

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 06:40:35  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра информационных технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Формы обучения

Бакалавриат  
44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование  
Все профили  
Очная, заочная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Автор: кандидат пед. наук, доцент  
зав. кафедрой информационных технологий М.В. Мащенко

Рецензент: кандидат пед. наук, зам директора  
по учебной работе МАОУ СОШ №61 Л.М. Ставцева

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий 14 марта 2019 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой М. В. Мащенко

Председатель методической комиссии ФППО Н.З. Касимова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики 22 марта 2019 г., протокол № 7.

Декан ФЕМИ Т. В. Жуйкова

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.  
© Мащенко Майя Владимировна, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....      | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины .....                              | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                            | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины, виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....          | 5  |
| 4.3. Содержание тем дисциплины.....                                  | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                   | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение .....                             | 9  |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....               | 9  |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации .....  | 10 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....            | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....              | 12 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности

### **Задачи:**

- сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения поставленных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач;
- показать различные виды средств деловой коммуникации в сети Интернет.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии» является частью основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы, включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью информационно-коммуникационного модуля. Реализуется кафедрой информационных технологий во 2 семестре.

Дисциплина «Информационные технологии» является основой для последующего изучения методического и предметно-содержательного модулей, обеспечивая эффективные инструменты для поиска и представления всех видов информации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации                                                                    |
|                                                                                                                                      | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на                                                      | ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации                           |
|                                                                                                                                      | ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные подходы к определению информации, ее классификации, способы анализа и представления;
- основы системного подхода;
- понятия информационных и коммуникационных технологий, их классификацию, историю и перспективы развития, основные составляющие современного информационного пространства;
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий для использования в образовательном процессе;
- программное обеспечение и перспективы его применения с учетом решаемых профессиональных задач;

**уметь:**

- ориентироваться в современном информационном пространстве, осваивать новые информационно-коммуникационные технологии;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации, осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- применять системный подход для решения поставленных задач;

**владеть навыками работы:**

- с современными программными средствами и сетевыми сервисами общего и профессионального назначения.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины, виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | Кол-во часов |            |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                        | Очная        | Заочная    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>   | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>34</b>    | <b>10</b>  |
| Лекции                                                 | 6            | 2          |
| Лабораторные работы                                    | 28           | 8          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>74</b>    | <b>98</b>  |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 47           | 62         |
| Подготовка к зачету                                    | 27           | 36         |

### 4.2. Тематический план очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                     | Всего, часов | Вид контактной работы, час |             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |              | Лекции                     | Лаб. работы |                        |                                                                              |
| 1. Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий                                                   | 4            | 2                          | -           | 2                      | Проверка глоссария, карты возможностей новых ИКТ в образовании, тестирование |
| 2. Введение в системный подход                                                                                      | 5            | 2                          | -           | 3                      | Проверка глоссария, тестирование                                             |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления текстовой информации                     | 10           | -                          | 6           | 4                      | Проверка отчетов по лабораторным работам                                     |
| 4. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления числовой информации                      | 14           | -                          | 6           | 8                      | Проверка отчетов по лабораторным работам                                     |
| 5. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления графической, звуковой и видео информации | 16           | -                          | 6           | 10                     | Проверка учебного видео                                                      |
| 6. Технологии разработки цифровых образовательных ресурсов                                                          | 18           | 2                          | 6           | 10                     | Проверка ЦОР по предмету                                                     |
| 7. Современные технические средства профессиональной деятельности                                                   | 14           | -                          | 4           | 10                     | Проверка глоссария, тестирование                                             |
| Экзамен                                                                                                             | 27           | -                          | -           | 27                     |                                                                              |
| Итого                                                                                                               | 108          | 6                          | 28          | 74                     |                                                                              |

#### 4.3. Тематический план заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                            | Всего, часов | Вид контактной работы, час |             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |              | Лекции                     | Лаб. работы |                        |                                                                              |
| 1. Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий          | 14           | 2                          | 0           | 12                     | Проверка глоссария, карты возможностей новых ИКТ в образовании, тестирование |
| 2. Введение в системный подход                                             | 14           | 0                          | 0           | 14                     | Проверка глоссария, тестирование                                             |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления | 16           | 0                          | 2           | 14                     | Проверка отчетов по лабораторным работам                                     |

