

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 15:04:19
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В. В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ
ОБЛАСТИ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Рабочая программа дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области».
Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2019. – 16с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А. В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, организовывать сотрудничество обучающихся для достижения научного результата в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретико-методологических и технологических аспектах научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- об основных методологических подходах к оценке уровня физической подготовленности спортсменов;
- об основных математико-статистических методах обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта.

Сформировать умения:

- системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- применять методы математической статистики и математического анализа при обработке результатов научного исследования в области физической культуры и спорта
- самоуправления научно-исследовательской деятельностью, совершенствования и развития собственного научного потенциала, его применения при решении научных задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследовательская деятельность в предметной области» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина Б1.О.06.01 «Исследовательская деятельность в предметной области» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью предметно-содержательного модуля учебного плана. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Исследовательская деятельность в предметной области» изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Спортивная метрология», «Теория и методика обучения физической культуре», «Организация внеклассной работы по физической культуре». Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками научного исследования и организации проектной деятельности обучающихся.

Кроме того, дисциплина «Исследовательская деятельность в предметной области» поможет студентам овладеть навыками выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, одна из которых предусмотрена на 4 курсе в 8 семестре.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7 - способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте;

32. Методологию научного исследования;

33. Методы научного исследования в области физической культуры и спорта;

34. Методы статистической и математической обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта;

35. Основные требования к структуре и оформлению научных работ различных типов.

36. 8.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.

37. ИПК 7.1. методы и методологию исследования в предметной области;

Уметь:

1.1 Анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

1.2 Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

1.3 Рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.

1.4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

1.5 Определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

У6. Оформлять научные работы различных типов в соответствии с требованиями к ним.

У7. 8.2 использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

У8. ИПК 7.2. организовать и провести эмпирическое исследование и опытно-экспериментальную работу

Владеть:

В1. современными методами научного исследования в предметной сфере;

В2. способами осмысления и критического анализа научной информации;

В3. навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

В4. 8.3 методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

В5. ИПК 7.3. навыками систематизации и представления результатов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	134
Изучение теоретического курса	53
Самоподготовка к текущему контролю знаний	-
Подготовка и защита курсовой работы	72
Подготовка к дифференцированному зачету	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
Введение в курс дисциплины. Наука как вид деятельности. Методология научного познания.	6	4	1				3	Собеседование
Раздел 1. Методика научно-исследовательской деятельности	6	32	4	4	-	3	24	
<i>Тема 1.</i> Общая характеристика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта	6	4	1	1	-		2	Опрос
<i>Тема 2.</i> Планирование научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта	6	8	1	1	-	1	6	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Методы научного исследования в области ФК и спорта	6	10	1	1		1	8	Практическое задание, Решение практических задач

Тема 4. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования	6	10	1	1		1	8	Практическое задание, решение практических задач
Раздел 2. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта	6	27	1		-	1	26	Практическое задание. Опрос на зачете
Дифференцированный зачет	6	9					9	
Выполнение курсовой работы	6	72					72	
Итого		144	6	4		10	114	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Тема 1. Общая характеристика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта. Планирование научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта	2
1	Тема 2. Методы научного исследования в области ФК и спорта. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (6 часов)

Лекция 1. Введение в курс дисциплины. Наука как вид деятельности. Методология научного познания. Общая характеристика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта

Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Развитие методологии научного познания. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Критерии правильности выбора темы работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования.

Актуальные научные проблемы в области физической культуры и спорта. Особенности исследования в области ФК и спорта. Классификация научно-исследовательских работ. Тематика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта.

Лекция 2. Планирование научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта. Методы научного исследования в области ФК и спорта

Этапы научно-исследовательской работы. Логика исследования, его основные этапы: постановочный, собственно исследовательский, оформительский. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема и тема исследования, объект и предмет

исследования, цель, задачи и гипотеза исследования. Выбор методов исследования, эксперимента. Способы обработки статистических данных и их интерпретация.

Методы исследования: эмпирические и теоретические. Понятие метода исследования. Функции и возможности теоретических методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Моделирование в исследовании в области ФК и спорта.

Роль эмпирических методов в проведении исследования. Изучение документов и результатов деятельности. Наблюдение. Виды наблюдений. Требования, предъявляемые к проведению наблюдения. Этапы подготовки и проведения наблюдения.

