

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2023 14:09:41

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93ddc816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки	44.03.03.	Специальное
Профиль программы	(дефектологическое) образование	«Логопедия»

Автор(ы): к.п.н., доцент, зав кафедрой БЖФК Федюнин В.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 17.06.2022 № 10

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф) РГППУ. Протокол от 21.06.2022 № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить владение

- навыками оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование как составная часть здоровьесберегающего модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

« «Безопасность жизнедеятельности»» имеет связь с целым рядом дисциплин здоровьесберегающего модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно «Безопасность жизнедеятельности» связано с такими дисциплинами, как «Физическая культура и спорт», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач, обеспечение личной и коллективной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК 8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Часы
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа , в том числе:	98
Изучение теоретического курса	81
Подготовка к зачету	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	11	1		7	Собеседование на практич. занятии
2. Опасности природного характера и защита от них	16	1	0,5	10	Собеседование, опрос
3. Опасности техногенного характера и защита от них	11	1	0,5	7	Собеседование по теме
4. Опасности социального характера и защита от них	16	1	0,5	10	Игровое моделирование. Тест-опрос
5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	16	1		10	Собеседование по теме. Тест-опрос
6. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	11	1	0,5	7	Оценка устных и письменных сообщений
7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи	18		2	10	Тренинг оказания первой помощи
Дифференцированный зачет по курсу	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	108	6	4	70	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Функции и категориальный аппарат учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Методы познания в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Поражающие факторы опасных ситуаций. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры их предупреждения и минимизации их последствий. Защита от геофизических и геологических опасностей. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей. Виды лесных пожаров и борьба с ними. Биологические опасности современного мира и защита от них на индивидуальном уровнях. Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила, защита от данных опасностей на индивидуальном и коллективном уровнях.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Понятие и основные тенденции проявления и развития опасных техногенных явлений. Классификация ОС техногенного характера. Аварии и катастрофы: общее и различия. Аварии на городском транспорте, железнодорожном и морском транспорте, защита от на коллективном уровне. Поведение личности БТП на автомобильном, водном, железнодорожном и авиационном транспорте. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, основные поражающие факторы взрыва. Понятие, общая характеристика и классификация отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ), защита от АХОВ и ОВ. Проникающая радиация и ее влияние на организм человека, защита от поражающих факторов проникающей радиации. Рад и зиверт, как единицы измерения поглощенной человеком радиации. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного заражения. Аварии на радиационно-опасных объектах, безопасное поведение личности в зоне аварии. Гидродинамические аварии и их последствия. Мусор и другие экологические проблемы, угрожающие будущему человека.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии и неэффективность государственного устройства как основа социально-политических опасностей. Причины появления, понятие и сущность радикальных идеологий. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения социально-политических проблем. Массовые беспорядки. Экономическая безопасность страны. Социально-экономическое неравенство

и технологическая отсталость как ведущие социально-экономические опасности на уровне государства. Теневая экономика и коррупция. Состояние экономической безопасности РФ. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики. Культура на службе власти и «золотого тельца». Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Социальная девиация отрицательной направленности: алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность. Опасности социальной девиации в РФ и в Свердловской области.

Тема 5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение. Вооруженные Силы страны

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Нация в современном мире, понятие и структура. Структура системы национальной безопасности страны на основе национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Обеспечение национальной безопасности РФ. Геополитические условия обеспечения безопасности в России. Место и роль войны в истории человечества. Основные поколения войн. Основные войны XX, XXI веков. Война как одна из двух основных форм жизни человека. Причины войн и их уроки. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. Комплектование Вооруженных сил в РФ и в других странах мира. Безопасное поведение личности некомбатанта (не действующего военнослужащего) в зоне военного положения.

Тема 6. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени

МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности страны: ее сущность, правовая основа деятельности, структура и основные задачи. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Здоровьесберегающая среда на предприятии/ в образовательном учреждении: понятие и основные компоненты: гигиенические требования к помещениям и территории, средства защиты от ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровьесберегающие технологии, охрана труда, организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения граждан РФ (правоохранительные и медицинские органы, санэпидемнадзор, структуры МЧС). Направления и способы формирования здоровьесберегающей среды в ОУ (рациональное составление расписания, организация двигательного режима учащихся, формирование микроклимата в помещениях ОУ в соответствии с требованиями здоровьесберегающей среды). Деятельность преподавателя по предупреждению ЧС в ОУ и минимизации его поражающих факторов. Особенности личностного безопасного поведения детей и подростков в мирное и военное время. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация ГО.

Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи

Здоровый образ жизни: понятие и его составляющие. Алгоритм формирования здорового образа жизни. Факторы и вредные привычки, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний. Асептика и антисептика.

Правила и алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях (наружных и внутренних) и ранах, при черепно-мозговых травмах, при травмах опорно-двигательного

аппарата, при отравлении, при ожогах и при обморожении и в других чрезвычайных для организма ситуациях.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине « «Безопасность жизнедеятельности»» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Буянский С. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С. Г. Буянский, Н. А. Кабанов, Н. Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> - ЭБС Лань.

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.
2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.
3. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
4. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГППУ, 2013. - 313

с.

5. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).

7. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указывается при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
 - комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
 - технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук;
 - вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А