

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2022 11:38:42
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Все профили
Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономический практикум». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от _20_. _05_. 2022г. № 8_

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от _23_. _05_. 2022_ г. №_8.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Шемякин Алексей Борисович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методические материалы	7
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. «Финансово-экономический практикум» связан с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа, в том числе:	15
Изучение теоретического курса	5
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
2 курс, 4 семестр					
Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения. 1. Экономика как наука и хозяйство	6	2	2	2	экспресс-опрос, разбор кейсов
2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов	14	4	8	2	экспресс-опрос, разбор кейсов, тестирование, решение задач.
3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики	10	2	6	2	экспресс-опрос, тестирование, доклад с презентацией
4. Россия в мировой экономике	8	2	4	2	экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия
Раздел II. Управление. Финансовая политика государства. 5. Управление как наука и практика	6	2	2	2	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
6. Государственное управление экономикой	10	2	6	2	экспресс-опрос, тестирование, учебная

и финансами					дискуссия
7. Управление (менеджмент) организации	9	2	4	3	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
<i>Подготовка к зачету</i>	9	—	—	9	
Всего по дисциплине	72	16	32	24	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.

Тема 5. Управление как наука и практика

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

Тема 6. Государственное управление экономикой и финансами

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента:

планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.

Практическое занятие 1.

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов

Практическое занятие 2.

Задание. Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

Практическое занятие 3.

Задание. Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.

Практическое занятие 4.

Задание. Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

Практическое занятие 5.

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Практическое занятие 6

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

Практическое занятие 7

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.

Тема 5. Управление как наука и практика

Практическое занятие 8

Задание.

Составить глоссария по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

Тема 6. Государственное управление экономикой и финансами

Практическое занятие 9

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

Практическое занятие 10

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации.

Практическое занятие 11.

Задание.

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

Практическое занятие 12.

Задание.

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая контроль изучения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.
4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 186 с. – ISBN 978-5-394-04304-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173969> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
3. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 09.06.2022).
5. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России

http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.
http://www.cfin.ru	Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения.
http://www.aup.ru	Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.
http://www.expert.ru	Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.