

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:17:44  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.01 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль подготовки  
Формы обучения

Бакалавриат  
44.03.01 Педагогическое образование  
Безопасность жизнедеятельности  
Заочная

Нижний Тагил  
2022

Рабочая программа дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022.13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК \_\_\_\_\_ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖФК Место для ввода даты., протокол №

Зав. каф. БЖФК \_\_\_\_\_ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ Место для ввода даты., протокол №

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© А.С. Федюнина, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                           | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                   | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                    | 5  |
| 4.2. Тематический план дисциплины.....                                                   | 6  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                                          | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                       | 9  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                    | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....            | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента..... | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                 | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                   | 13 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование компетенций, обеспечивающих готовность студентов к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования; использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **Задачи:**

#### *Сформировать:*

- *знания* методов и методологии исследования в предметной области и образовании;
- *умения* организовать и провести эмпирическое исследование и опытно-экспериментальную работу;
- *навыки* систематизации и представления результатов исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое, профили «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части учебного плана. Модуль Освоение дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» ведется с опорой на знания дисциплин психолого-педагогического и методического модуля.

Изучение данной дисциплины является основой для выполнения курсовых работ по исследовательской деятельности в предметной области, теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности, проведения исследований в ходе педагогической, преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Наименование<br>категории (группы)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной<br>компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                   | УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                     | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации                                                                    |
|                                                                    |                                                                                                                                     | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов                                   | УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы                                       | ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                | ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                  | ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          |
| Информационнокоммуникационные технологии и для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- актуальные направления исследований в области безопасности жизнедеятельности, социальную значимость научных исследований в области образования по безопасности жизнедеятельности и географии;
- методологию и методы исследования в предметной области;
- основы организации эмпирического исследования и опытно-экспериментальной работы;
- требования к оформлению научно-исследовательской работы и представлению результатов.

**Уметь:**

- методологически грамотно выделять проблему, определять объект, предмет, цель исследования, формулировать гипотезу и ставить задачи исследования;
- использовать знания по педагогике, психологии и методике обучения предмету;
- подбирать и использовать адекватные методы для осуществления исследования и обработки полученных результатов;
- грамотно оформлять научно-исследовательскую работу.

**Владеть навыками:**

- систематизировать и представлять результаты исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Заочная        |
|                                                        | 5, 6 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>12</b>      |
| Лекции                                                 | 4              |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Практические занятия                        | 8         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> | <b>92</b> |
| Подготовка к зачету                         | 4         |

#### 4.2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                      | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|
|                                                                             |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                      |
| 3 курс,5- 6 семестр                                                         |             |                   |                  |                |                                      |
| 1. Исследование в предметной области: сущность, методологический аппарат    | 28          | 2                 |                  | 26             |                                      |
| 2. Методы исследования в предметной области                                 | 28          | 2                 | 2                | 24             |                                      |
| 3. Организация эмпирического исследования и опытно-экспериментальной работы | 28          |                   | 2                | 26             |                                      |
| 4. Оформление и представление результатов исследования                      | 24          |                   | 4                | 20             |                                      |
| Итого по дисциплине                                                         | 108         | 4                 | 8                | 92+4           |                                      |

#### Практические занятия

| № темы | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                      | Кол-во аудиторн. часов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | Актуальные проблемы исследований в области географии, экономики и в сфере образования. Общая характеристика научного исследования<br>Логическая структура исследования. Методологические характеристики исследования | 1                      |
|        | Анализ и определение основных методологических характеристик исследования<br>Теоретические методы исследования                                                                                                       | 1                      |
|        | Эмпирические методы исследования. Методика наблюдения<br>Использование методов опроса в исследовании                                                                                                                 | 1                      |
|        | Методика разработки анкеты<br>Эксперимент                                                                                                                                                                            | 1                      |
|        | Разработка программы эмпирического исследования<br>Разработка программы опытно-экспериментальной работы                                                                                                              | 1                      |
|        | Обработка и анализ результатов исследования. Формулирование основных выводов                                                                                                                                         | 1                      |
|        | Структура, содержание, оформление научно-исследовательской работы                                                                                                                                                    | 1                      |
|        | Представление результатов исследования. Защита научно-исследовательской работы                                                                                                                                       | 1                      |

#### 4.3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Исследование в предметной области: сущность, методологический аппарат**

*Лекция 1. Актуальные проблемы исследований в области БЖ, географии и в сфере образования. Общая характеристика научного исследования*

Актуальные научные проблемы в области безопасности жизнедеятельности, географии. Современные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности и географии. Методология науки. Методология исследования в сфере образования. Методологические принципы научного исследования. Особенности исследования в области БЖ. Социальная значимость научных исследований в области образования по безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

*Лекция 2. Логическая структура исследования. Методологические характеристики исследования*

Логика исследования, его основные этапы: постановочный, собственно исследовательский, оформительский. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема и тема исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотеза и задачи исследования. Их характеристика. Требования к формулированию.

*Практическое занятие 1, 2. Анализ и определение основных методологических характеристик исследования*

Взаимосвязь основных методологических характеристик исследования. Анализ характеристик исследования.

