

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:38:35  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Профили                     | Музыкальное искусство и театральное искусство<br>Изобразительное искусство и дизайн<br>Русский язык и литература<br>Немецкий язык и английский язык<br>Английский язык и французский язык<br>Английский язык и немецкий язык<br>Английский язык и начальное образование<br>Физическая культура и адаптивное физическое воспитание<br>Безопасность жизнедеятельности и география<br>Начальное образование и дошкольное образование<br>Биология и химия<br>Математика и информатика<br>Право и экономика<br>История и обществознание |
| Форма обучения              | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профили                     | Изобразительное искусство<br>Музыкально-компьютерные технологии<br>Физическая культура и спорт<br>История, право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения              | Заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

|        |                                                                                          |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Автор: | кандидат педагогических наук, доцент<br>кафедры социальной работы, управления<br>и права | А.С. Аникина |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|            |                                                                                        |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Рецензент: | кандидат исторических наук,<br>доцент кафедры социальной работы, управления<br>и права | Н.А. Тарасова |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | О. В. Калашникова |
|---------------------|-------------------|

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Председатель МК СГФ | Н. А. Тарасова |
|---------------------|----------------|

|           |               |
|-----------|---------------|
| Декан СГФ | А. С. Аникина |
|-----------|---------------|

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| Главный специалист ОИР | О. В. Левинских |
|------------------------|-----------------|

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.  
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 11 |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                 | 11 |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 11 |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 14 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования. В связи с тем, что «Правоведение» изучается на втором курсе, его освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами в период получения общего образования.

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин «Психолого-педагогического модуля», в рамках которого осуществляется становление общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Правоведение связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования; изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов                          | УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, ис- | ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности                                                                     |
|                                                           |                                                                                                               | ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

|                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                           | ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе                                                                                                                                                                                                  |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка |
|                                                           |                                                                                                                                                               | ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                        |
|                                                           |                                                                                                                                                               | ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций                                                                                                                                                                |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                        | очная          | заочная      |
|                                                        | Кол-во часов   | Кол-во часов |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>50</b>      | <b>10</b>    |
| Лекции                                                 | 20             | 6            |
| Практические занятия                                   | 30             | 4            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>58</b>      | <b>125</b>   |
| Изучение теоретического курса                          | 30             | 65           |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 28             | 60           |
| <b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>           | <b>36</b>      |              |
| <b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>               |                | <b>9</b>     |

### 4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                |
| 2 курс, 3 семестр                                                               |             |                   |                |                |                                                                |
| Раздел 1 Основные положения теории государства и права                          |             |                   |                |                |                                                                |
| 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений | 8           | 2                 | 2              | 4              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 2. Право в системе социального регулирования. Система права                     | 8           | 2                 | 2              | 4              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 3. Понятие, структура и виды правоотношений                                     | 6           |                   | 2              | 4              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.                     | 8           | 2                 | 2              | 4              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |

|                                                                                               |            |           |           |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2 Отрасли публичного права</b>                                                      |            |           |           |           |                                                                |
| 5. Основы конституционного права                                                              | 6          | 2         |           | 4         |                                                                |
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 6          |           | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, диспут                                 |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.           | 6          |           | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| 8. Основы административного права.                                                            | 8          | 2         | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 9. Основы уголовного права.                                                                   | 8          | 2         | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| <b>Раздел 3 Отрасли частного права</b>                                                        |            |           |           |           |                                                                |
| 10. Основы гражданского права.                                                                | 8          | 2         | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 11. Основы семейного права.                                                                   | 8          | 2         | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 12. Основы трудового права.                                                                   | 8          | 2         | 2         | 4         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| <b>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>    |            |           |           |           |                                                                |
| 13. Система образования.                                                                      | 11         | 2         | 4         | 5         | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 14. Правовой статус субъектов образования                                                     | 9          |           | 4         | 5         | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| Подготовка и сдача экзамена                                                                   | 36         |           |           | 36        |                                                                |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                    | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>94</b> |                                                                |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                |
| 2 курс, 3 семестр                                                               |             |                   |                |                |                                                                |
| Раздел 1 Основные положения теории государства и права                          |             |                   |                |                |                                                                |
| 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений | 10          | 1                 |                | 9              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 2. Право в системе социального регулирования. Система права                     | 10          | 1                 |                | 9              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 3. Понятие, структура и виды правоотношений                                     | 10          | 1                 |                | 9              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.                     | 10          | 1                 |                | 9              | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Раздел 2 Отрасли публичного права                                               |             |                   |                |                |                                                                |
| 5. Основы конституционного права                                                | 11          | 2                 |                | 9              |                                                                |

|                                                                                               |            |          |          |            |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, диспут                                 |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.           | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| 8. Основы административного права.                                                            | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 9. Основы уголовного права.                                                                   | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| <b>Раздел 3 Отрасли частного права</b>                                                        |            |          |          |            |                                                                |
| 10. Основы гражданского права.                                                                | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 11. Основы семейного права.                                                                   | 12         |          | 2        | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| 12. Основы трудового права.                                                                   | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| <b>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>    |            |          |          |            |                                                                |
| 13. Система образования.                                                                      | 10         |          |          | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| 14. Правовой статус субъектов образования                                                     | 12         |          | 2        | 10         | Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест                             |
| Подготовка и сдача зачета                                                                     | 9          |          |          | 9          |                                                                |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                    | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>144</b> |                                                                |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

##### **Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений**

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии.

