

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.10.2023 08:30:35  
Уникальный программный ключ:  
с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование
Профили программы	Все профили
Форма обучения	Очная, заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил  
2022

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

**Задачи:**

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5. формирование установки на противодействие коррупции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, как составная часть Социально-гуманитарного модуля. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Изучение данной дисциплины направлено на осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки. Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» связано с изучением таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Финансовый практикум» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции к поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: – понятие, признаки экстремистской, террористической деятельности, коррупции, причины их возникновения и негативные последствия; – организационные основы противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции в соответствии с действующими международными актами и нормативными правовыми актами Российской Федерации; – меры по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупции; основные антикоррупционные стандарты поведения; – меры ответственности за осуществление экстремистской, террористической деятельности, за коррупционные правонарушения.
		УК-10.2. Умеет: – выражать нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению; – анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению; – осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения.
		УК-10.3. Владеет: навыками – идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; – реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения; – соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	14	2
Практические занятия	14	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
Изучение теоретического курса	24	45
Самоподготовка к текущему контролю знаний	11	10
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Са-мост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лек-ции	Практ. занятия		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</b>					
1. Образование как объект правового регулирования	5	2		3	тест
2. Источники права	6		2	4	Выполнение практических заданий, тест
3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
4. Образовательные правоотношения	6	2		4	
<b>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации</b>					

5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	7	2	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
<b>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования</b>					
7. Образовательная организация	7	2	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
8. Педагогические работники	7	2	2	3	Деловая игра, решение задач
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	7	2	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
10. Противодействие коррупции в сфере образования	6	2		4	Дискуссия
Подготовка и сдача зачета	<b>9</b>			<b>9</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>2 курс, 2 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</b>					
1. Образование как объект правового регулирования	8	2		6	тест
2. Источники права	6			6	тест
3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	7			7	тест
4. Образовательные правоотношения	7			7	тест
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации</b>					
5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	<b>6</b>			6	тест

6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
<i><b>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования</b></i>					
7. Образовательная организация	7			7	
8. Педагогические работники	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
10. Противодействие коррупции в сфере образования	6			6	Эссе
Подготовка и сдача зачета	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### ***Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации***

*Образование как объект правового регулирования.* Правовые нормы и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Сфера образования как объект правового регулирования. Особенности правовых норм. Система права. Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Предмет, метод и принципы образовательного права. Нормы образовательного права. Формы реализации образовательного права. Принципы образовательного права.

*Источники образовательного права.* Понятие источников права, их виды. Источники образовательного права. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Муниципальные источники. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права.

*Право на образование как основание образовательных правоотношений.* Понятие права на образование. Международные стандарты права на образование: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституционное закрепление права на образование в России. Гарантии права на образование в РФ.

Государственная политика в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ. Управление в сфере образования.

*Образовательные правоотношения.* Понятие и виды правоотношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение». Структура образовательного правоотношения. Понятие объекта образовательного правоотношения. Юридическое содержание образовательного правоотношения. Субъекты образовательного правоотношения. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

#### ***Раздел 2. Система образования в Российской Федерации***

*Общие вопросы организации образовательной деятельности.* Понятие системы образования. Структура системы образования. Законодательное определение образования. Формы получения образования. Образование и формы обучения.

Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области

образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. Государственный контроль и надзор в сфере образования.

*Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ.* Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Порядок приема в образовательную организацию. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Правила оказания платных образовательных услуг

*Образовательная организация.* Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Правовой статус и автономия образовательной организации. Обязанности образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации.

### ***Раздел 3. Правовой статус субъектов образования***

*Педагогические работники.* Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Аттестация педагогических работников. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

*Правовой статус обучающихся и их законных представителей.* Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты.

Обучающиеся как участники образовательных правоотношений. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

*Противодействие коррупции в сфере образования.* Понятие коррупции и антикоррупционного поведения. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования. Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют практические задания и решают задачи, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- обсуждение докладов;
- проверка решения практических задач и заданий;
- проверка контрольной работы, теста;
- диспут.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Тематика практических занятий:**

#### **Практическое занятие 1. Источники права**

1. Виды источников права
2. Международно-правовое регулирование образования
3. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.

4. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе законодательства об образовании.
5. Место и роль нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе законодательства об образовании.
6. Место и роль локальных нормативных актов в системе законодательства об образовании.

### **Практическое занятие 2. Право на образование как основание образовательных правоотношений**

1. Понятие права на образование
2. Международные стандарты права на образование
3. Конституционное закрепление права на образование в России
4. Принципы государственной политики в сфере образования
5. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
6. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

### **Практическое занятие 3. Общие вопросы организации образовательной деятельности**

1. Понятие и структура системы образования в Российской Федерации
2. Виды и уровни образования
3. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты и федеральные государственные требования
5. Примерные образовательные программы
6. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования
7. Реализация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Практическое занятие 4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ**

1. Общее образование: понятие, цели, уровни
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам
3. Документы, регламентирующие образовательный процесс
4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Особенности прав и социальных гарантий отдельных категорий обучающихся по основным общеобразовательным программам

### **Практическое занятие 5. Образовательная организация**

1. Организационно-правовые формы и типы образовательных организаций
2. Казенные, бюджетные и автономные учреждения: различия в правовом статусе
3. Устав образовательной организации. Нормативные требования к структуре и содержанию уставов образовательных организаций. Внесение изменений и дополнений в устав образовательной организации
4. Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации.
5. Компетенции образовательных организаций
6. Ответственность образовательных организаций
7. Информационная открытость образовательных организаций

### **Практическое занятие 6. Педагогические работники**

1. Прием педагогических работников на работу в образовательную организацию. Трудовой договор с педагогическим работником.
2. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.
3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

4. Академические права и свободы педагогических работников.
5. Ограничения и обязанности педагогических работников.
6. Ответственность педагогических работников.
7. Решение конфликтов между участниками образовательных отношений

#### **Практическое занятие 7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей**

1. Обучающиеся и их категории.
2. Права и обязанности обучающихся
3. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
4. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Образование обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен решить задачу и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Право в системе регулирования образовательных отношений.
2. Система права: понятие, основные компоненты, виды отраслей права.
3. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
4. Нормы права: понятие признаки, виды. Нормы образовательного права.
5. Формы реализации образовательного права.
6. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений
7. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
8. Государственная политика России в области образования
9. Международные стандарты права на образование.
10. Источники образовательного права в РФ
11. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
12. Понятие и типы образовательных организаций
13. Компетенция образовательных организаций.
14. Устав образовательных организаций
15. Прием граждан в общеобразовательные организации
16. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
17. Формы обучения и образования в России
18. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
19. Правовое регулирование дополнительного образования в России.
20. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.

21. Правовой статус работников образования: права и обязанности, меры социальной защиты.
22. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения, изменения, прекращения
23. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.
24. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
25. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
26. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
27. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
28. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.
29. Ответственность обучающихся, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
30. Основания и виды юридической ответственности педагогических работников.
31. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
32. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности
33. Понятие коррупции и антикоррупционного поведения.
34. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования.
35. Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>
2. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>

4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

5. Шкатулла, В. И. Образовательное право России [Текст] : учеб. для вузов / Шкатулла В. И. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 772 с

#### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.

3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).

16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

17. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

18. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
22. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)
23. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)
24. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
25. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
26. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
27. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
33. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справоч-

ника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

35. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

36. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. С. 9.

37. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП ного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»..

### Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>

5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: [www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/)

7. Учительская газета [сайт]. — URL: [www.ug.ru/](http://www.ug.ru/)[сайт]. — URL

8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: [www.stat.edu.ru/](http://www.stat.edu.ru/)

9. Право и образование [сайт]. — URL: [www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)

10. Вестник образования [сайт]. — URL: [www.vestnik.edu.ru/](http://www.vestnik.edu.ru/)

11. Электронная юридическая библиотека — URL: [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)

12. Юридический портал для студентов — URL: [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru)

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указывается при необходимости)*

### Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения