

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2023 06:36:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2023. 5 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: доцент кафедры БЖТ _____ Л.А. Сорокина

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой БЖТ _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2022 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Е.А. Быстрова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023.

© Л.А. Сорокина, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о методологии исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечить усвоение знаний о методах исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать умения поиска, сбора и обработки информации, её критического анализа и синтеза в рамках выполнения исследовательских и проектных работ;
- сформировать умения представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать развитию умений использовать информационные технологии и цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы, включена в «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Она реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма в 5, 6 семестрах.

Освоение курса «Методы исследовательской и проектной деятельности» ведется с опорой на знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технологии цифрового образования», «Информационная безопасность». Дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического и психолого-педагогического модулей, в рамках которого осуществляется становление универсальных и общепрофессиональных компетенций. Курс «Методы исследовательской и проектной деятельности» имеет также связь с изучением дисциплины «Методы математической обработки данных», выполнением курсовых работ, проведением исследования в рамках выпускной квалификационной работы, учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практики «Научно-исследовательская работа», «Исследовательской педагогической практики».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		ИУК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		ИУК 2.2. Оценивает вероятностные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		ИУК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК 9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру исследовательской и проектной деятельности;
- сущность системного и критического мышления;
- основные методы, способы и средства получения информации и её оценки;
- методы исследовательской и проектной деятельности;
- формы и способы представления результатов исследовательской и проектной деятельности;
- современные информационные технологии и цифровые ресурсы.

уметь:

- определять цель и задачи научного исследования и проекта;
- отбирать и систематизировать информацию по теме исследования или проекта, применяя приемы критического мышления, давая оценку информации;
- применять системный подход при решении поставленных задач;
- оформлять научные тексты и материалы проекта.

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- навыками проведения исследовательской и проектной деятельности;
- навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5, 6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	96
Изучение теоретического курса	36
Самоподготовка к текущему контролю знаний	56
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
3 курс, 5 семестр					
1. Методология научного исследования	18	2		16	Формулирование методологических характеристик исследования
2. Методы исследовательской деятельности	18	2		16	Тест-опрос
Всего за 5 семестр	36	4		32	
3 курс, 6 семестр					
3. Организация исследовательской деятельности	16		2	14	Выполнение практического задания
4. Оформление и представление результатов исследования	18		2	16	Выполнение практического задания
5. Понятие проекта и проектной деятельности	12		2	10	Выполнение практического задания
6. Организация проектной деятельности.	22		2	20	Выполнение практического задания

Представление результатов.					
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4	
Всего за 6 семестр	72		8	64	
Всего по дисциплине	108	4	8	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология научного исследования

Методология науки. Методология исследования в сфере БЖ. Методологические принципы научного исследования. Особенности исследования в области БЖ.

Логика исследования, его основные этапы: постановочный, собственно исследовательский, оформительский. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема и тема исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотеза и задачи исследования. Их характеристика. Требования к формулированию.

Тема 2. Методы исследовательской деятельности

Понятие метода исследования. Функции и возможности теоретических методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование.

Роль эмпирических методов в проведении исследования. Изучение документов и результатов деятельности. Наблюдение. Виды наблюдений. Требования, предъявляемые к проведению наблюдения. Этапы подготовки и проведения наблюдения.

Опросные методы исследования, их назначение. Этапы проведения опроса. Виды вопросов. Беседа. Интервью. Анкетирование. Требования к проведению. Анкета и ее структура. Виды анкет и вопросов анкеты. Требования к формулировке вопросов. Этапы подготовки анкеты.

Эксперимент как комплексный метод исследования. Задачи эксперимента. Виды эксперимента по условиям проведения, по целевым установкам. Этапы проведения эксперимента. Методы диагностики результатов образования (наблюдение, тестирование, анкетирование, метод диагностических ситуаций).

Тема 3. Организация исследовательской деятельности

Поиск, сбор и анализ информации по теме исследования. Работа с различными источниками, в том числе с использованием информационных технологий. Сопоставление точек зрения. Обобщение материала. Отражение своей позиции, аргументация. Разработка диагностического материала для проведения эмпирического исследования.

Тема 4. Оформление и представление результатов исследования

Структурные части научно-исследовательской работы (титульный лист, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (экспериментальная) часть, заключение, список литературы) и их содержание. Требования к оформлению научно-исследовательской работы: текста, таблиц, рисунков, списка литературы, ссылок.

Формы представления результатов исследования: доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура защитной речи. Содержание. Требования к оформлению презентации.

Тема 5. Понятие проекта и проектной деятельности

Понятие проекта, проектной деятельности. Метод проектов в ФГОС разных уровней образования. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Управление проектами.

Тема 6. Организация проектной деятельности. Представление результатов.

Проблематизация. Определение продуктового результата и показателей результативности проекта. Планирование содержания проекта. Определение рисков проекта и разработка системы мер по управлению ими. Составление бюджета проекта. Реализация проекта и его оценка. Представление результатов проектной деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Методы исследовательской и проектной деятельности» предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекции, практические занятия и самостоятельной работы студентов. Для формирования предусмотренных программой компетенций в процессе обучения необходимо использовать активные и интерактивные формы и методы проведения занятий. Для стимулирования познавательной активности студентов на лекционных занятиях целесообразно применять проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Практические занятия можно проводить с использованием работы в малых группах, обсуждения докладов, анализа и оценки результатов выполнения практических и творческих заданий.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных данных.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций. Письменные работы проверяются преподавателем, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

1. Организация исследовательской деятельности.
2. Оформление и представление результатов исследования.
3. Понятие проекта и проектной деятельности.
4. Организация проектной деятельности. Представление результатов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме тестирования.

Примерные тестовые задания к зачёту

1. *Выпиши буквы, соответствующие правильной последовательности методологических характеристик во введении.*

а/ предмет б/ цель в/ задачи г/ объект

2. *Выпиши буквы, соответствующую правильному ответу.*

Метод теоретического исследования, в процессе которого изучаемый предмет мысленно разделяется на составные элементы, каждый из которых затем исследуется в отдельности, называется:

а/ дедукция б/ анализ в/ синтез г/ классификация д/ сравнение е/ моделирование

3. Теоретический метод исследования, предполагающий сопоставление объектов с целью выявления сходства и различия между ними, называется:

а/ моделирование б/ обобщение в/ синтез г/ конкретизация д/ сравнение

4. *Выпиши буквы, соответствующие правильному ответу.*

К опросным методам исследования относятся:

а/ беседа б/ интервью в/ наблюдение г/ анкетирование
д/ моделирование

5. К эмпирическим методам исследования относятся:

а/ абстракция б/ классификация в/ наблюдение
г/ изучение документов д/ эксперимент

Выпиши буквы, соответствующую правильному ответу

6. Целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека, особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений называется

а/ эксперимент б/ наблюдение в/ изучение документов
г/ беседа д/ тестирование

7. Наблюдение, при котором между объектом и его исследователем имеются прямые отношения, называется:

а/ непосредственным б/ опосредованным

8. Эксперимент, который проводится для установления исходных данных, начального состояния исследуемого объекта, называется:

а/ поисковый б/ формирующий в/ контрольный
г/ констатирующий

9. Для выявления отношения людей к какой-либо проблеме, их мнения можно использовать метод:

а/ наблюдение б/ тестирование в/ анкетирование

10. Вопросы анкеты, направленные на отсеивание некомпетентных в предмете опроса респондентов, называются:

а/ содержательные б/ функциональные в/ вопросы-фильтры
г/ контрольные

Выпиши буквы, соответствующую правильному ответу

11. Комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы, - это:

а/ учебный проект б/ исследовательская деятельность в/ проектная деятельность

Выпиши буквы, соответствующие правильному ответу

12. К видам проектов по преобладающему виду деятельности относятся:

а/ межпредметный б/ информационный в/ социальный г/ групповой д/ игровой

Напиши фразу, которую нужно вставить вместо многоточия

13. Этапами работы над проектом являются:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4263- 0647-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122353> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для

Дополнительная литература:

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141067> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Плановая научно-исследовательская работа студентов в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92726.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.