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                     | Всего, часов | Вид контактной работы, час |             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                     |              | Лекции                     | Лаб. работы |                        |                                          |
| текстовой информации                                                                                                |              |                            |             |                        |                                          |
| 4. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления числовой информации                      | 16           | 0                          | 2           | 14                     | Проверка отчетов по лабораторным работам |
| 5. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления графической, звуковой и видео информации | 16           | 0                          | 2           | 14                     | Проверка учебного видео                  |
| 6. Технологии разработки цифровых образовательных ресурсов                                                          | 16           | 0                          | 2           | 14                     | Проверка ЦОР по предмету                 |
| 7. Современные технические средства профессиональной деятельности                                                   | 12           | 0                          | 0           | 12                     | Проверка глоссария, тестирование         |
| Зачет                                                                                                               | 4            | 0                          | -           | 4                      |                                          |
| Итого                                                                                                               | 108          | 2                          | 8           | 98                     |                                          |

#### 4.4. Практические занятия очной формы обучения

| № п.п. | Наименование лабораторных работ                                                                          | Кол-во ауд. часов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | Использование стилей для форматирования больших документов                                               | 2                 |
| 2      | Представление текстовой информации в виде таблиц                                                         | 2                 |
| 3      | Брошюрование и разработка текстовых дидактических материалов                                             | 2                 |
| 4      | Простейшие расчеты в табличном процессоре                                                                | 2                 |
| 5      | Представление числовой информации в виде графиков и диаграмм                                             | 2                 |
| 6      | Использование табличного процессора как базы данных                                                      | 2                 |
| 7      | Возможности использования документ-камеры, веб-камеры, планшетных компьютеров в образовательном процессе | 2                 |
| 8      | Обработка звуковой информации                                                                            | 2                 |
| 9      | Съемка и монтаж видео фильма                                                                             | 2                 |
| 10     | Создание презентаций                                                                                     | 2                 |
| 11     | Использование интерактивной доски и системы голосования в образовательном процессе                       | 2                 |
| 12     | Возможности сетевых сервисов для создания дидактических материалов                                       | 2                 |
| 13     | Возможности сетевых сервисов для создания контролирующих материалов                                      | 2                 |
| 14     | Возможности CMS для создания образовательного сайта                                                      | 2                 |
|        |                                                                                                          | 28                |

#### 4.5. Практические занятия заочной формы обучения

| № п.п. | Наименование лабораторных работ                              | Кол-во ауд. часов |
|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | Использование стилей для форматирования больших документов с | 2                 |

| №<br>п.п. | Наименование лабораторных работ                                 | Кол-во<br>ауд. часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
|           | таблицами                                                       |                      |
| 2         | Простейшие расчеты в табличном процессоре и построение диаграмм | 2                    |
| 3         | Съемка и монтаж видео фильма                                    | 2                    |
| 4         | Создание презентаций                                            | 2                    |
|           |                                                                 | 8                    |

#### 4.6. Содержание дисциплины

**1. Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий.** Понятие информации, виды и свойства. Понятие информационного процесса. Виды и структура. Понятие технологии. Понятие, структура и свойства информационной технологии. Особенности информационно-коммуникационных технологий. Средства информационно-коммуникационных технологий. Классификация информационно-коммуникационных технологий. История и перспективы развития современных информационных технологий. Работа в локальной и глобальной сетях. Единое информационное образовательное пространство. Организация безопасной работы в глобальной сети Интернет.

**2. Введение в системный подход.** Понятие системы, ее свойства и особенности. Общая теория строения, функционирования и развития систем. Основные положения системного подхода. Методы системного подхода. Использование методов системного подхода для обработки информации.

**3. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления текстовой информации.** Понятие текстовой информации и способы ее представления. Редактирование и форматирование текста (символ, абзац, страница). Использование стилей для форматирования текста. Вставка рисунков, формул и других объектов. Правила оформления ссылок и списка использованной литературы. Представление текста в таблицах, форматирование списков, колонок. Подготовка текста к печати. Правила создания аннотаций, буклетов, рекламных дайджестов.

