

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.10.2025 10:01:27

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы	все профили
Автор(ы):	доцент, кпн А.Б. Шемякин

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_22_» _____ 12 _____ 2022 ____ г. №_4__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 4 от «_29_» _____ 12 _____ 2022 ____ г.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции в финансовой сфере жизни человека и общества для принятия успешных экономических решений на разных стадиях жизненного цикла

Задачи:

- формирование знаний о сущности и роли финансов на уровне домохозяйства, фирмы, государства и мировой экономики;
- выработка умений эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами и обращения с доступными финансовыми инструментами;
- овладение навыками принятия финансовых решений на разных стадиях жизненного цикла индивида и семьи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (история России, всеобщая история).
2. Педагогика.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Комплексная Педагогическая практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).

32. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин, соотношения риска и доходности, асимметричности информации).

33. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, налоги, социальные трансферты, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост, мировая экономика, валютные отношения и др.

34. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.

35. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

36. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, процентный доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения.

37. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.

38. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

39. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).

310. Понятия, риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.

311. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.

312. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.

313. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

314. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Уметь:

У1. Критически оценивать информацию о роли государства экономики, перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.

У2. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.

У3. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

У4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.

У5. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

Владеть:

В1. Навыками поиска и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений.

В2. Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.

В3. Технологией ведения личного бюджета и использования для этого существующие программные продукты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	9

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Человек в экономике: принятие экономических решений.	4	5	2	2	–	1
2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.	4	5	2	2	–	1
3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.	4	6		4	–	2
4. Фирма и предпринимательство	4	5	2	2	–	1
5. Человек на рынке труда.	4	5	2	2	–	1
6. Человек на финансовом рынке.	4	6		4	–	2
7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.	4	5	2	2	–	1
8. Государство в рыночной экономике.	4	5		4	–	1
9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.	4	5	2	2	–	1
10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.	4	5	2	2	–	1
11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.	4	6		4	–	2
12. Мировая экономика и валютные отношения.	4	5	2	2	–	1

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Человек в экономике: принятие экономических решений.

Экономика: наука и хозяйство. Структура экономики: микро-, макро- и мезоэкономика. Рациональное и иррациональное поведение экономических агентов. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин, соотношения риска и доходности, асимметричности информации). Институциональная среда принятия решений.

Тема 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.

Рынки товаров, услуг и ресурсов. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос, предложение и цена. Особенности ценообразования на рынках ресурсов и формирование факторных доходов: заработной платы, процента и ренты. Эластичность спроса и предложения. Влияние на равновесные параметры изменения доходов потребителей и налогов.

Тема 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.

Домохозяйство как экономический агент. Этапы жизненного цикла домохозяйства (семьи). Источники получения и увеличения доходов семьи. Направления и закономерности изменения расходов семьи. Теория потребительского выбора и спроса. Сбережения домохозяйств и способы их формирования. Принципы и технология ведения семейного бюджета.

Тема 4. Фирма и предпринимательство.

Фирма как экономический агент, виды и формы организации предпринимательской деятельности (бизнеса). Источники финансирования бизнеса. Предпринимательский и финансовые риски. Трансформационные и трансакционные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль. Теория производства и предложение. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках.

Тема 5. Человек на рынке труда.

Рынок труда: параметры и особенности. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Рыночные и нерыночные факторы дифференциации заработной платы. Пути повышения конкурентоспособности работника на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы.

Тема 6. Человек на финансовом рынке.

Финансовый рынок: компоненты и структура. Приёмы (компаундинг, дисконтирование, аннуитет и индексация) и критерии (доходность, надёжность, ликвидность) принятия финансовых решений. Основные финансовые инструменты для управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и др. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.

Цели макроэкономики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен и внешнеэкономический баланс. ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс человеческого потенциала. Уровни экономической активности, занятости и безработицы. Индексы цен. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица и инфляция. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции и кризисных ситуациях.

Тема 8. Государство в рыночной экономике.

Альтернативные взгляды на экономическую роль государства: либерализм, дирижизм, этатизм. Фиаско рынка: недопроизводство общественных благ, внешние эффекты, дифференциация доходов и богатства и др. Фиаско государства: административные барьеры хозяйствования, мягкие бюджетные ограничения, политические циклы и др. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Воздействие государства на финансовую систему страны и финансовое положение индивида.

Тема 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.

Исторические формы, виды и функции денег. Закономерности денежного обращения. Денежная масса, её агрегаты и денежный рынок. Банковская система. Функции и операции коммерческих банков. Банковские вклады и кредиты. Роль центрального банка и денежно-кредитная политика. Небанковские финансовые институты: финансовые биржи, инвестиционные институты, негосударственные пенсионные фонды.

Тема 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.

Бюджетное устройство Российской Федерации (РФ). Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Налоговая система. Принципы, субъекты и элементы налогообложения. Виды налогов и их влияние на финансовое положение индивида. Налогово-бюджетная политика. Социальные трансферты домохозяйств.

Тема 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.

Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца. Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джинни, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум. Цели и подходы к реализации социальной политики. Уровень и качество жизни. Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

Тема 12. Мировая экономика и валютные отношения.

Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений. Влияние мировой экономики на экономическое развитие страны. Платежный баланс страны. Мировая торговля товарами и услугами: причины возникновения и инструменты регулирования. Мировая и национальные валютные системы. Факторы формирования и инструменты регулирования валютных курсов. Валютные операции физических лиц.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13155-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252> (дата обращения: 05.11.2022).

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-87203-444-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 05.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.

2. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 09.06.2022).

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
4. Информационно-просветительский ресурс «Ваши финансы», проект Минфина РФ. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
5. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», проект Банка России. Режим доступа: <http://fincult.info/>
6. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

Информационные системы и платформы:

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.