

Учение Ницше о сверхчеловеке. Психоанализ: Фрейд, Адлер, Юнг. Учение Фрейда о бессознательном. Неофрейдизм: Хорни, Фромм. Место психоаналитической философии в современной культуре.

#### **Тема 8. Русская философия XIX– XXвв. Лекция.**

Философские идеи в русской общественной мысли. Православные идеи. Иларион, Филофей. Западники: Чаадаев, Герцен, Белинский, Кавелин. Славянофилы: Хомяков, Киреевский, Леонтьев. Социологические идеи Лаврова, Михайловского. Русская революционно-демократическая мысль: Герцен, Чернышевский, Плеханов, Ленин.

Особенности русской философии к. XIX– н. XXв.в.. Соловьёв «Критика отвлечённых начал». Критика западной философии. Русский космизм. Научное направление: Циолковский, Вернадский, Чижевский. Философия «общего дела»

Фёдорова. Философия всеединства: Соловьёв, Булгаков, Флоренский. Учение о цельном знании.

Религиозно-нравственная направленность русской философии. Соловьёв, учение о Богочеловечестве. Антропоцентризм и экзистенциализм: Достоевский, Шестов, Бердяев.

Проблема специфики русской истории. Бердяев «Русская идея». Л. Толстой и Ильин о понятиях «добро», «зло». Место русской философии в мировой научной мысли.

Предпосылки русской философии в отечественной общественной мысли. Православные философы: Иларион, Филофей, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. Философские идеи русского просвещения. Материалистические идеи Ломоносова. Радищев «О человеке, его смертности и бессмертии». Революционно-демократическая мысль. Чернышевский. Сборники «Вехи», «Из глубины» об интеллигенции и революции. Идеи русских марксистов: Плеханов, Ленин.

Проблема исторического своеобразия и исторического пути России. Западники: Чаадаев «Философические письма». Герцен, Белинский, Кавелин. Славянофилы: Хомяков, Аксаковы, Киреевский. Бердяев и Соловьёв о своеобразии русской культуры, «русская идея».

Антропоцентризм русской философии. Достоевский о человеке и его свободе: «Легенда о Великом Инквизиторе». Шестов «Апофеоз беспочвенности». Бердяев: философия свободы и творчества. Учение о смысле жизни: Трубецкой, Франк.

Русский космизм. Вклад российской науки в космологию: Циолковский, Вернадский, Чижевский. Фёдоров о смерти и бессмертии, о единстве культуры. Проект «общее дело». Идеи всеединства. Онтология и гносеология всеединства Соловьёва. Учение о Богочеловечестве. Значение русской философии Серебряного века в культуре.

#### **Тема 9. Онтология-учение о бытии. Лекция.**

Философский смысл понятия «бытие». Модели бытия в истории философии. Учения Парменида, Демокрита, Пифагора, Платона о бытии. Онтология Нового времени. Материализм и идеализм. Отождествление бытия и материи в метафизическом материализме. Тождество бытия и мышления в учении о мировом духе Гегеля. Диалектический материализм об общественном бытии. Экзистенциализм о бытии как переживании бытия. Язык как «дом бытия». М. Хайдеггер. Специфика видов бытия.

Бытие и материя. Стихийный материализм античности. Атомизм Демокрита. Представления Нового времени о материи как веществе, природе. Энгельс: материя как объективная реальность. Представления о материи в современной науке. Неисчерпаемость материи и её свойств. Материя как субстанция. Атрибуты материи: движение, пространство, время.

#### **Тема 10. Материализм и идеализм – направления философии**

Единство и многообразие мира, как философские основания бытия. Проблема первичности духа и материи. Линия Демокрита и линия Платона в античной философии. Стихийный материализм – первый этап в развитии материализма. Атомизм Демокрита, его значение. Материализм Нового времени. Отождествление бытия и материи. Гоббс, Локк, Бэкон. Материя – это вещество. Энциклопедисты: Дидро, Гольбах. Материя – это природа. Метафизический, механистический характер материализма XVII-XVIII вв. Диалектический материализм – третий этап в развитии материализма.

Современные представления о материальности мира. Философское и естественнонаучное понимание материи. Материя как субстанция. Атрибуты материи: пространство, время, движение. Вилы бытия, их специфика.

Материализм и идеализм. Объективный идеализм Платона. Идеализм Гегеля и Шеллинга. Субъективный идеализм. Беркли, Юм. Дуализм. Методологическое и мировоззренческое значение материализма и идеализма в современную эпоху.