**4. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления числовой информации.** Понятие, виды и способы представления числовой информации. Основные правила автоматизации расчетов в табличном процессоре. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Использование встроенных функций табличного процессора для организации расчетов. Виды графиков и диаграмм, особенности их построения в табличном процессоре. Возможности подбора параметра (поиска решений) для решения типовых задач. Использование сортировки, фильтрации данных, консолидации и разработки сводных таблиц.

**5. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления графической, звуковой и видео информации.** Понятие звуковой информации и способы ее представления компьютере. Запись и редактирование звуковой информации на компьютере. Понятие графической информации, способы ее представления. Виды компьютерной графики и возможности ее создания. Правила создания презентаций. Презентационные технологии. Разработка последовательной (линейной) и нелинейной интерактивной презентации. Понятие видео информации. Форматы видеофайлов и возможности их конвертации. Возможности различных средств для съемки видео. Введение в видеомонтаж. Создание учебного видео.

**6. Технологии разработки цифровых образовательных ресурсов.** Понятие цифрового образовательного ресурса (ЦОР), структура и классификация. Обзор инструментария для создания ЦОР. Сетевые сервисы для создания обучающих и контролирующих материалов. Требования к современным ЦОР. Особенности разработки ЦОР в определенной предметной области.



**7. Современные технические средства профессиональной деятельности.** Интерактивная доска и интерактивная панель: возможности для образовательного процесса. Особенности управления интерактивной доской и создание интерактивных упражнений. Документ-камеры и ее использование в образовательном процессе. Образовательные возможности веб-камеры, 3D-ручки, системы голосования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Теоретическая часть курса посвящена обзору возможностей технических средств и ИКТ с учетом их эволюции, а также основам применения системного подхода для обработки информации. Для ее изучения используются интерактивные лекции (проблемные, демонстрационные, с ошибками и др.).

Основными методами, используемыми на практических занятиях, будут: метод демонстрационных примеров, практикум с использованием практико-ориентированных задач, кейс-стади и проектная технология.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

| Темы занятий                                                                                                        | Количество часов |            |             | Содержание самостоятельной работы                                                                                         | Формы контроля СРС                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Всего            | Ауди-торн. | Сам. работа |                                                                                                                           |                                                                              |
| 1. Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий                                                   | 4                | 2          | 2           | Составление глоссария, карты возможностей ИКТ в образовании, изучение правил безопасной работы в глобальной сети Интернет | Проверка глоссария, карты возможностей новых ИКТ в образовании, тестирование |
| 2. Введение в системный подход                                                                                      | 5                | 2          | 3           | Составление глоссария, приведение примеров применения методов системного анализа                                          | Проверка глоссария, тестирование                                             |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления текстовой информации                     | 10               | 6          | 4           | Выполнение заданий для самостоятельной работы к лабораторной работе и составление отчета                                  | Проверка отчетов по лабораторным работам                                     |
| 4. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления числовой информации                      | 14               | 6          | 8           | Выполнение заданий для самостоятельной работы к лабораторной работе и составление отчета                                  | Проверка отчетов по лабораторным работам                                     |
| 5. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления графической, звуковой и видео информации | 16               | 6          | 10          | Создание учебного видео от 10 мин, с использованием анимационных и статичных графических вставок.                         | Проверка учебного видео                                                      |
| 6. Технологии разработки цифровых                                                                                   | 18               | 8          | 10          | Создание ЦОР по предмету, содержащего                                                                                     | Проверка ЦОР по предмету                                                     |

| Темы занятий                                                     | Количество часов |            |             | Содержание самостоятельной работы                                                                                 | Формы контроля СРС               |
|------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                  | Всего            | Ауди-торн. | Сам. работа |                                                                                                                   |                                  |
| образовательных ресурсов                                         |                  |            |             | образовательные и контролирующие материалы и его публикация в глобальной сети.                                    |                                  |
| 7.Современные технические средства профессиональной деятельности | 14               | 4          | 10          | Составление глоссария, сравнительный анализ технических средств для применения в определенной предметной области. | Проверка глоссария, тестирование |
| <b>Экзамен</b>                                                   | 27               | 0          | 27          |                                                                                                                   |                                  |
| <b>Итого</b>                                                     | 108              | 38         | 74          |                                                                                                                   |                                  |

## 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль усвоения знаний ведется по итогам представления выполненных самостоятельных заданий и защиты отчетов по лабораторным работам; участия в дискуссиях на лекционных занятиях, проверки составленного глоссария и результатов тестирования. Кроме того, студенты обязательно презентуют учебный фильм, обучающую презентацию и ЦОР с использованием какого-либо вида технических средств.

