

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.09.2023 19:40:53
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования	высшего Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Профили	Все профили
Формы обучения	Очная

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма
«27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра (ФГОС 3++) учебная дисциплина Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ, дисциплин «История» и «Философия».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

	ситуаций	рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

31 - содержание, особенности и поражающие факторы опасных и чрезвычайных ситуаций;

32 - методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

33 - приемы оказания первой помощи;

34 - основы законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

35 - структуру и направления деятельности органов обеспечения безопасности страны и региона.

Уметь:

У1 - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

У2 - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

У3 - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

У4 - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть практическим навыком:

В1 - оказания приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Часы
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа , в том числе:	38
Изучение теоретического курса	29
Подготовка к дифференцированному зачету	9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	11	2	2	7	Собеседование на практич. занятии
2. Опасности природного характера и защита от них	16	2	4	10	Собеседование, опрос
3. Опасности техногенного характера и	11	2	4	7	Собеседование по

защита от них					теме
4. Опасности социального характера и защита от них	16	2	2	10	Игровое моделирование. Тест-опрос
5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	16	2	2	10	Собеседование по теме. Тест-опрос
6. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	11	4	2	7	Оценка устных и письменных сообщений
7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи	18	2	2	10	Тренинг оказания 1-ой помощи
Дифференцированный зачет по курсу	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	108	16	24	70	

4.3. Тематика практических занятий очной формы обучения

№	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	2
2	Опасности природного характера и защита от них	4
3	Опасности техногенного характера и защита от них	4
4	Опасности социального характера и защита от них	2
5	Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	2
6	Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	2
7	Здоровый образ жизни и его формирование	2

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Лекция по теме 1 «Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций. Поведение личности в опасных ситуациях»

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Функции и категориальный аппарат учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Методы познания в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Поражающие факторы опасных ситуаций. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Практическое занятие 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Сообщения на темы: «Здоровьесберегающая среда обитания», «Опасность как норма жизни современного общества, защита учащегося от опасностей», «Опасности современного мира, наиболее актуальные для РФ». На занятии студенты выбирают и

используют методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных от опасностей современного мира.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Лекция по теме 2 «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры их предупреждения и минимизации их последствий. Защита от геофизических и геологических опасностей. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей. Виды лесных пожаров и борьба с ними. Биологические опасности современного мира и защита от них на индивидуальном уровнях. Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила, защита от данных опасностей на индивидуальном и коллективном уровнях.

Практическое занятия 2/3. Опасности природного характера и защита от них

Сообщения на темы «Закономерности природных опасностей в настоящее время», «Природные опасности геофизического/ водного/ воздушного/ комплексного характера, поведение ЛБТП в рамках данных опасностей», «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся от поражающих факторов природных катастроф в зоне Нижнего Тагила». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид природных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Игровое моделирование проблемы в форме ролевой игры «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся при попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), преподавателя и студентов, в качестве туристов, попавших в зону пожара.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Лекция по теме 3 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и основные тенденции проявления и развития опасных техногенных явлений. Классификация ОС техногенного характера. Аварии и катастрофы: общее и различия. Аварии на городском транспорте, железнодорожном и морском транспорте, защита от на коллективном уровне. Поведение личности БТП на автомобильном, водном, железнодорожном и авиационном транспорте. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, основные поражающие факторы взрыва. Понятие, общая характеристика и классификация отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ), защита от АХОВ и ОВ. Проникающая радиация и ее влияние на организм человека, защита от поражающих факторов проникающей радиации. Рад и зиверт, как единицы измерения поглощенной человеком радиации. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного заражения. Аварии на радиационно-опасных объектах, безопасное поведение личности в зоне аварии. Гидродинамические аварии и их последствия. Мусор и другие экологические проблемы, угрожающие будущему человека.

Практическое занятие 4. Опасности техногенного характера и защита от них

Сообщения на темы: «Транспортные аварии и катастрофы как ведущие техногенные опасности, поведение ЛБТП в ситуации транспортной катастрофы», «Искусственные и естественные источники загрязнения окружающей среды в современном мире», «Техногенные опасности в зоне Нижнего Тагила», «Защита от ОХОВ

и ОВ на индивидуальном и коллективном уровнях», «Организация защиты учащихся образовательного учреждения от техногенных опасностей».

На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид техногенных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Лекция по теме 4 «Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии и неэффективность государственного устройства как основа социально-политических опасностей. Причины появления, понятие и сущность радикальных идеологий. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения социально-политических проблем. Массовые беспорядки. Экономическая безопасность страны. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость как ведущие социально-экономические опасности на уровне государства. Теневая экономика и коррупция. Состояние экономической безопасности РФ. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики. Культура на службе власти и «золотого тельца». Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Социальная девиация отрицательной направленности: алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность. Опасности социальной девиации в РФ и в Свердловской области.