##### **Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.**

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим

нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

### ***Тема 3. Понятие, структура и виды правоотношений.***

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### ***Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.***

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Отрасли публичного права**

### ***Тема 5. Основы конституционного права***

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

### ***Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса



личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### ***Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.***

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

### ***Тема 8 Основы административного права.***

Понятие административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

### ***Тема 9 Основы уголовного права***

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел 3 Отрасли частного права**

### ***Тема 10. Основы гражданского права***

Понятие гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

### ***Тема 11 Основы семейного права***

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Тема 12 Основы трудового права***

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Регулирование труда несовершеннолетних.

## **Раздел 4 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

### ***Тема 13. Система образования.***

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

Правовой статус образовательной организации. Локальные акты образовательной организации.

### ***Тема 14. Правовой статус субъектов образования.***

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей уча-

щихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Правоведение» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

**Тематика практических занятий (очная форма обучения):**

**Практическое занятие 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений**

**Вопросы для обсуждения**

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-правовой (политический) режим.

**Практическое занятие 2. Право в системе социального регулирования. Система права.**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.

3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
5. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

### **Практическое занятие 3. Понятие, структура и виды правоотношений**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### **Практическое занятие 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

### **Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
3. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
5. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### **Практическое занятие 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России. Компетенция Президента России.
3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.
4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Система судебных органов в Российской Федерации.
7. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

### **Практическое занятие 7. Основы административного права.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и система административного права.

2. Административно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Административная ответственность несовершеннолетних

### **Практическое занятие 8. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

2. Преступление, его признаки и состав.

3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

6. Особенности ответственности несовершеннолетних

### **Практическое занятие 9. Основы гражданского права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, система и источники гражданского права.

2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

5. Способы защиты права собственности.

6. Характеристика и основные категории обязательственного права.

7. Гражданско-правовая ответственность

### **Практическое занятие 10. Основы семейного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.

2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

3. Права и обязанности супругов.

4. Права и обязанности родителей и детей.

5. Алиментные обязательства.

### **Практическое занятие 11. Основы трудового права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.

2. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения

3. Рабочее время и время отдыха.

4. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

5. Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

### **Практическое занятие 12-13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система образования: понятие и элементы.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы: понятие, виды и содержание.

3. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования

4. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования

5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся**

### **Практическое занятие 14-15. Правовой статус субъектов образования**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха педагогических работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Тематика практических занятий (заочная форма обучения):**

### **Практическое занятие №1. Основы семейного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

### **Практическое занятие №2. Правовой статус субъектов образования**

#### **Вопросы для обсуждения**

- Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
- Рабочее время и время отдыха пед. работников
- Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
- Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
- Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
- Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
- Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

#### ***Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)***

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)

3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
  4. Понятие, структура и виды норм права.
  5. Источники (формы) права.
  6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, характерные признаки.
  7. Законотворческий процесс
  8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
  9. Система российского права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования.
  10. Правовая норма: понятие, виды, структура.
  11. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
  12. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
  13. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
  14. Основы конституционного строя России: понятие, характеристика.
  15. Основные конституционные права и свободы: понятие и классификация.
- Характеристика одного вида прав по выбору студента.
16. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
  17. Федеральные органы власти в России: виды органов и их компетенции.
- Характеристика одного из органов власти по выбору студента.
18. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
  19. Административные правоотношения, их виды и особенности
  20. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
  21. Понятие, виды и состав преступлений.
  22. Понятие и виды уголовных наказаний.
  23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
  24. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
  25. Соучастие в уголовном праве.
  26. Уголовная ответственность несовершеннолетних
  27. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
  28. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
  29. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
  30. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
  31. Права и обязанности супругов.
  32. Права и обязанности родителей
  33. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
  34. Лишение и ограничение родительских прав.
  35. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия, виды, порядок заключения
  36. Основания и порядок прекращения трудового договора.
  37. Рабочее время и время отдыха.
  38. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
  39. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
  40. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
  41. Система образования
  42. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
  43. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
  44. Права и обязанности обучающихся.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Основная литература

### Дополнительная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
2. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. – М. : Проспект, 2015. – 473 с.
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – 978-5-238-02199-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
4. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. :Русайнс, 2016. – 357 с. – 978-5-4365-0890-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431082>
6. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10255-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442480> .
7. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – 978-5-222-22746-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
8. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
9. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911>
10. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. – Электрон.текстовые данные. – Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 90 с. – 978-5-9227-0590-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

### Сетевые ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Консультант-Плюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.



2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..