

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 06:44:25  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили	Социальная психология и педагогика Психология и педагогика начального образования Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной работы, управления  
и права А.С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры социальной работы, управления  
и права Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от 10.04.2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2020 г. № 5.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета от 17.04.2020 г. № 7.

Декан факультета А. С. Аникина

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
©Аникина Анна Саввишна, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение .....	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» как составная часть Мировоззренческого модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере педагогики и психологии. В связи с тем, что «Правоведение» изучается на втором курсе, его освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами в период получения общего образования.

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций. Непосредственно Правоведение связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Введение в профессиональную деятельность», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Образовательные программы начальной школы». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования; изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

компетенций		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. <b>Знает</b> правовые нормы, регламентирующие деятельность в рамках достижения цели проекта
		ИУК 2.2. <b>Определяет</b> совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		ИУК 2.3. <b>Осуществляет</b> поиск необходимой информации для достижения цели проекта
		ИУК 2.4. <b>Выявляет</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Публично представляет результаты.
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. <b>Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормативные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних.
		ИОПК 1.2. <b>Умеет:</b> реализовывать нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, соблюдать нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. <b>Владеет:</b> практикой принятия решений по вопросам профессиональной деятельности на основе норм права и этики, навыками анализа профессиональной деятельности с правовых позиций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10</b>
Лекции	6
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	28
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа	Самост.	Формы текущего контроля
-----------------------------	-------	-------------------	---------	-------------------------

дисциплины	часов	Лекции	Практ. занятия	работа	успеваемости
<b><i>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</i></b>					
1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	4	-	-	4	
2. Право в системе социального регулирования. Система права	6	2	-	4	
3. Понятие, структура и виды правоотношений	4	-	-	4	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
<b><i>Раздел 2 Отрасли публичного права</i></b>					
5. Основы конституционного права	6	2	-	4	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	4	-	-	4	
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	4	-	-	4	
8. Основы административного права.	4	-	-	4	
9. Основы уголовного права.	4	-	-	4	
<b><i>Раздел 3 Отрасли частного права</i></b>					
10. Основы гражданского права.	4	-	-	4	
11. Основы семейного права.	4	-	-	4	
12. Основы трудового права.	6	2	-	4	
<b><i>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</i></b>					
13. Система образования.	5	-	-	5	
14. Правовой статус субъектов образования	7	-	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

##### *Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений*

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### ***Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.***

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

### ***Тема 3. Понятие, структура и виды правоотношений.***

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### ***Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.***

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Отрасли публичного права**

### ***Тема 5. Основы конституционного права***

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

### ***Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### ***Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.***

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная

система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

#### ***Тема 8 Основы административного права.***

Понятие административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

#### ***Тема 9 Основы уголовного права***

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел 3 Отрасли частного права**

#### ***Тема 10. Основы гражданского права***

Понятие гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

#### ***Тема 11 Основы семейного права***

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### ***Тема 12 Основы трудового права***

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.  
Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.  
Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.  
Регулирование труда несовершеннолетних.

#### **Раздел 4 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

##### ***Тема 13. Система образования.***

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

##### ***Тема 14. Правовой статус субъектов образования.***

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Правоведение» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

### **Тематика практических занятий:**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

#### **Практическое занятие 2. Правовой статус субъектов образования**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха пед. работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент выполняет письменную работу, включающую тестовые задания, а так же вопросы, требующие краткого точного ответа от самого студента.

### ***Примерные вопросы к зачету***

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, характерные признаки.
7. Система российского права: понятие, элементы.
8. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

10. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
  11. Основы конституционного строя России: понятие, характеристика.
  12. Основные конституционные права и свободы: понятие и классификация.
- Характеристика одного вида прав по выбору студента.
13. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
  14. Федеральные органы власти в России: виды органов и их компетенции.
- Характеристика одного из органов власти по выбору студента.
15. Административные правоотношения, их виды и особенности
  16. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
  17. Понятие, виды и состав преступлений.
  18. Понятие и виды уголовных наказаний.
  19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
  20. Уголовная ответственность несовершеннолетних
  21. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
  22. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
  23. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
  24. Права и обязанности родителей
  25. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
  26. Лишение и ограничение родительских прав.
  27. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия, виды, порядок заключения
  28. Основания и порядок прекращения трудового договора.
  29. Рабочее время и время отдыха.
  30. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
  31. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
  32. Система образования
  33. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
  34. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
  35. Права и обязанности обучающихся.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
2. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. – М. : Проспект, 2015. – 473 с.
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – 978-5-238-02199-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
4. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441662>
5. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. – Электрон.текстовые данные. – Санкт- Петербург: Санкт-

Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.  
– 90 с. – 978-5-9227-0590-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. – М.: изд.ЗЕРЦАЛО, 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. / М.В. Баглай. - М.: Норма – инфра.- 2001.
3. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. – СПб.: Питер, 2005.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник/А.Б. Венгеров. - Москва: «Омега-Л», 2009.
5. Гражданское право России: общая часть: Курс лекций / М. И. Брагинский, В. В. Залесский, Н. И. Клейн и др.; Под общ. ред. О. Н. Садикова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юристь, 2001..
6. Гражданское право: учебник. С.С.Алексеев, Б.М.Гонгало, Д.В.Мурзин и др. под общей редакцией члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. – М: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
7. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах. – М.: Проспект. 2005.
8. Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2001.
9. Клепицкий, И. А. Уголовное право: общая и особенная части: Практикум / И. А. Клепицкий ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ИНФРА - М, 2003.
10. Козбаненко В.А. Правоведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2005.
11. Кравец, И. А. Формирование российского конституционализма: пробл. теории и практики / И.А. Кравец. - М.: ЮКЭА, 2002.
12. Кулябин, А. И. Основы правовых знаний: для студентов неюрид. спец. и абитуриентов / А. И. Кулябин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
13. Мархгейм, М. В. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
14. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009.
15. Основы права: учебное пособие. /К.А. Бекяшев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов и др. под редакцией д.ю.н. проф. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.
16. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. М. : КноРус , 2008.
17. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. – М.: КноРус, 2008.
18. Правоведение: учебник / И. Н. Барциц и др.; под общ. ред. Г. В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – М.: Издательство РАГС, 2008.
19. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
20. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М.: Норма, 2009.
21. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: НОРМА, 2008.
22. Угольникова , Н. В. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / Н. В. Угольникова , С. А. Скворцова. - М. : ИНФРА-М, 2001.
23. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. 4-е издание. Под редакцией В.Г.Стрекозова. М: «Омега-Л», 2010.

#### **Сетевые ресурсы**

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..