

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2023 14:09:55
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки	44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
Профиль программы	«Логопедия»
Автор(ы)	к.п.н., доцент Трубина З. И.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от «2» февраля 2023 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности
методической комиссией факультета филологии и межкультурной
коммуникации. Протокол от «3» февраля 2023 г. №3.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
- Усвоение нового лексического материала включающего лексику повседневного и профессионального характера.
- Овладение умениями аудирования.
- Овладение различными видами чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового).
- Овладение монологической и диалогической речью в пределах изучаемой тематики.
- Овладение основами письменной речи (заполнение бланков, написание открыток, традиционных и электронных писем, написание аннотаций, рефератов по прочитанным текстам), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
- Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
- Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
- Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является компонентом обязательной части учебного плана по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, входит в информационно-коммуникационный модуль и реализуется на факультете психолого-педагогического образования в НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний («История», «Философия»). Языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе

изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

31. Фонетические стандарты иностранного языка, основные правила орфографии в иностранном языке;

32. Основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка, основные правила формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;

33. Лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы;

34. Основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;

35. особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

Уметь:

У1. Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);

У2. Извлекать информацию из письменного текста;

У3. Передавать полученную письменно или устно информацию на иностранном или родном языке;

У4. Осуществлять диалогическое и монологическое общение в пределах бытовой и профессиональной тематики;

У5. Следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке при написании писем неформального и формального планов;

У6. Правильно выбирать лексико-грамматические оформление коммуникативных намерений;

Владеть:

В1. Навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

В2. Навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

В3. Наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

В4. Лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социо-культурной и профессиональной тематики;

В5. Навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1-2 семестры	1-4 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	180
Контактная работа, в том числе:	86	16
Практические занятия	86	16
Самостоятельная работа, в том числе:	67	151
Работа с текстами	20	51
Самоподготовка к текущему контролю знаний	37	100
Подготовка к зачету и экзамену	27	13

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.	20		10	10	
1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.	10		6	4	Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.	10		4	6	Выслушивание описаний проекта, экспресс-опрос
Раздел 2. Еда дома и вне дома.	20		10	10	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	10		4	6	Экспресс-опрос
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	12		6	6	Выслушивание монологических высказываний
Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.	22		10	12	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	10		4	6	Экспресс-опрос
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	12		6	6	Экспресс-опрос
Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.	22		10	12	
1. Уровни высшего образования в России и за рубежом.	10		4	6	Экспресс-опрос

Квалификации и сертификаты.					
2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знаменитые вузы.	12		6	6	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
Раздел 5. Мой вуз.	24		10	14	
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	13		6	7	экспресс-опрос
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	11		4	7	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
Всего за 1 семестр	108		50	58	
1 курс, 2 семестр					
Раздел 6. Путешествия.	10		8	2	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Путешествие на разных видах транспорта.	5		4	1	экспресс-опрос
Раздел 7. В городе. Выбор отеля.	10		8	2	
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	5		4	1	Прослушивание инсценировок, экспресс-опрос
Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.	14		12	2	
1. Национальные обычаи и традиции России.	7		6	1	экспресс-опрос
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	8		6	2	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.	11		8	3	
1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	6		4	2	экспресс-опрос, контроль заполнения резюме
Всего за 2 семестр	45		36	9	
Экзамен	27			27	
Всего за 1 курс	72		36	36	
Итого	180		86	94	

Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.	12		2	10	
1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.	7		2	5	Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.	5			5	Выслушивание описаний проекта, экспресс-опрос
Раздел 2. Еда дома и вне дома.	12		2	10	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	5			5	Экспресс-опрос
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	7		2	5	Выслушивание монологических высказываний
Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.	12			12	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	6			6	Экспресс-опрос
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	6			6	Экспресс-опрос
Всего за 1 семестр	36		4	32	
1 курс, 2 семестр					
Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.	16		2	14	
1. Уровни высшего образования в России и за рубежом. Квалификации и сертификаты.	9		2	7	Экспресс-опрос
2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знаменитые вузы.	7			7	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
Раздел 5. Мой вуз.	16		2	14	
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	9		2	7	экспресс-опрос
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	7			7	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
Всего за 2 семестр	32		4	28	
Зачет	4			4	
Всего за 1 курс	72		8	64	
2 курс, 3 семестр					
Раздел 6. Путешествия.	18		2	16	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	10		2	8	экспресс-опрос

