

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 16.10.2025 12:20:19  
 Уникальный программный ключ:  
 c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
 федерального государственного автономного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
 Социально-гуманитарный факультет  
 Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Уровень образования    | высшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Профили подготовки     | Изобразительное искусство и технология<br>Изобразительное искусство и дизайн<br>Русский язык и литература<br>Немецкий язык и английский язык<br>Английский язык и французский язык<br>Английский язык и немецкий язык<br>Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций<br>Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма<br>География и экономика<br>Физическая культура и адаптивное физическое воспитание<br>Психология и педагогика дошкольного и начального образования<br>Биология и химия<br>Естествознание и дополнительное образование<br>Информатика и физика<br>Математика и информатика<br>История и обществознание<br>История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности) |             |
| Форма обучения         | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Профили подготовки     | Художественное образование (изобразительное искусство)<br>Художественное образование (музыкально-театральное искусство)<br>Английский язык<br>Физическая культура и спорт<br>Безопасность жизнедеятельности<br>История, право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Форма обучения         | Заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

Нижний Тагил  
 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономический практикум». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г. № \_\_.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

Декан факультета

И. В. Даренская

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины .....                               | 4  |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....          | 4  |
| 3. | Результаты освоения дисциплины .....                                  | 4  |
| 4. | Структура и содержание дисциплины .....                               | 5  |
|    | 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
|    | 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 6  |
|    | 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 7  |
| 5. | Образовательные технологии.....                                       | 8  |
| 6. | Учебно-методические материалы .....                                   | 8  |
|    | 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 8  |
|    | 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 10 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....     | 11 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                  | 12 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. «Финансово-экономический практикум» связан с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций                | Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
|                                                            |                                                                                                    | ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
|  |  | ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития                                                                  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                        | очная          | заочная      |
|                                                        | Кол-во часов   | Кол-во часов |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>48</b>      | <b>8</b>     |
| Лекции                                                 | 16             | 2            |
| Практические занятия                                   | 32             | 6            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>15</b>      | <b>60</b>    |
| Изучение теоретического курса                          | 5              | 20           |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 10             | 40           |
| <b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>               | <b>9</b>       | <b>4</b>     |