*Групповая работа.* Определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач конкретного исследования.

## **Раздел 2. Методы исследования в предметной области**

*Теоретические методы исследования*

Понятие метода исследования. Функции и возможности теоретических методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование. Использование знаний по педагогике, психологии и методике обучения для решения исследовательских задач.

*Эмпирические методы исследования. Методика наблюдения.*

Роль эмпирических методов в проведении исследования. Изучение документов и результатов деятельности. Наблюдение. Виды наблюдений. Требования, предъявляемые к проведению наблюдения. Этапы подготовки и проведения наблюдения.

*Использование методов опроса в исследовании.*

Опросные методы исследования, их назначение. Этапы проведения опроса. Виды вопросов. Беседа. Интервью. Анкетирование. Требования к проведению.

*Методика разработки анкеты.*

Анкета и ее структура. Виды вопросов анкеты. Требования к формулировке вопросов. Этапы подготовки анкеты.

*Групповая работа.* Составление анкеты для проведения собственного исследования и ее апробация.

*Эксперимент.*

Эксперимент как комплексный метод исследования. Задачи эксперимента. Виды эксперимента по условиям проведения, по целевым установкам. Этапы проведения эксперимента.

## **Раздел 3. Организация эмпирического исследования и опытно-экспериментальной работы**

*Разработка программы эмпирического исследования.*

Содержание программы эмпирического исследования: цель исследования, аналитические позиции, база для осуществления анализа, диагностические процедуры и материалы, этапы анализа, формы представления результатов. Проектирование программы эмпирического исследования по теме.

*Разработка программы опытно-экспериментальной работы.*

Содержание программы опытно-экспериментальной работы: цель организации и проведения эксперимента, этапы и их содержание, количество контрольных мероприятий, диагностические материалы, формы представления результатов. Проектирование программы опытно-экспериментальной работы по теме исследования.

*Обработка и анализ результатов исследования. Формулирование основных выводов.*

Этапы обработки результатов исследования. Применение математических методов (регистрация, ранжирование, шкалирование) в обработке результатов исследования. Виды шкал. Выделение уровней развития исследуемого свойства. Применение статистических методов в обработке результатов. Определение средних величин, репрезентативности выборки, коэффициента корреляции. Визуализация полученных данных. Интерпретация данных. Причинно-следственный анализ результатов исследования. Формулирование выводов, рекомендаций по совершенствованию методических условий обучения.

#### **Раздел 4. Оформление и представление результатов исследования.**

*Структура, содержание, оформление научно-исследовательской работы.*

Структурные части научно-исследовательской работы (титульный лист, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (экспериментальная) часть, заключение, список литературы) и их содержание. Требования к оформлению научно-исследовательской работы: текста, таблиц, рисунков, списка литературы, ссылок.

*Представление результатов исследования.*

Формы представления результатов исследования: доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура защитной речи. Содержание. Требования к оформлению презентации.

*Защита научно-исследовательской работы.*

*Деловая игра.* Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.

Анализ выполнения научно-исследовательской работы с точки зрения социальной и практической значимости. Основные положения теории безопасности жизнедеятельности, законодательства в области безопасности, используемые для решения исследовательских задач.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение курса «Методы исследовательской и проектной деятельности» предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекции, практические занятия и самостоятельной работы студентов. Для формирования предусмотренных программой компетенций в процессе обучения необходимо использовать активные и интерактивные формы и методы проведения занятий.

Для стимулирования познавательной активности студентов на лекционных занятиях целесообразно применять проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Практические занятия можно проводить с использованием работы в малых группах, группового и индивидуального проектирования, деловой игры, анализа и оценки результатов выполнения практических и творческих заданий.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Раздел 1. Организационно-методические основы образования в области БЖ**

**Практическое занятие 1 Анализ и определение основных методологических характеристик исследования.**

*Работа в группах. Задание:*

1. Проанализировать правильность определения научного аппарата курсовых и дипломных работ студентов:

– правильность и корректность формулировки основных методологических характеристик,

– согласованность и непротиворечивость положений методологического аппарата.

2. Сформулировать методологические характеристики (объект, предмет, цель, гипотеза, задачи) по заданной теме исследования.

*Представление результатов. Обсуждение.*

### **Практическое занятие 2. Методика разработки анкеты ).**

*Задание:* изучить литературу и подготовиться к обсуждению.

Анкета и ее структура. Виды вопросов анкеты. Требования к формулировке вопросов. Этапы подготовки анкеты.

*Групповая работа. Задание:* составить анкету из 8-10 вопросов по одной из тем исследования.

*Литература для подготовки:*

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>
3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.

**Практическое занятие 3-4. Разработка программы эмпирического** *Задание:* изучить литературу и подготовиться к обсуждению.

Содержание программы эмпирического исследования: цель исследования, аналитические позиции, база для осуществления анализа, диагностические процедуры и материалы, этапы анализа, формы представления результатов.

*Работа в группах. Задание:* разработать программу эмпирического исследования по одной из тем исследования

*Литература для подготовки:*

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>
3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.

**Практическое занятие 4. Разработка программы опытно-экспериментальной работы**

*Задание:* изучить литературу и подготовиться к обсуждению.