2. Путешествие на разных видах транспорта.	8			8	экспресс-опрос
Раздел 7. В городе. Выбор отеля.	18		2	16	
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	10		2	8	экспресс-опрос
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	8			8	Прослушивание инсценировок, экспресс-опрос
Всего за 3 семестр	36		4	32	
2 курс, 4 семестр					
Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.	32		2	30	
1. Национальные обычаи и традиции России.	15			15	экспресс-опрос
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	17		2	15	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.	31		2	29	
1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	20			20	экспресс-опрос
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	11		2	9	экспресс-опрос, контроль заполнения резюме
Всего за 4 семестр	63		4	59	
Экзамен	9			9	
Всего за 2 курс	108		8	100	
Итого	180		16	164	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.

Тема 1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием внешности, характера нескольких людей. Грамматика: глагол “to be”, степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов описательного характера о внешности людей по фотографиям. Составление описания внешности, характера и привычек своих и других членов семьи.

Тема 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя семья и я». Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, указательные), Существительное (множественное число, притяжательный падеж); Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Мое семейное древо».

Раздел 2. Еда дома и вне дома.

Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Грамматика: видовременные формы глагола, продолженные времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.

Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: прилагательное, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 1. Уровни высшего образования в России. Квалификации и сертификаты.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях высшего образования в России: (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура). Чтение текста об уровнях высшего образования в странах изучаемого языка (бакалавриат, магистратура, докторантура). Грамматика: видовременные формы глагола, перфектные времена. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Известные вузы.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых вузах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 5. Мой вуз.

Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: Страдательный залог в простых временах. Страдательный залог в продолженных временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.

Грамматика: нулевой артикль и неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

Раздел 6. Путешествия.

Тема 1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Отпуск и каникулы». Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (простые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Что я делал этим летом».

Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта.

Введение лексических единиц по теме. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (продолженные времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 7. В городе. Выбор отеля.

Тема 1. В городе. Виды городского транспорта. Городские улицы.

Введение лексических единиц по теме. Городской транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси. Плата за проезд в городском транспорте. Особенности оплаты за проезд в такси в странах изучаемого языка. Виды городских улиц в России и за рубежом. Чтение диалогов-расспросов о том, как пройти к объекту. Грамматика: предлоги направления и места.

Тема 2. Бронирование номера и заселение в отель. Заполнение регистрационного бланка. Лексико-грамматические упражнения.

Введение лексических единиц по теме. Чтение диалогов о бронировании и заселении в отель. Чтение образца заполнения регистрационного бланка. Заполнение регистрационного бланка.

Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.

Тема 1. Национальные обычаи и традиции России.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях России, обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.

Тема 1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Чтение текста о будущей профессии, сферах ее деятельности, функциях специалиста в этой области, необходимых личностных и профессиональных качествах. Обсуждение, ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.

Чтение образца резюме и делового сопроводительного письма, анализ. Чтение диалога работодателя с кандидатом на должность. Заполнение резюме и написание сопроводительного письма с опорой на задание упражнения. Составление диалога «Собеседование с работодателем».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа.

– компьютерные технологии - обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и мультимедийные презентации по программным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Каро, 2019. - 574 с.
2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative english: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Иностранный язык (Английский язык) : методические рекомендации / М. В. Мельничук, Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, В. У. Дайрабаев. — Москва : Прометей, 2018. — 22 с. — ISBN 978-5-907003-54-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121575> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Елисеева, Е. Б. Speech therapy. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) : учебно-методическое пособие / Е. Б. Елисеева, Н. Г. Муравьева. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109781> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
4. <http://www.native-english.ru/programs>
5. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
6. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
8. <http://www.usingenglish.com/>
9. http://www.english-glob.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44
10. Encyclopedia Britannica Online
11. Wikipedia, the free encyclopedia
12. <http://www.macmillandictionary.com/>
13. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
14. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
15. <http://www.oup.co.uk/> OUP online practice
16. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

17. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>

18. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (26 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А