

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2025 12:20:19  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История, право
Форма обучения	заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат исторических наук, доцент  
кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук  
А. М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры гуманитарных  
и социально-экономических  
наук  
В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022. № 8

Заведующий кафедрой  
Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 23.05.2022. № 8

Председатель МК СГФ  
Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.  
© Олешкова Анна Михайловна, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Результаты освоения дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
Образовательные технологии.....	7
Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

### **Задачи дисциплины:**

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и обществознание; 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «История, право».

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений связано с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение

	контекстах	к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет суть приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
Лекции	14	4
Практические занятия	16	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33</b>	<b>58</b>

Изучение теоретического курса	18	28
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	30
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>3 курс, 5 семестр</i>					
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений как наука. История религии.	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Социология религии	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этнография и антропология религии	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Психология религии	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Философия и феноменология религии	12	4	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Поиск новых парадигм в современном религиоведении	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	-	-	9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений как наука. История религии	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
2. Социология религии	12	2		10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
3. Этнография и антропология религии	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
4. Психология религии	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
5. Философия и феноменология религии	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении	8			8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	4				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. как наука. История религии.**

Религиоведение как комплексная дисциплина. Диахронический и синхронистический аспекты религиоведения. Происхождение религии, исторические типы религий, классификации. Ранние и поздние национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Новые религиозные движения.

#### **Тема 2. Социология религии.**

Классическая, конфессиональная, феноменологическая социология религии. Типология религиозных объединений. Теория секуляризации. Религия и политика. Методы социологического исследования.

#### **Тема 3. Этногеография и антропология религии.**

Проблема происхождения религии, формирование антропологического религиоведения. Антропологические теории мифа. Антропологические теории ритуала. Направления антропологии религии. География систем письменности. Конфессиональный состав населения стран мира.

#### **Тема 4. Психология религии.**

Психология религии как наука. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология.

#### **Тема 5. Философия и феноменология религии**

Античная философия религии. Философская рациональность в христианской мысли западноевропейского Средневековья. Философия религии Нового времени. Философия религии XX-XXI вв. Формирование феноменологической методологии. Связь феноменологии и теологии. Взаимодействие феноменологии и герменевтики. Синтез феноменологии и истории религий. Описательная, классическая, современная феноменология религии. Категория «священное».

#### **Тема 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении**

Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине XX в. Тенденции религиоведения второй половины XX в. Кризис классической феноменологии. Методологические проблемы истории религий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Религиоведение» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины «Религиоведение», являющейся комплексной.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретических и исторических проблематики «Религиоведения».

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий (очная форма обучения):**

##### **Практическое занятие 1. Религиоведение как наука. История религий**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Религия как исторический и социокультурный феномен.
2. Ранние формы религии.
3. Ранние и поздние национальные религии.
4. Мировые религии.
5. Новые религиозные движения

###### **План:**

исторический, правовой, политический, экономический контекст  
этапы развития, направления  
персоналии  
текстовые источники  
структура  
символы

##### **Практическое занятие 2. Социология религии.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Религия как социальный институт и социокультурный феномен.
2. Типология религиозных объединений. Социально-религиозная деятельность.
3. Социологические теории религии.
4. Методология изучения религиозности и религиозной ситуации.
5. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания

##### **Практическое занятие 3. Этногеография и антропология религии.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Концепции этноса.
2. Расовый, национально-языковой состав населения мира.
3. Конфессиональный состав регионов мира.
4. Этнические конфликты в современном мире.
5. Классические и современные направления антропологии религии.

##### **Практическое занятие 4. Психология религии.**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Психология религии и религиозная психология.
2. Методология психологии религии.
3. Психология религии в структуре психологии.
4. Концептуализация религиозности в основных направлениях психологии религии.

## **Практическое занятие 5. Философия и феноменология религии**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Философия религии, религиозная философия, философская теология: различие дисциплин.
3. Эволюция античной философско-религиозной мысли.
4. Средневековая западная христианская теология и философия религии.
5. Основные проблемы средневековой западно-европейской теологии.
6. Роль феноменологической редукции в развитии религиоведения.

## **Практическое занятие 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Междисциплинарные исследования в религиоведении.
2. Структурализм в религиоведении
3. Роль экзистенциальной философии в развитие религиоведения
4. Фрейдомарксизм о сущности религии
5. Когнитивное религиоведение.