Содержание программы опытно-экспериментальной работы: цель организации и проведения эксперимента, этапы и их содержание, количество контрольных мероприятий,

диагностические материалы, формы представления результатов. Проектирование программы опытно-экспериментальной работы по теме исследования.

*Работа в группах. Задание:* разработать программу опытно-экспериментальной работы по одной из тем исследования

*Литература для подготовки:*

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>
3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.

### **Практическое занятие 5. Обработка и анализ результатов исследования. Формулирование основных выводов.**

*Задание:* изучить литературу и подготовиться к обсуждению.

Этапы обработки результатов исследования. Применение математических методов (регистрация, ранжирование, шкалирование) в обработке результатов исследования. Виды шкал. Выделение уровней развития исследуемого свойства. Применение статистических методов в обработке результатов. Определение средних величин, репрезентативности выборки, коэффициента корреляции. Визуализация полученных данных. Интерпретация данных. Причинно-следственный анализ результатов исследования. Формулирование выводов, рекомендаций по совершенствованию методических условий обучения.

*Работа в группах. Задание:* осуществить обработку предложенных результатов исследования:

- зарегистрировать результаты исследования,
- выделить уровни, критерии сформированности исследуемых параметров, дать их характеристику,
- определить процентное соотношение уровней сформированности исследуемых параметров,
- представить полученные результаты в табличной и графической форме,
- проанализировать, сделать выводы,
- предложить меры по совершенствованию условий обучения.

*Литература для подготовки:*

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>
3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.

### **Практическое занятие 6. Структура, содержание, оформление научно-исследовательской работы.**

*Задание:* изучить рекомендации к выполнению курсовых работ и подготовиться к обсуждению.

Структурные части научно-исследовательской работы (титульный лист, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (экспериментальная) часть, заключение, список литературы) и их содержание. Требования к оформлению научно-исследовательской работы: текста, таблиц, рисунков, списка литературы, ссылок.

### **Практическое занятие 7 Представление результатов исследования.**

*Задание:* изучить литературу и подготовиться к обсуждению.

Формы представления результатов исследования: доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура защитной речи. Содержание. Требования к оформлению презентации.

*Литература для подготовки:*

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>
3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.

### **Практическое занятие 8. Защита научно-исследовательской работы .**

*Задание:* подготовиться к защите курсовой работы.

- подготовить речь защиты,
- подготовить презентацию,
- проанализировать выполнение научно-исследовательской работы с точки зрения социальной и практической значимости,
- выделить основные положения теории безопасности жизнедеятельности, законодательства в области безопасности, используемые для решения исследовательских задач.

*Деловая игра.* Пробная защита результатов научно-исследовательской работы.

## **6.2. Организация самостоятельной работы**

| № п/п | Темы занятий                                                              | Количество часов |       |        | Содержание самост. работы                                                | Формы контроля СРС         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                           | всего            | аудит | самост |                                                                          |                            |
| 1.3   | Анализ и определение основных методологических характеристик исследования | 5                | 4     | 1      | Определить объект, предмет, цель, гипотезу и задачи по теме исследования | Обсуждение на занятии      |
| 2.2   | Эмпирические методы исследования. Методика наблюдения                     | 4                | 2     | 2      | Разработать план наблюдения                                              | Проверка преподавателем    |
| 2.4   | Методика разработки анкеты                                                | 3                | 2     | 1      | Разработать анкету по теме исследования                                  | Проведение и обсуждение на |

|      |                                                                                |    |   |    |                                                                                 |                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      |                                                                                |    |   |    |                                                                                 | занятия                 |
| 2.5. | Эксперимент                                                                    | 5  | 4 | 1  | Подготовиться к текущему контролю                                               | Тест-опрос              |
| 3.1  | Разработка программы эмпирического исследования                                | 3  | 2 | 1  | Разработать программу эмпирического исследования по своей теме.                 | Проверка преподавателем |
| 3.2. | Разработка программы опытно-экспериментальной работы                           | 5  | 4 | 1  | Разработать программу опытно-экспериментальной работы                           | Проверка преподавателем |
| 3.3  | Обработка и анализ результатов исследования. Формулирование основных выводов.  | 8  | 6 | 2  | Обработать результаты исследования, представить в табличной и графической форме | Проверка преподавателем |
| 4.1  | Структура, содержание, оформление научно-исследовательской работы              | 8  | 6 | 2  | Подготовить список литературы по теме исследования                              | Проверка преподавателем |
| 4.2  | Представление результатов исследования. Защита научно-исследовательской работы | 6  | 4 | 2  | Подготовить защиту курсовой работы                                              | Участие в деловой игре  |
|      | Зачет                                                                          | 9  |   | 9  | Подготовиться к зачету                                                          |                         |
|      | Выполнение курсовой работы                                                     | 72 |   | 72 | Выполнить курсовую работу                                                       | Публичная защита        |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко,

- И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>
2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>

#### **Дополнительная литература**

3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / В. И. Загвязинский. - Москва : Академия, 2006. - 173, [1] с.
4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2016. - 314 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Сайт о предмете, структуре и сущности методологии. - Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/method.htm>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.