Педагогический эксперимент. Виды эксперимента по условиям проведения, по целевым установкам. Этапы проведения эксперимента. Содержание программы опытно-экспериментальной работы.

Методы функциональной диагностики. Их место в научно-исследовательской работе по физической культуре.

Спортивное тестирование как основной метод оценки уровня физического развития спортсменов. Требования к спортивным тестам. Условия спортивного тестирования.

Лекция 3. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования. Требования к оформлению курсовых работ. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Этапы обработки результатов исследования. Применение математических методов (регистрация, ранжирование, шкалирование) в обработке результатов исследования. Виды шкал. Выделение уровней развития исследуемого свойства. Применение статистических методов в обработке результатов. Определение средних величин, репрезентативности выборки, коэффициента корреляции. Визуализация полученных данных. Интерпретация данных. Причинно-следственный анализ. Формулирование выводов, рекомендаций.

Оценка достоверности выборочных различий. Критерии достоверности Стьюдента и Фишера. Их применение в анализе результатов научного исследования.

Структурные части курсовой работы (титульный лист, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (экспериментальная) часть, заключение, список литературы) и их содержание. Требования к оформлению курсовой работы.

Структурные части выпускной квалификационной работы (титульный лист, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (экспериментальная) часть, заключение, список литературы) и их содержание. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Формы представления результатов исследования: доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Публичная защита результатов научно-исследовательской работы: структура, содержание, требования.

5. Образовательные технологии

В курсе «Методология и методика исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Общая характеристика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта. Планирование научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта

Задание: сформулировать методологический аппарат к курсовой работе, выбрать методы исследования и математико-статистической обработки результатов.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — 978-5-9718-0616-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>

Тема 2. Методы научного исследования в области ФК и спорта. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования

Задание: составить таблицу «Методы научного исследования в области ФК и спорта»:

Группа методов	Название метода	Краткая характеристика
Теоретические		
Эмпирические		

Литература для подготовки к практическому занятию:

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — 978-5-9718-0616-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>

Тема 2. Методы научного исследования в области ФК и спорта. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования

Задание 1: решить практические задачи на расчет характеристик вариационных рядов, корреляционный анализ, оценку достоверности различий между выборками. Сделать выводы по каждой задаче.

Задание 2: построить сравнительные диаграммы по результатам исследования (практическое задание).

Задание 3. построить графики зависимости по результатам спортивного тестирования (практическое задание).

Задание 4. сформулировать выводы по результатам решения практических задач.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. — Электрон.

текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — 978-5-9718-0616-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
1. Введение в курс дисциплины. Наука как вид деятельности. Методология научного познания.	4	1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выучить методологию научного исследования	Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии
2. Общая характеристика научно-исследовательских работ в области ФК и спорта	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Виды научно-исследовательских работ в области ФК и спорта»	Тест-контроль Проверка выполнения задания на практическом занятии
3. Планирование научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта	8	2	6	Работа с основной и дополнительной литературой Составить план проведения исследования (эксперимента)	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Методы научного исследования в области ФК и спорта	10	2	8	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Классификация методов научного исследования»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
5. Методы математико-статистической обработки результатов научного исследования	10	2	8	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Классификация методов научного исследования»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
6. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в области ФК и спорта	27	1	26	Работа с основной и дополнительной литературой Составить тематику научно-исследовательских работ исследовательского	Проверка выполнения на практическом занятии

				о и опытно-экспериментально о характера Подготовить презентацию и доклад к защите курсовой работы с методологией и предполагаемыми результатами	
7. Дифференцированный зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета
8. Выполнение курсовой работы	72		72	Подготовка к защите	Защита курсовой работы
Всего:	144	10	134		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — 978-5-9718-0616-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>

Дополнительная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 247 с. — 978-5-9718-0451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820.html>

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 - Физ. культура [Текст] / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005.

3. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учеб. пособие для вузов физ. культуры по направлению 521900 "Физ. культура и спорт", спец. 022300 "Физ. культура и спорт" [Текст] / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.

Сетевые ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека iprbooks [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Уральский государственный университет физической культуры. Официальный сайт / Режим доступа: uralgufk.ru

4. Захаров П. Я. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по

специальности 050720 Физическая культура) [Электронный ресурс] / П. Я. Захаров. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – 119 с. – Режим доступа: <http://elib.gasu.ru/eposobia/zaharov/onmd.pdf>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Компьютерный класс – 302В.