## 4.2. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем дисциплины                                                              | Всего<br>часов | Контактная работа |                     | Сам.<br>работа | Формы текущего<br>контроля успеваемости                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                | Лекции            | Практич.<br>занятия |                |                                                                   |
| 2 курс, 4 семестр                                                                                      |                |                   |                     |                |                                                                   |
| Раздел I. Экономика.<br>Финансы организаций<br>и населения.<br>1. Экономика как наука и<br>хозяйство   | 6              | 2                 | 2                   | 2              | экспресс-опрос,<br>разбор кейсов                                  |
| 2. Микроэкономический<br>анализ рынков и<br>организаций, личных<br>финансов                            | 14             | 4                 | 8                   | 2              | экспресс-опрос, разбор<br>кейсов, тестирование,<br>решение задач. |
| 3. Цели, проблемы и<br>инструменты<br>макроэкономики                                                   | 10             | 2                 | 6                   | 2              | экспресс-опрос,<br>тестирование, доклад с<br>презентацией         |
| 4. Россия<br>в мировой экономике                                                                       | 8              | 2                 | 4                   | 2              | экспресс-опрос,<br>тестирование, учебная<br>дискуссия             |
| Раздел II. Управление.<br>Финансовая политика<br>государства.<br>5. Управление как наука и<br>практика | 6              | 2                 | 2                   | 2              | экспресс-опрос,<br>тестирование,<br>программированное<br>задание  |
| 6. Государственное<br>управление экономикой<br>и финансами                                             | 10             | 2                 | 6                   | 2              | экспресс-опрос,<br>тестирование, учебная<br>дискуссия             |
| 7. Управление<br>(менеджмент)<br>организации                                                           | 9              | 2                 | 4                   | 3              | экспресс-опрос,<br>тестирование,<br>программированное<br>задание  |
| Подготовка к зачету                                                                                    | 9              | —                 | —                   | 9              |                                                                   |
| Всего по дисциплине                                                                                    | 72             | 16                | 32                  | 24             |                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем дисциплины                                                             | Всего<br>часов | Контактная работа |                     | Сам.<br>работа | Формы текущего<br>контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                       |                | Лекции            | Практич.<br>занятия |                |                                         |
| 2 курс, зимняя сессия                                                                                 |                |                   |                     |                |                                         |
| Раздел I. Экономика.<br>Финансы организаций<br>и населения.<br>1.Экономика как наука и<br>хозяйство   | 14             | 2                 | –                   | 12             | Тестирование.                           |
| 2 курс, летняя сессия                                                                                 |                |                   |                     |                |                                         |
| 2.Микроэкономический<br>анализ рынков и<br>организаций, личных<br>финансов                            | 9              | –                 | 1                   | 8              | Доклад с презентацией.                  |
| 3.Цели, проблемы и<br>инструменты<br>макроэкономики                                                   | 9              | –                 | 1                   | 8              | Доклад с презентацией.                  |
| 4.Россия<br>в мировой экономике                                                                       | 9              | –                 | 1                   | 8              | Учебная дискуссия.                      |
| Раздел II. Управление.<br>Финансовая политика<br>государства.<br>5.Управление как наука и<br>практика | 9              | –                 | 1                   | 8              | Тестирование.                           |
| 6.Государственное<br>управление экономикой<br>и финансами                                             | 9              | –                 | 1                   | 8              | Учебная дискуссия                       |
| 7.Управление<br>(менеджмент)<br>организации                                                           | 9              | –                 | 1                   | 8              | Программированное<br>задание            |
| Подготовка к зачету                                                                                   | 4              | –                 | –                   | 4              |                                         |
| Всего по дисциплине                                                                                   | 72             | 2                 | 6                   | 64             |                                         |

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.

##### **Тема 1. Экономика как наука и хозяйство**

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

##### **Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов**

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

### **Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики**

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

### **Тема 4. Россия в мировой экономике**

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

## **Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.**

### **Тема 5. Управление как наука и практика**

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

### **Тема 6. Государственное управление экономикой и финансами**

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

### **Тема 7. Управление (менеджмент) организации**

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают



учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

### **Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.**

##### **Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.**

###### ***Практическое занятие 1.***

***Задание.*** Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

##### **Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов**

###### ***Практическое занятие 2.***

***Задание.*** Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

###### ***Практическое занятие 3.***

***Задание.*** Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

##### **Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.**

###### ***Практическое занятие 4.***

***Задание.*** Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

###### ***Практическое занятие 5.***

***Задание.*** Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

##### **Тема 4. Россия в мировой экономике**

###### ***Практическое занятие 6***

***Задание.*** Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

###### ***Практическое занятие 7***

***Задание.*** Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

## **Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.**

### **Тема 5. Управление как наука и практика**

#### ***Практическое занятие 8***

##### **Задание.**

Составить глоссария по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

### **Тема 6. Государственное управление экономикой и финансами**

#### ***Практическое занятие 9***

**Задание.** Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

#### ***Практическое занятие 10***

**Задание.** Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

### **Тема 7. Управление (менеджмент) организации.**

#### ***Практическое занятие 11.***

##### **Задание.**

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

#### ***Практическое занятие 12.***

##### **Задание.**

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущая контроль** изучения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.

4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 186 с. – ISBN 978-5-394-04304-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173969> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
3. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 09.06.2022).
5. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Информационно-сетевые ресурсы

| Адреса сайтов                                                                     | Сведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>                               | Международный валютный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>                   | Всемирный банк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                 | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                 | Центральный банк России                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                           | Министерство финансов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>                             | Федеральная налоговая служба                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>                         | Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>                                 | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>                                 | Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a> | Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                   | Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>                               | Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения. |
| <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                                 | Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.                                                |
| <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>                           | Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)                                                                                                                                                                |

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.