

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 06:40:35  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                   |
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |
| Профили подготовки          | Для всех профилей                             |
| Формы обучения              | Очная, заочная                                |

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы образования». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук, А. Б. Шемякин  
доцент кафедры ГСЭН

Рецензент: кандидат исторических наук, С. А. Потапов  
доцент кафедры ГСЭН

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 11 апреля 2019 г., № 6.

Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Декан факультета А. С. Аникина

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цели и задачи освоения дисциплины .....                                   | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....              | 4  |
| 3.  | Результаты освоения дисциплины .....                                      | 4  |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины .....                                   | 5  |
| 4.1 | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....                 | 5  |
| 4.2 | Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....                | 5  |
| 4.3 | Тематический план дисциплины для заочной формы обучения.....              | 6  |
| 4.4 | Содержание дисциплины .....                                               | 6  |
| 5.  | Образовательные технологии.....                                           | 7  |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение .....                                     | 7  |
| 6.1 | Задания и методические указания по организации практических занятий ..... | 7  |
| 6.2 | Текущий контроль качества усвоения знаний .....                           | 9  |
| 6.3 | Промежуточная аттестация .....                                            | 9  |
| 7.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                     | 10 |
| 8.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                      | 11 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Освоение базовой системы знаний об экономике и управлении в контексте реалий современной России.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в различных источниках, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы образования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебных планов всех образовательных программ подготовки бакалавров, реализуемых в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов экономики и управления основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в данном курсе, необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. <b>Знает</b> экономические основы формулировки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; методы экономического обоснования ожидаемых результатов решения поставленных задач.      |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | ИУК 2.2. <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи проекта предоставления образовательных услуг, выбирая экономически оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | ИУК 2.3. <b>Владеет</b> методикой решения конкретных задач по проектированию реализа-                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                | ции образовательных услуг в установленное время и других ограниченных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                | ИУК 2.4. <b>Имеет опыт практической деятельности</b> публичного представления экономической информации по затратам и результатам реализации проект в табличной, графической и аналитической формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1. <b>Знает:</b> приоритетные направления развития экономических основ системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам экономического воспитания и обучения основам финансовой грамотности детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. |
|                                                     |                                                                                                                                                                | ИОПК 1.2. <b>Умеет:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                                                                | ИОПК 1.3. <b>Владеет навыками и имеет опыт практической деятельности</b> по обоснованию экономической целесообразности дополнительных платных образовательных услуг; организации работы по экономическому воспитанию и обучению основам финансовой грамотности детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | Очная          | Заочная    |
|                                                        | 2 курс         | 1 курс     |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>38</b>      | <b>10</b>  |
| Лекции                                                 | 14             | 6          |
| Практические занятия                                   | 24             | 4          |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>70</b>      | <b>98</b>  |
| Изучение теоретического курса                          | 14             | 60         |
| Подготовка к выступлению с докладом                    | 10             | 10         |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 10             | 19         |
| Подготовка к экзамену, сдача экзамена                  | 36             | 9          |

##### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                           | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------|
|                                                                  |             | Лекции            | Практ. занятия |             |                                                      |
| <b>Раздел I. Экономика</b><br>1. Экономика как наука и хозяйство | 6           | 2                 | 2              | 2           | экспресс-опрос, разбор кейсов                        |
| 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций                | 12          | 2                 | 4              | 6           | экспресс-опрос, разбор кейсов, тестирование, решение |

|                                                                   |            |           |           |           |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                   |            |           |           |           | задач.                                                  |
| 3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики                     | 12         | 2         | 4         | 6         | экспресс-опрос, тестирование, доклад с презентацией     |
| 4.Россия в мировой экономике                                      | 12         | 2         | 4         | 6         | экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия         |
| <b>Раздел II. Управление</b><br>5.Управление как наука и практика | 6          | 2         | 2         | 2         | экспресс-опрос, тестирование, программированное задание |
| 6.Государственное управление экономикой                           | 12         | 2         | 4         | 6         | экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия         |
| 7.Управление (менеджмент) организации                             | 12         | 2         | 4         | 6         | экспресс-опрос, тестирование, программированное задание |
| Подготовка к экзамену                                             | 36         | –         | –         | 36        |                                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                        | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>24</b> | <b>70</b> |                                                         |

### 4.3. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                            | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
|                                                                   |             | Лекции            | Практ. занятия |             |                                      |
| <b>Раздел I. Экономика</b><br>1.Экономика как наука и хозяйство   | 14          | 2                 | –              | 12          | Тестирование.                        |
| 2.Микроэкономический анализ рынков и организаций                  | 14          | –                 | 1              | 13          | Доклад с презентацией.               |
| 3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики                     | 14          | 2                 | –              | 12          | Доклад с презентацией.               |
| 4.Россия в мировой экономике                                      | 14          |                   | 1              | 13          | Учебная дискуссия.                   |
| <b>Раздел II. Управление</b><br>5.Управление как наука и практика | 14          | 2                 | –              | 12          | Тестирование.                        |
| 6.Государственное управление экономикой                           | 14          | –                 | 1              | 13          | Учебная дискуссия                    |
| 7.Управление (менеджмент) организации                             | 15          | –                 | 1              | 14          | Программированное задание            |
| Подготовка к экзамену                                             | 9           | –                 | –              | 9           |                                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                        | <b>108</b>  | <b>6</b>          | <b>4</b>       | <b>98</b>   |                                      |

### 4.4. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Экономика

##### Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

##### Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и

издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

### **Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики**

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

### **Тема 4. Россия в мировой экономике**

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

## **Раздел II. Управление**

### **Тема 5. Управление как наука и практика**

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

### **Тема 6. Государственное управление экономикой**

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

### **Тема 7. Управление (менеджмент) организации**

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность.

На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Раздел I. Экономика.**

#### **Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.**

### ***Практическое занятие 1.***

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПКВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПКВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

### **Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций.**

#### ***Практическое занятие 2.***

Задание. Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

#### ***Практическое занятие 3.***

Задание. Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

### **Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.**

#### ***Практическое занятие 4.***

Задание. Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

#### ***Практическое занятие 5.***

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

### **Тема 4. Россия в мировой экономике**

#### ***Практическое занятие 6***

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

#### ***Практическое занятие 7***

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

## **Раздел II. Управление**

### **Тема 5. Управление как наука и практика**

#### ***Практическое занятие 8***

##### ***Задание.***

Составить глоссарий по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

### **Тема 6. Государственное управление экономикой**

#### ***Практическое занятие 9***

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

#### ***Практическое занятие 10***

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.



## **Тема 7. Управление (менеджмент) организации.**

### ***Практическое занятие 11.***

#### ***Задание.***

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

### ***Практическое занятие 12.***

#### ***Задание.***

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

## **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами

## **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает два вопроса.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.
4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.

27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Молчанов, М.А. Теория управления экономическими системами : учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 307 с. – ISBN 978-5-394-02834-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103782>.
2. Шемякин, А. Б. Экономическая теория: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 302 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : непосредственный.
3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566>.

### Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>.
3. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
4. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-7014-0842-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

### Информационно-сетевые ресурсы

| Адреса сайтов                                                   | Сведения                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>             | Международный валютный фонд                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> | Всемирный банк                                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>               | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                                          |
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>               | Центральный банк России                                                                                                                                                |
| <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>         | Министерство финансов России                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>           | Федеральная налоговая служба                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>       | Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации. |
| <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>               | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»                                                                                                                         |
| <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>               | Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | дара)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a> | Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                   | Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>                               | Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения. |
| <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                                 | Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.                                                |
| <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>                           | Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)                                                                                                                                                                |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.