

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:19:00
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили	Все профили
Форма обучения	Очная, заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5. формирование установки на противодействие коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, как составная часть Социально-гуманитарного модуля. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Изучение данной дисциплины направлено на осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки. Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» связано с изучением таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Финансовый практикум» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: – понятие, признаки экстремистской, террористической деятельности, коррупции, причины их возникновения и негативные последствия; – организационные основы противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции в соответствии с действующими международными актами и нормативными правовыми актами Российской Федерации; – меры по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупции; основные антикоррупционные стандарты поведения; – меры ответственности за осуществление экстремистской, террористической деятельности, за коррупционные правонарушения. УК-10.2. Умеет: – выражать нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению; – анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению; – осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет: навыками – идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; – реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения; – соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,

	профессиональной этики ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа, в том числе:	28	10
Лекции	10	6
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа, в том числе:	80	98
Изучение теоретического курса	23	45
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30	49
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27	-
Подготовка к зачету, сдача зачета	-	4

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самос т. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации					
1. Образование как объект правового регулирования	5	2		4	тест
2. Источники права	8		2	6	Выполнение практических заданий, тест
3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение

					практических заданий, тест
4. Образовательные правоотношения	10	2	2	6	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации					
5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования					
7. Образовательная организация	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
8. Педагогические работники	6	-	2	4	Деловая игра, решение задач
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
10. Противодействие коррупции в сфере образования	13	2	2	9	Дискуссия
Подготовка и сдача зачета	27			27	
Всего по дисциплине	108	10	18	80	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации					
1. Образование как объект правового регулирования	10	2		8	тест
2. Источники права	8			8	тест

3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	8			8	тест
4. Образовательные правоотношения	8			8	тест
2 курс, 3 семестр					
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации					
5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	12	2		10	тест
6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	10			10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования					
7. Образовательная организация	8			8	
8. Педагогические работники	10		2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	10		2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест
10. Противодействие коррупции в сфере образования	24	2		22	Эссе
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	108	6	4	98	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации

Образование как объект правового регулирования. Правовые нормы и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Сфера образования как объект правового регулирования. Особенности правовых норм. Система права. Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Предмет, метод и принципы образовательного права. Нормы образовательного права. Формы реализации образовательного права. Принципы образовательного права.

Источники образовательного права. Понятие источников права, их виды. Источники образовательного права. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Муниципальные источники. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права.

Право на образование как основание образовательных правоотношений. Понятие права на образование. Международные стандарты права на образование: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституционное закрепление права на образование в России. Гарантии права на образование в РФ.

Государственная политика в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ. Управление в сфере образования.

Образовательные правоотношения. Понятие и виды правоотношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение». Структура образовательного правоотношения. Понятие объекта образовательного правоотношения. Юридическое содержание образовательного правоотношения. Субъекты образовательного правоотношения. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Общие вопросы организации образовательной деятельности. Понятие системы образования. Структура системы образования. Законодательное определение образования. Формы получения образования. Образование и формы обучения.

Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового

регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. Государственный контроль и надзор в сфере образования.

Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Порядок приема в образовательную организацию. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Правила оказания платных образовательных услуг

Образовательная организация. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Правовой статус и автономия образовательной организации. Обязанности образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования

Педагогические работники. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Аттестация педагогических работников. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты.

Обучающиеся как участники образовательных правоотношений. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и

обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Противодействие коррупции в сфере образования. Понятие коррупции и антикоррупционного поведения. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования. Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют практические задания и решают задачи, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- обсуждение докладов;
- проверка решения практических задач и заданий;
- проверка контрольной работы, теста;
- диспут.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Источники права

1. Виды источников права
2. Международно-правовое регулирование образования

3. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.
4. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе законодательства об образовании.
5. Место и роль нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе законодательства об образовании.
6. Место и роль локальных нормативных актов в системе законодательства об образовании.

Практическое занятие 2. Право на образование как основание образовательных правоотношений

1. Понятие права на образование
2. Международные стандарты права на образование
3. Конституционное закрепление права на образование в России
4. Принципы государственной политики в сфере образования
5. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
6. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

Практическое занятие 3. Общие вопросы организации образовательной деятельности

1. Понятие и структура системы образования в Российской Федерации
2. Виды и уровни образования
3. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты и федеральные государственные требования
5. Примерные образовательные программы
6. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования
7. Реализация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практическое занятие 4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ

1. Общее образование: понятие, цели, уровни
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам
3. Документы, регламентирующие образовательный процесс
4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Особенности прав и социальных гарантий отдельных категорий обучающихся по основным общеобразовательным программам

Практическое занятие 5. Образовательная организация

1. Организационно-правовые формы и типы образовательных организаций
2. Казенные, бюджетные и автономные учреждения: различия в правовом статусе
3. Устав образовательной организации. Нормативные требования к структуре и содержанию уставов образовательных организаций. Внесение изменений и дополнений в устав образовательной организации
4. Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации.
5. Компетенции образовательных организаций
6. Ответственность образовательных организаций
7. Информационная открытость образовательных организаций

Практическое занятие 6. Педагогические работники

1. Прием педагогических работников на работу в образовательную организацию. Трудовой договор с педагогическим работником.

2. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.
3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
4. Академические права и свободы педагогических работников.
5. Ограничения и обязанности педагогических работников.
6. Ответственность педагогических работников.
7. Решение конфликтов между участниками образовательных отношений

Практическое занятие 7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

1. Обучающиеся и их категории.
2. Права и обязанности обучающихся
3. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
4. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Образование обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен решить задачу и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Право в системе регулирования образовательных отношений.
2. Система права: понятие, основные компоненты, виды отраслей права.
3. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
4. Нормы права: понятие признаки, виды. Нормы образовательного права.
5. Формы реализации образовательного права.
6. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений
7. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
8. Государственная политика России в области образования
9. Международные стандарты права на образование.
10. Источники образовательного права в РФ
11. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
12. Понятие и типы образовательных организаций
13. Компетенция образовательных организаций.
14. Устав образовательных организаций
15. Прием граждан в общеобразовательные организации
16. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
17. Формы обучения и образования в России
18. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
19. Правовое регулирование дополнительного образования в России.

20. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.
21. Правовой статус работников образования: права и обязанности, меры социальной защиты.
22. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения, изменения, прекращения
23. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.
24. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
25. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
26. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
27. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
28. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.
29. Ответственность обучающихся, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
30. Основания и виды юридической ответственности педагогических работников.
31. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
32. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности
33. Понятие коррупции и антикоррупционного поведения.
34. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования.
35. Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>
2. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1186-2.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский

государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>

3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>

4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32102.html>

5. Шкатулла, В. И. Образовательное право России [Текст] : учеб. для вузов / Шкатулла В. И. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 772 с

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.

3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).

16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

17. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

18. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

22. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)

23. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)

24. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)

25. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

26. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

27. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

33. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных

организациях».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

35. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

36. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. С. 9.

37. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»«..

Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>

5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/

7. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL

8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/

9. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

10. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru/

11. Электронная юридическая библиотека — URL: www.juristlib.ru

12. Юридический портал для студентов — URL: www.law-education.ru

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указываются при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа,

проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения