

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

|                             |                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                                                                   |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование,<br>44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                     | Все профили                                                                                                   |
| Формы обучения              | Очная, заочная                                                                                                |

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

|        |                                                                                          |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Автор: | кандидат педагогических наук,<br>доцент кафедры социальной работы,<br>управления и права | А. С. Аникина |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|            |                                                                                        |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Рецензент: | кандидат исторических наук,<br>доцент кафедры социальной работы,<br>управления и права | Н.А. Тарасова |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | О. В. Калашникова |
|---------------------|-------------------|

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Председатель МК СГФ | Н. А. Тарасова |
|---------------------|----------------|

|           |               |
|-----------|---------------|
| Декан СГФ | А. С. Аникина |
|-----------|---------------|

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| Главный специалист ОИР | О. В. Левинских |
|------------------------|-----------------|

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.  
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 11 |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                 | 11 |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 11 |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 14 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования. В связи с тем, что «Правоведение» изучается на втором курсе, его освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами в период получения общего образования.

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин «Психолого-педагогического модуля», в рамках которого осуществляется становление общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Правоведение связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования; изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках | ИУК 2.1. <b>Знает</b> правовые нормы, регламентирующие деятельность в рамках достижения цели проекта |
|                                                           |                                               | ИУК 2.2. <b>Определяет</b> совокупность задач,                                                       |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                           | обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                              | ИУК 2.3. <b>Осуществляет</b> поиск необходимой информации для достижения цели проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                              | ИУК 2.4. <b>Выявляет</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Публично представляет результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1. <b>Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормативные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних. |
|  |                                                                                                                                                              | ИОПК 1.2. <b>Умеет:</b> реализовывать нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, соблюдать нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                              | ИОПК 1.3. <b>Владеет:</b> практикой принятия решений по вопросам профессиональной деятельности на основе норм права и этики, навыками анализа профессиональной деятельности с правовых позиций                                                                                                                                                                                                                                         |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                        | очная          | заочная      |
|                                                        | Кол-во часов   | Кол-во часов |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>50</b>      | <b>10</b>    |
| Лекции                                                 | 20             | 6            |
| Практические занятия                                   | 30             | 4            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>58</b>      | <b>125</b>   |
| Изучение теоретического курса                          | 30             | 65           |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 28             | 60           |
| <b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>           | <b>36</b>      | -            |
| <b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>               |                | <b>9</b>     |

### 4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                 | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|
|                                                        |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                      |
| 2 курс, 3 семестр                                      |             |                   |                |                |                                      |
| Раздел 1 Основные положения теории государства и права |             |                   |                |                |                                      |

|                                                                                               |    |   |   |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
| 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений               | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 2. Право в системе социального регулирования. Система права                                   | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 3. Понятие, структура и виды правоотношений                                                   | 6  | - | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.                                   | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| <b>Раздел 2 Отрасли публичного права</b>                                                      |    |   |   |   |                                                                |
| 5. Основы конституционного права                                                              | 6  | 2 | - | 4 |                                                                |
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 6  | - | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, диспут                                 |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.           | 6  | - | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| 8. Основы административного права.                                                            | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 9. Основы уголовного права.                                                                   | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| <b>Раздел 3 Отрасли частного права</b>                                                        |    |   |   |   |                                                                |
| 10. Основы гражданского права.                                                                | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 11. Основы семейного права.                                                                   | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 12. Основы трудового права.                                                                   | 8  | 2 | 2 | 4 | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| <b>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>    |    |   |   |   |                                                                |
| 13. Система образования.                                                                      | 11 | 2 | 4 | 5 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 14. Правовой статус субъектов                                                                 | 9  | - | 4 | 5 | Обсуждение                                                     |