Практические занятия 5/6. Опасности социального характера и защита от них

Сообщения на темы: «Актуализация опасности тоталитаризма в современном мире», «Основы безопасного поведения в ситуации ЧС социального характера», «Массовые беспорядки как социальное явление, личность ЛБТП и ЛОТП в массовых беспорядках», «Защита учащихся от социальных опасностей современности». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид социальных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

На 4-м часе занятия - игровое моделирование в форме ролевой игры «ЛБТП/ЛОТП/ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания выпускника в одну из двух указанных ЧС. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

Тема 5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение. Вооруженные Силы страны

Лекция по теме 5 «Основы обеспечения национальной безопасности»

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Нация в современном мире, понятие и структура. Структура системы национальной безопасности страны на основе национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Обеспечение национальной безопасности РФ. Геополитические условия обеспечения безопасности в России. Место и роль войны в истории человечества. Основные поколения войн. Основные войны XX, XXI веков. Война как одна из двух основных форм жизни человека. Причины войн и их уроки. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. Комплектование Вооруженных сил в РФ и в других странах мира. Безопасное поведение личности некомбатанта (не действующего военнослужащего) в зоне военного положения.

Практические занятия 6/7. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны

Сообщения на темы: «Правовое обеспечение национальной безопасности в России», «Поколения войн в истории человечества», «Совет безопасности РФ – решаемые задачи, структура», «Вооруженные Силы РФ как ведущая структура силового обеспечения национальной безопасности», «Структурные компоненты Вооруженных сил», «Вооруженные силы вероятного противника», «Место и роль преподавателя средней школы в обеспечении национальной безопасности», «Прохождение военной службы по призыву/ по контракту», «Безопасное поведение личности в зоне военного конфликта».

Тема 6. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени

Лекция по теме 6 «Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени»

МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности страны: ее сущность, правовая основа деятельности, структура и основные задачи. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Здоровьесберегающая среда на предприятии/ в образовательном учреждении: понятие и основные компоненты: гигиенические требования к помещениям и территории, средства защиты от ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровьесберегающие технологии, охрана труда, организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения граждан РФ (правоохранительные и медицинские органы, санэпидемнадзор, структуры МЧС). Направления и способы формирования здоровьесберегающей среды в ОУ (рациональное составление расписания, организация двигательного режима учащихся, формирование микроклимата в помещениях ОУ в соответствии с требованиями здоровьесберегающей среды). Деятельность преподавателя по упреждению ЧС в ОУ и минимизации его поражающих факторов. Особенности личностного безопасного поведения детей и подростков в мирное и военное время. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация ГО.

Практическое занятие 9. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени ОУ от опасностей мирного и военного времени

Сообщения на темы: «Организация ГО/ РСЧС на федеральном/ региональном/ объектовом (в образовательном учреждении) уровнях в РФ», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Средства индивидуальной и коллективной защиты», «Организация и алгоритм проведения эвакуации в организации/ на предприятии/ в образовательном учреждении».

Игровое задание «Проведение эвакуации в ОУ в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей силовых и спасательных органов (полиция, спецслужбы, сотрудники МЧС), школьников.

Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи

Лекция по теме 7 «Здоровый образ жизни – его составляемые и алгоритм формирования. Основы оказания первой в стандартных условиях функционирования»

Здоровый образ жизни: понятие и его составляющие. Алгоритм формирования здорового образа жизни. Факторы и вредные привычки, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний. Асептика и антисептика.

Правила и алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях (наружных и внутренних) и ранах, при черепно-мозговых травмах, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении, при ожогах и при обморожении и в других чрезвычайных для организма ситуациях.

Практическое занятие 10. Здоровый образ жизни и его формирование

Сообщения на темы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Вредные привычки и борьба с ними», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса».

Игровое задание «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей правоохранительных органов (полиция, спецслужбы), правонарушителей, школьников.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений, а по теме № 7 - владений в части оказания первой помощи. В ходе лекций применяется обращение к реальным примерам из жизни.

Для формирования предусмотренной программой компетенции в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование в форме ролевой игры, в рамках которых студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации опасных и чрезвычайных ситуаций в практических занятиях по темам 2 и 4, обеспечения здоровьесберегающей среды в ОУ в теме 7;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной модели поведения личности в рамках опасностей современного мира).
- технологии проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 2,3,4), активные методы, интерактивные формы (в рамках тем 2,3,4,7 – указаны в разделе 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> - ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.
2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.
3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГППУ, 2013. - 313 с.
4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Противогогазы.
8. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
9. Огнетушители.
10. Аптечки для первой помощи.
11. Шины.