## **Тематика практических занятий (заочная форма обучения):**

### **Практическое занятие 1. Религиоведение как наука. История религий**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Религия как исторический и социокультурный феномен.
2. Ранние формы религии.
3. Ранние и поздние национальные религии.
4. Мировые религии.
5. Новые религиозные движения

#### **План:**

исторический, правовой, политический, экономический контекст  
этапы развития, направления  
персоналии  
текстовые источники  
структура  
символы

### **Практическое занятие 2. Социология религии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Религия как социальный институт и социокультурный феномен.
2. Типология религиозных объединений. Социально-религиозная деятельность.
3. Социологические теории религии.
4. Методология изучения религиозности и религиозной ситуации.
5. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания

### **Практическое занятие 3. Этногеография и антропология религии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Концепции этноса.
2. Расовый, национально-языковой состав населения мира.
3. Конфессиональный состав регионов мира.
4. Этнические конфликты в современном мире.
5. Классические и современные направления антропологии религии.

### **Практическое занятие 4. Психология религии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Методологические аспекты анализа религиозности
2. Религиозность как свойство индивидуального и массового сознания.

3. Содержание и формы религиозности россиян в исторической ретроспективе.
4. Современная религиозная ситуация.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

#### **Практическое занятие 5. Философия и феноменология религии**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Философия религии, религиозная философия, философская теология: различие дисциплин.

2. Категории античной философии религии.
3. Основные проблемы средневековой западно-европейской теологии.
4. Анализ Библии в философии религии Нового времени.
5. Взгляд немецкой классической философии на феномен религии.
6. Религиозная философия в России (XVIII в.-нач.XX в.).
7. Типы религий и типы феноменологии религий (Ф.Хайлер, К.Бликер)
8. Роль феноменологической редукции в развитии религиоведения.

#### **Практическое занятие 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Междисциплинарные исследования в религиоведении.
2. Структурализм в религиоведении
3. Роль экзистенциальной философии в развитие религиоведения
4. Фрейдомарксизм о сущности религии
5. Философия сознания и религиоведение.
6. Когнитивное религиоведение.

---

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дневная форма обучения) и в форме экзамена (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание этапов развития религиозных систем, характеризовать священные тексты, теории 2-3 представителей религиоведческой мысли (философы, социологи, историки, психологи).

#### ***Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)***

1. Ранние формы религии в исследованиях М. Эллиаде
2. Политеистические религии Древнего мира. Религии древней Греции и Рима.
3. Национально-государственные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм, зороастризм).
4. Национальные религии Индии (религия Вед, брахманизм, джайнизм, индуизм).
5. Основные направления буддизма.
6. Иудаизм: история, вероучение и культ.
7. Христианство: особенности вероучения и культа в период до Великого раскола.
8. Православие: вероучение и культ. Особенности православия в России. Современное состояние православия.
9. Католицизм: вероучение и культ. Современное состояние католицизма в мире.
10. Протестантизм: основные разновидности. Современное состояние протестантизма.
11. Экуменическое движение в христианстве.
12. Ислам: вероучения и культ.
13. Ислам: суфизм, суннизм, шиизм, ваххабизм.
14. Новые религиозные движения: специфика и классификация
15. Эволюция античной философско-религиозной мысли.

16. Учение И. Канта и Г. Ф. В. Гегеля о религии.
17. Фейербах и Маркс о сущности религии.
18. Вопросы философии религии в русской философии
19. Религиозное сознание и понятие священное. Феномен религиозной веры.
20. Европейский экзистенциализм о морали и Боге.
21. Понятие Бога. Модели связи Бога и человека: пантеизм, теизм (монотеизм, политеизм), деизм, атеизм.
22. Философско-теологические воззрения в период апологетики, патристики и схоластики.
23. Основные направления и школы в отечественной социологии религии.
24. Основные направления и школы в зарубежной социологии религии.
25. Исследование религии в трудах Г. Спенсера и О. Конта.
26. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля.
27. Социологический анализ религии: структура и функции религии, разработка моделей взаимодействия экономики и религии.
28. Понятие «религиозность» и его социологическое изучение.
29. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности.
30. Социологические данные о состоянии основных религий мира и России.
31. Антропологические идеи религиозного и атеистического экзистенциализма
32. Экзистенциальная этика Н. Бердяева
33. Философско-религиозные воззрения Л. Шестова
34. Психологическая концепция религии У. Джеймса, К.Г. Юнга, Э. Фромма.
35. Бихевиористские концепции религии
36. Направления внеконфессиональной психологии религии
37. Предмет феноменологии религии. Проблема классификации религиозных феноменов.
38. Религиозный опыт. Проблема многообразия и единства религиозного опыта.
39. Теория когнитивной размытости в религиоведении.
40. Теории происхождения языка и мышления в религиоведении.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475826>
4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468782>
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470532>

6. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468783>

#### Дополнительная литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477330> (дата обращения: 23.09.2021).

2. История религии в 2 т. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470740> (дата обращения: 23.09.2021).

3. История религии в 2 т.: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470743> (дата обращения: 23.09.2021).

4. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470531> (дата обращения: 23.09.2021).

5. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471375> (дата обращения: 23.09.2021).

#### Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>

3. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>

4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..