|                             |            |           |           |           |                         |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| образования                 |            |           |           |           | вопросов ПЗ, игра, тест |
| Подготовка и сдача экзамена | 36         | -         | -         | 36        |                         |
| <b>сего по дисциплине</b>   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>94</b> |                         |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                        | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                |
| 2 курс, 3 семестр                                                                             |             |                   |                |                |                                                                |
| Раздел 1 Основные положения теории государства и права                                        |             |                   |                |                |                                                                |
| 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений               | 10          | 1                 | -              | 9              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 2. Право в системе социального регулирования. Система права                                   | 10          | 1                 | -              | 9              |                                                                |
| 3. Понятие, структура и виды правоотношений                                                   | 10          | 1                 | -              | 9              |                                                                |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.                                   | 10          | 1                 | -              | 9              |                                                                |
| Раздел 2 Отрасли публичного права                                                             |             |                   |                |                |                                                                |
| 5. Основы конституционного права                                                              | 11          | 2                 | -              | 9              |                                                                |
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение вопросов ПЗ, диспут                                 |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.           | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| 8. Основы административного права.                                                            | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 9. Основы уголовного права.                                                                   | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Раздел 3 Отрасли частного права                                                               |             |                   |                |                |                                                                |
| 10. Основы гражданского права                                                                 | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 11. Основы семейного права                                                                    | 12          | -                 | 2              | 10             |                                                                |
| 12. Основы трудового права                                                                    | 10          | -                 | -              | 10             |                                                                |
| Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности           |             |                   |                |                |                                                                |
| 13. Система образования.                                                                      | 10          | -                 | -              | 10             | Обсуждение                                                     |

|                                           |            |          |          |            |                                                     |
|-------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|-----------------------------------------------------|
|                                           |            |          |          |            | вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 14. Правовой статус субъектов образования | 12         | -        | 2        | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                  |
| Подготовка и сдача зачета                 | 9          | -        | -        | 9          |                                                     |
| <b>сего по дисциплине</b>                 | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>144</b> |                                                     |

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

##### *Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений*

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии.

##### *Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.*

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

##### *Тема 3. Понятие, структура и виды правоотношений.*

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

#### ***Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.***

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Отрасли публичного права**

#### ***Тема 5. Основы конституционного права***

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

#### ***Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

#### ***Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.***

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

#### ***Тема 8 Основы административного права.***

Понятие административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

#### ***Тема 9 Основы уголовного права***

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел 3 Отрасли частного права**

#### ***Тема 10. Основы гражданского права***

Понятие гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

#### ***Тема 11 Основы семейного права***

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Тема 12 Основы трудового права***

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Регулирование труда несовершеннолетних.

## **Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

### ***Тема 13. Система образования.***

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

Правовой статус образовательной организации Локальные акты образовательной организации.

### ***Тема 14. Правовой статус субъектов образования.***

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Правоведение» ведется с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение

навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподаватель обращается к примерам, взятым из практики, включает проблемные вопросы, применяет визуальные средства обучения, практикует лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях применяются интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. Используются как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание обращено на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий (очная форма обучения):**

**Практическое занятие 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-правовой (политический) режим.

**Практическое занятие 2. Право в системе социального регулирования. Система права.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
5. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

**Практическое занятие 3. Понятие, структура и виды правоотношений**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**Практическое занятие 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

### **Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
3. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
5. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### **Практическое занятие 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России. Компетенция Президента России.
3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.
4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Система судебных органов в Российской Федерации.
7. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

### **Практическое занятие 7. Основы административного права.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Административная ответственность несовершеннолетних

### **Практическое занятие 8. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации
2. Преступление, его признаки и состав.
3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
4. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Особенности ответственности несовершеннолетних

## **Практическое занятие 9. Основы гражданского права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Способы защиты права собственности.
6. Характеристика и основные категории обязательственного права.
7. Гражданско-правовая ответственность

## **Практическое занятие 10. Основы семейного права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

## **Практическое занятие 11. Основы трудового права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.
2. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
5. Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

## **Практическое занятие 12-13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Система образования: понятие и элементы.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы: понятие, виды и содержание.
3. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
4. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

## **Практическое занятие 14-15. Правовой статус субъектов образования**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха педагогических работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Тематика практических занятий (заочная форма обучения):**

## **Практическое занятие №1. Основы семейного права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

## **Практическое занятие №2. Правовой статус субъектов образования**

### **Вопросы для обсуждения**

- Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
- Рабочее время и время отдыха пед. работников
- Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
- Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
- Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
- Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
- Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

### ***Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)***

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, характерные признаки.
7. Законотворческий процесс
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Система российского права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования.
10. Правовая норма: понятие, виды, структура.
11. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
12. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
14. Основы конституционного строя России: понятие, характеристика.

15. Основные конституционные права и свободы: понятие и классификация. Характеристика одного вида прав по выбору студента.
16. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
17. Федеральные органы власти в России: виды органов и их компетенции. Характеристика одного из органов власти по выбору студента.
18. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
19. Административные правоотношения, их виды и особенности
20. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
21. Понятие, виды и состав преступлений.
22. Понятие и виды уголовных наказаний.
23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
24. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
25. Соучастие в уголовном праве.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних
27. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
28. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
29. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
30. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
31. Права и обязанности супругов.
32. Права и обязанности родителей
33. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
34. Лишение и ограничение родительских прав.
35. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия, виды, порядок заключения
36. Основания и порядок прекращения трудового договора.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
39. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
40. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
41. Система образования
42. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
43. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
44. Права и обязанности обучающихся.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон.текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2018. – 126 с. – 978-5-4377-0085-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. – М. : Проспект, 2015. – 473 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые

данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – 978-5-238-02199-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. :Русайнс, 2016. – 357 с. – 978-5-4365-0890-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>

6. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – 978-5-222-22746-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

7. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. – Электрон.текстовые данные. – Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 90 с. – 978-5-9227-0590-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

### **Дополнительная литература**

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. – М.: изд.ЗЕРЦАЛО, 2007.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. / М.В. Баглай. - М.: Норма – инфра.- 2001.

3. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. – СПб.: Питер, 2005.

4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник/А.Б. Венгеров. - Москва: «Омега-Л», 2009.

5. Гражданское право России: общая часть: Курс лекций / М. И. Брагинский, В. В. Залесский, Н. И. Клейн и др.; Под общ. ред. О. Н. Садикова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юристъ, 2001..

6. Гражданское право: учебник. С.С.Алексеев, Б.М.Гонгало, Д.В.Мурзин и др. под общей редакцией члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. – М: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.

7. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах. – М.: Проспект. 2005.

8. Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2001.

9. Клепицкий, И. А. Уголовное право: общая и особенная части: Практикум / И. А. Клепицкий ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ИНФРА - М, 2003.

10. Козбаненко В.А. Правоведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2005.

11. Кравец, И. А. Формирование российского конституционализма: пробл. теории и практики / И.А. Кравец. - М.: ЮКЭА, 2002.

12. Кулябин, А. И. Основы правовых знаний: для студентов неюрид. спец. и абитуриентов / А. И. Кулябин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.

13. Мархгейм, М. В. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.

14. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009.

15. Основы права: учебное пособие. /К.А. Бекашев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов и др. под редакцией д.ю.н. проф. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.

16. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. М. : КноРус , 2008.

17. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. – М.: КноРус, 2008.

18. Правоведение: учебник / И. Н. Барциц и др.; под общ. ред. Г. В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – М.: Издательство РАГС, 2008.

19. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
20. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М.: Норма, 2009.
21. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: НОРМА, 2008.
22. Угольникова, Н. В. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / Н. В. Угольникова, С. А. Скворцова. - М. : ИНФРА-М, 2001.
23. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. 4-е издание. Под редакцией В.Г.Стрекозова. М: «Омега-Л», 2010.

#### **Сетевые ресурсы**

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..