#### **Тема 11. Сознание как идеальная форма бытия**

Проблема сознания в истории философии. Учения о душе в греческой философии. Учение об идеях Платона. Божественная сущность сознания в теологии средневековья.

Вульгарный материализм Нового времени о сознании. Трансцендентальная сущность сознания в идеализме классической немецкой философии. Сознание как свойство высокоорганизованной материи в диалектическом материализме. Современная наука о сознании. Самосознание. Общественное сознание.

Онтологический аспект сознания. Сознание и идеальное. Сознание как высшая форма отражения. Общественный характер сознания. Общественное сознание, специфика форм.

Эволюционные корни сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Сознание и мышление. Сознание и язык. Бессознательное. Психопатология Фрейда о сознании и бессознательном. Сублимация. Деятельностный характер сознания. Функции сознания.

#### **Тема 12. Гносеология – учение о познании мира. Лекция.**

Проблема познаваемости мира. Скептицизм. Пиррон, Монтень, Юм. Агностицизм. Субъективный идеализм. Признание ограниченности познаваемости мира в философии Канта. Иррационализм Шопенгауэра и Бергсона. Интуиция как способ освоения мира человеком. Феноменологическая редукция Гуссерля. Концепция «цельного знания» в русской философии всеединства. Фуко о дискурсе, эпистеме и концепте. Археология гуманитарных наук.

Проблема метода познания в философии нового времени. Сенсуализм. Рационализм. Уровни и формы познания. Познание как процесс.

Теория истины. Истина и заблуждение, истина и вера. Истина как процесс, абсолютность и относительность истины. Проблема критерия истины.

Виды познания. Научное познание. Философия науки позитивизма: неопозитивизм, постпозитивизм. Сциентизм и антисциентизм.

#### **Тема 13. Рационализм и иррационализм – направления философии**

Зарождение рационалистических идей в античной философии. Пифагор. Нравственный рационализм Сократа. Теории Платона и Аристотеля. Классический рационализм Нового времени. Принцип закономерности, упорядоченности мира. Учения о субстанции. Представление Декарта о двух субстанциях: протяжение и мышление. Дуализм. Монизм и пантеизм Спинозы. «Монадология» Лейбница. Классический рационализм о научном методе. Декарт, закон универсального сомнения. Дедукция. Значение классического рационализма: развитие частных наук, возникновение классической философии Нового времени.

Рационализм классической немецкой философии. Рационалистические системы Шеллинга и Гегеля. Рационализм гносеологии Канта. Критика разума.

Новые модели рациональности в философии XX в. Неклассическая рациональность и релятивистская картина мира. Постнеклассическая рациональность.

Иррационализм и агностицизм. Шопенгауэр «Мир как воля и представление». Антисциентизм XX века. Синергетика как современная парадигма познания.

#### **Тема 14. Философская антропология. Природа человека, его сущность**

Человек – «главный предмет в мире» (Кант). История философии об антропологической проблеме. Возникновение проблемы человека в античной философии. Сократ о человеке. Платон: человек – единство души и тела. Аристотель: человек – «политическое животное». Теологическая концепция человека (Августин). Гуманизм Возрождения о совершенном человеке. Данте, Петрарка, Валла, Пико делла Мирандола. Человек как «мыслящая вещь» (Декарт). «Человек – машина» (Ламетри). Учение И. Канта о морали. Понятие категорического императива. «Антропологический принцип» философии Фейербаха: человек – вершина природы. Маркс: человек – «совокупность общественных отношений».

Проблема человека в русской религиозной философии: Булгаков, Достоевский. Соловьёв о Богочеловечестве. Идеи школы философской антропологии. Шелер, Плеснер,

Гелен. Проблема сущности человека и другие проблемы философской антропологии. Проблема антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке: Фрейд, Маркс, Фромм.

### **Тема 15. Экзистенциализм. Экзистенциальные проблемы бытия**

Экзистенциальные модусы человеческого бытия: сущность и существование, жизнь, смерть, бессмертие, судьба, смысл жизни. Экзистенциализм XX в.: Сартр, Камю, Хайдеггер, Ясперс. Сущность и существование человека. Забота о бытии Хайдеггера. Бытие для себя, бытие в себе и бытие для другого Сартра.

Проблема свободы в философии. Возникновение проблемы свободы в классическом рационализме. Спиноза о свободе как познанной необходимости. Гегель о свободе как атрибуте Мирового духа. Степень осознания свободы духом и исторический процесс. Философия истории. Актуальность решения проблемы свободы для общественного сознания XX в. Противоречивость свободы. Экзистенциализм о свободе как о свободе внутреннего выбора человека. Готовность к свободе. Сартр о свободе и ответственности. Идея проектирования человека путём выбора. Бердяев о свободе и творчестве.