Текущий контроль учебных достижений студентов может быть проведен с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы оценки в соответствии с Положением о НБРС.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, на котором теоретические знания студентов проверяются в ходе устного ответа на вопрос, а практические по итогам выполнения и презентации практического задания.

## ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие информации, подходы к определению. Свойства. Классификация.
2. Понятие информационного процесса. Основные виды и структура.
3. Понятие, структура, свойства особенности информационной технологии.
4. Работа в локальной и глобальной сетях.
5. Единое информационное образовательное пространство.
6. Организация безопасной работы в глобальной сети Интернет.
7. Понятие системы, ее свойства и особенности. Общая теория строения, функционирования и развития систем.
8. Основные положения системного подхода.
8. Методы системного подхода.
9. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления текстовой информации.
10. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления числовой информации.
11. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления графической информации.
12. Информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления звуковой и видео информации.
13. Презентационные технологии и требования к современным презентациям.
14. Понятие цифрового образовательного ресурса (ЦОР), структура и классификация.

15. Обзор инструментария для создания ЦОР.
16. Сетевые сервисы для создания обучающих и контролирующих материалов.
17. Требования к современным ЦОР.
18. Интерактивная доска и интерактивная панель: возможности для образовательного процесса.
19. Документ-камеры и ее использование в образовательном процессе.
20. Образовательные возможности веб-камеры, 3D-ручки, системы голосования.

### **Примерное практическое задание**

Создание обучающего или контролирующего электронного материала (элемент ЦОР) по заданной теме для заданного возраста обучающихся на основе поиска информации в Интернет. Краткая презентация разработки.

### **Критерии оценки устного ответа на вопрос**

- полнота ответа;
- лаконичность ответа и умение выделить главное;
- соответствие современным достижениям науки;
- логичность ответа и умение построить завершенную монологическую речь;
- научно-популярный (деловой) стиль изложения;
- наличие практических примеров из жизни или профессиональной деятельности.

### **Критерии оценки практического задания**

- работоспособность продукта;
- умение найти и проанализировать найденную информацию в соответствии с заданными критериями;
- умение эффективно представить найденную информацию в соответствии с поставленной задачей;
- качество пользовательского интерфейса разработанного программного продукта;
- доступность и понятность изложения функционала при презентации продукта;
- эффективность презентации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект.— Санкт-Петербург: Питер, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-496-01337-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IBOOKS. RU : [сайт]. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342322> .
2. Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104905>

### ***Дополнительная литература***

3. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебное пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10683.html>

4. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа / Ю.А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102598> .

5. Коломейченко, А.С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2730-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101862> .

6. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Проспект, 2010. — 447с.— ISBN 978-5-482-01569-8. — Текст : непосредственный (2 экз.)

#### ***Интернет-ресурсы***

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. INTUIT.ru : Учебный курс — Intel. Обучение для будущего : сайт. URL: <http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. INTUIT.ru : Учебный курс — Основы информационных технологий : сайт. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. LEARNINGAPPS: сервис для разработки электронных дидактических материалов : сайт. URL: <https://learningapps.org/>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 213А: 11 посадочных мест для студентов, рабочее место преподавателя, компьютеры – 12 шт., маркерная доска, проекционное оборудование.

*Пакет офисных программ:* Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.

Акт предоставления прав № IT021617 от 12.02.2016 г.

Microsoft Visio,

Microsoft OneNote,

Microsoft Project,

Microsoft SharePoint

Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер

*Бесплатное ПО:*

GIMP, Inkscape, Paint Net

7-Zip

Blender

Net Beans IDE