

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 10:54:40
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.04 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки		Русский язык и литература Немецкий язык и английский язык Английский язык и французский язык Английский язык и немецкий язык Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций
Форма обучения		Очная
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки		Английский язык
Форма обучения		Заочная

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГСЭН	А. Б. Шемякин
--------	--	---------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры ГСЭН	С. А. Потапов
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22 апреля 2021 г. № 8.

Зав. кафедрой	Н. Ю. Мочалова
---------------	----------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29 апреля 2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан факультета	И. В. Даренская
------------------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Шемякин Алексей Борисович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
	4.2. Учебно-тематический план.....	6
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы	8
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Освоение базовой системы знаний об экономике и управлении в контексте реалий современной России.
- Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
- Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Экономика и управление» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. «Экономика и управление» связана с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. <i>Знает</i> экономические основы формулировки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; методы экономического обоснования ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИУК 2.2. <i>Умеет</i> проектировать решение конкретной задачи проекта предоставления образовательных услуг, выбирая экономически оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		ИУК 2.3. Владеет методикой решения конкретных задач по проектированию реализации образовательных услуг в установленное время и других ограниченных ресурсов. ИУК 2.4. Имеет опыт практической деятельности публичного представления экономической информации по затратам и результатам реализации проект в табличной, графической и аналитической формах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития экономических основ системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам экономического воспитания и обучения основам финансовой грамотности детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. ИОПК1.3. Владеет навыками и имеет опыт практической деятельности по обоснованию экономической целесообразности дополнительных платных образовательных услуг; организации работы по экономическому воспитанию и обучению основам финансовой грамотности детей и подростков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа, в том числе:	38	10
Лекции	14	6
Практические занятия	24	4
Самостоятельная работа, в том числе:	34	89
Изучение теоретического курса	20	49
Самоподготовка к текущему контролю знаний	14	40
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Раздел I. Экономика	6	2	2	2	экспресс-опрос, разбор кейсов
1.Экономика как наука и хозяйство					
2.Микроэкономический анализ рынков и организаций	12	2	4	6	экспресс-опрос, разбор кейсов, тестирование, решение задач.
3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, доклад с презентацией
4.Россия в мировой экономике	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия
Раздел II. Управление	6	2	2	2	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
5.Управление как наука и практика					
6.Государственное управление экономикой	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия
7.Управление (менеджмент) организации	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
Подготовка к экзамену	36	—	—	36	
Всего по дисциплине	108	14	24	70	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
2 курс, зимняя сессия					
Раздел I. Экономика	14	2	–	12	Тестирование.
1.Экономика как наука и хозяйство					
2.Микроэкономический анализ рынков и организаций	14	–	1	13	Доклад с презентацией.
3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики	14	2	–	12	Доклад с презентацией.
4.Россия в мировой экономике	14		1	13	Учебная дискуссия.
Раздел II. Управление	14	2	–	12	Тестирование.
5.Управление как наука и практика					
6.Государственное управление экономикой	14	–	1	13	Учебная дискуссия
7.Управление (менеджмент) организации	15	–	1	14	Программированное задание
Подготовка к экзамену	9	–	–	9	
Всего по дисциплине	108	6	4	98	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономика

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

Раздел II. Управление

Тема 5. Управление как наука и практика

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

Тема 6. Государственное управление экономикой

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел I. Экономика.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.

Практическое занятие 1.

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций.

Практическое занятие 2.

Задание. Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

Практическое занятие 3.

Задание. Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.

Практическое занятие 4.

Задание. Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

Практическое занятие 5.

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Практическое занятие 6.

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

Практическое занятие 7.

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

Раздел II. Управление

Тема 5. Управление как наука и практика

Практическое занятие 8.

Задание.

Составить глоссария по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

Тема 6. Государственное управление экономикой

Практическое занятие 9

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

Практическое занятие 10

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации.

Практическое занятие 11.

Задание.

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

Практическое занятие 12.

Задание.

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая контроль изучения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.
4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.

10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 186 с. – ISBN 978-5-394-04304-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173969> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
3. Основы управления на предприятии : учебное пособие / составители А. Н. Древаль, Е. В. Меньшикова, М. В. Верховская. – Томск : Томский политехнический университет, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-4387-0913-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96104.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-7782-3916-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.
http://www.cfin.ru	Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения.
http://www.aup.ru	Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.
http://www.expert.ru	Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.