Проблема жизни, смерти, бессмертия человека. Смысл человеческого бытия. Актуальность проблем философской антропологии для современного человека. Интеграция наук о человеке: философия, психология, генетика, кибернетика, биотехнологии.

### **Тема 16. Социальная философия. Лекция.**

Предпосылки философии истории. История как жизнеописание великих людей. Утопизм. Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье. Возникновение науки об обществе: Вико, Кондорсэ, Руссо, Вольтер. Конт: социальная философия. Гегель: философия истории.

Проблемное поле социальной философии. Понятие социальной реальности. Дюркгейм. Общество как система. Спенсер, Маркс, Вебер, Парсонс. Синергетика: Пригожин, Хакен. Общество как фрактальная система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Социальные группы: семья, касты, сословия, классы, страты, этносы. Соотношение материального и духовного в обществе. Социальные организации. Государство. Необходимость и случайность в истории. Специфика законов общественного развития. Самоорганизация как синтез хаоса и порядка.

Проблема направленности исторического процесса. Эволюционная концепция исторического развития. Прогресс и регресс в обществе. Проблема критерия общественного прогресса. Теория трёх фаз Конта. Гегель о трёх типах культур в истории. Формационная теория Маркса. Технологический детерминизм: Белл, Тоффлер. Концепции круговорота и цикличности в истории. Данилевский, Шпенглер, Тойнби, Сорокин, Чижевский. Перспективы и риски в развитии современного общества

### **Тема 17. Общество как система. Проблема направленности истории**

Возникновение социальной философии. Конт об обществе как системе. Закон трёх фаз. Эволюционизм Спенсера, общество как организм. Учение Маркса об общественно-экономических формациях. Взаимодействие базиса и надстройки, доминанта материального основания общества. Социальная сущность человека. Специфика законов общественного развития. Вебер: общество как совокупность социальных действий. Структурно-функциональный анализ Парсонса. Культурный детерминизм. Синергетика: общество как фрактальная система.

Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Социальные группы: семья, касты, сословия, классы, страты, этносы. Соотношение материального и духовного в обществе. Человек и общество.

Проблема направленности исторического процесса. Эволюционная концепция исторического развития. Прогресс и регресс в обществе. Проблема критерия общественного прогресса. Гегель о трёх типах культур в истории. Формационная теория Маркса. Технологический детерминизм: Белл, Тоффлер. Концепции круговорота и цикличности в истории. Данилевский, Шпенглер, Тойнби, Сорокин, Чижевский.

Перспективы и риски в развитии современного общества. Глобальные проблемы современности

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы изучения материала: лекции и семинары. Для формирования предусмотренных программой компетенций необходимо применение технологий, побуждающих студентов к интерактивной деятельности, самостоятельному поиску информации, творческим формам самостоятельной работы. В ходе лекций применяются технологии проблемного изложения лекционного материала, групповые лекции, предусматривающие выступления студентов, видео-презентации. Приоритетными являются практические занятия продуктивного типа, основу которых составляет дискуссия и сравнительный анализ различных философских идей, концепций, дискурсов. Семинары основаны на диалоговой технологии рассмотрения философских проблем, учитывающей возможности нахождения слабости в аргументации оппонента, нелогичности умозаключений, что активизирует предметную артикуляцию.

В ходе подготовки к семинарам студентам предлагается работа с первоисточниками по проблемам, устные сообщения и печатные практические работы, предусматривающие не только тематический, но и проблемный отбор информации. Групповая работа применяется в игровой, проектной, аналитико-ролевой деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература***

1. Светлов В. Философия: Учебное пособие. Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 304 с. - Текст : электронный // ЭБС iBooks: электронно-библиотечная система. – URL: Режим доступа: <https://ibooks.ru/products/377352> - (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Философия: Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2020.- 650 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132904> - (дата обращения: 20.09.2021) - – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Балашов, Л. Е. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56335>— ЭБС Лань. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров: [базовый курс] / П. С. Гуревич. – М.: Юрайт, 2016. - 573, [1] с.

### ***Дополнительная литература***

1. Философия : учебник и практикум для академ. бакалавриата : в 2 т. / под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - Т. 1 : История философии. – 273с.

2. Философия : учебник и практикум для академ. бакалавриата : в 2 т. / под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - 281, [2] с.

### ***Информационные интернет-ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Российский портал «Философские науки». Режим доступа:  
<http://www.philosophy.ru>

3. Российский портал философско-антропологических знаний. Режим доступа:  
<http://www.anthropology.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.