

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2025 18:04:05
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Все профили
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений связано с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72

Контактная работа, в том числе:	30	10
Лекции	14	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в том числе:	33	58
Изучение теоретического курса	18	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	28
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	4

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 5 семестр					
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений как наука. История религии.	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Социология религии	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этнография и антропология религии	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Психология религии	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Философия и феноменология религии	12	4	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Поиск новых парадигм в современном религиоведении	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	72	14	16	42	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс, 4 семестр					
1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений как наука. История религии	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
2. Социология религии	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Всего в семестре	36	4		32	
3 курс, 5 семестр					
1.Этнография и антропология	7		1	6	Обсуждение

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
религии					вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
2. Психология религии	7		1	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
3. Философия и феноменология религии	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
4. Поиск новых парадигм в современном религиоведении	8		2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего в семестре	36		6	30	
Всего по дисциплине	72	4	6	62	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. как наука. История религии.

Религиоведение как комплексная дисциплина. Диахронический и синхронистический аспекты религиоведения. Происхождение религии, исторические типы религий, классификации. Ранние и поздние национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Новые религиозные движения.

Тема 2. Социология религии.

Классическая, конфессиональная, феноменологическая социология религии. Типология религиозных объединений. Теория секуляризации. Религия и политика. Методы социологического исследования.

Тема 3. Этногеография и антропология религии.

Проблема происхождения религии, формирование антропологического религиоведения. Антропологические теории мифа. Антропологические теории ритуала. Направления антропологии религии. География систем письменности. Конфессиональный состав населения стран мира.

Тема 4. Психология религии.

Психология религии как наука. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология.

Тема 5. Философия и феноменология религии

Античная философия религии. Философская рациональность в христианской мысли западноевропейского Средневековья. Философия религии Нового времени. Философия религии XX-XXI вв. Формирование феноменологической методологии. Связь феноменологии и теологии. Взаимодействие феноменологии и герменевтики. Синтез феноменологии и истории религий. Описательная, классическая, современная феноменология религии. Категория «священное».

Тема 6. Поиск новых парадигм в современном религиоведении

Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине XX в. Тенденции религиоведения второй половины XX в. Кризис классической феноменологии. Методологические проблемы истории религий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Религиоведение» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины «Религиоведение», являющейся комплексной.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретических и исторических проблематики «Религиоведения».

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475826>
4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468782>
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470532>
6. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468783>

Дополнительная литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477330> (дата обращения: 23.09.2021).
2. История религии в 2 т. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470740> (дата обращения: 23.09.2021).
3. История религии в 2 т.: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470743> (дата обращения: 23.09.2021).
4. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470531> (дата обращения: 23.09.2021).
5. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471375> (дата обращения: 23.09.2021).

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
3. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..