

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:15:47
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Е. А. Быстрова

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Е. А. Быстрова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;
- развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.
- обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История физической культуры и спорта относится к базовому циклу дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

История физической культуры и спорта является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика», «Философия», «Педагогика» и др. Данная взаимосвязь позволяет выявить Причинно-следственные связи, провести исторические аналогии, раскрыть смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей физической культуры, этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, экономические основы сферы физической культуры в спорта, показать способы интеграции России в мировое спортивное сообщество, выявить особенности исторического пути развития истории физической культуры в России.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Построение воспитываю-	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
щей образовательной среды	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Профессиональная деятельность	ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	46
Лекции	16
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	53
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Физическая культура в древнем мире	0	2	4	6	практическая работа, устный опрос
Тема 2. Физическая культура и в средние века (V-XVII вв.).	12	4	4	4	устный опрос, письменная работа
Тема 3. Физическая культура в новое время (середина XVII-начало XX вв.)	8	2	2	4	тест
Тема 4. Физическая культура в зарубежных странах в XX веке.	10	0	4	6	дискуссия
Тема 5. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XIX века	14	2	4	8	практическая работа
Тема 6. Физическая культура в России с начала XX века до революционных событий 1917 года	10	2	2	6	устный опрос. практическое задание
Тема 7. Физическая культура в СССР	16	2	4	10	Практическая работа
Тема 8. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)	8	0	4	4	тест
Тема 9. Российский спорт в международном и олимпийском движении	9	2	2	5	дискуссия
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	30	62	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в древнем мире

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока: Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония) .

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика.

Физическая культура в Древнем Риме. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в

гладиаторских школах. Основные итоги развития ФК в древнем мире. Их влияние на последующее развитие ФК в обществе/

Тема 2. Физическая культура и в средние века (V-XVII вв.).

Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы.

Особенности физической культуры в средневековой Индии. Особенности физической культуры в средневековом Китае. Особенности физической культуры в средневековой Японии. ФК у других восточноазиатских народов.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Возвращение забытых олимпийских традиций. Исторический опыт средневековой ФК и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 3. Физическая культура в новое время (середина XVII-начало XX вв.)

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Физическая культура эпохи Просвещения.

Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

Тема 4. Физическая культура в зарубежных странах в XX веке.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФК в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии. Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Характеристика состояния спорта в странах мира в конце XX века, начале XXI века.

Тема 5. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XIX века

Элементы физической культуры в жизни древних славян. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Практическое занятие 7. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России. 2 часа

Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта. Зарождение олимпийского движения в России.

Тема 6. Физическая культура в России с начала XX века до революционных событий 1917 года.

Общественное движение и русский спорт. Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России.

Первые олимпийские старты российских спортсменов. Образование Российского олимпийского комитета. Результаты выступления команды Русский спорт в годы первой

мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 7. Физическая культура в СССР.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Развитие физической культуры и спорта в военное время. Боевые подвиги спортсменов. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные спортивные связи. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 8. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.).

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

Тема 9. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.

Спортсмены России на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх (1992-2012 гг.) Расширение международных спортивных связей. Подготовка к играм Олимпиад и зимним Олимпийским играм в Сочи (2014).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «История физической культуры и спорта» целесообразно построить с использованием традиционного подхода. В лекционных занятиях осваивается материал по основным сведениям, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах.

На семинарских занятиях обеспечивается углубление знаний и развитие познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, анализируется теоретико-методический материал, ставятся и решаются учебно-познавательные задачи, проходят учебные дискуссии, пишутся письменные контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие по теме 1. Физическая культура и спорт в Древней Греции (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Физическая культура и спорт в Древней Греции.
2. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность.
3. Олимпийские игры античного мира, их характеристика.

Практическое занятие по теме 1. Физическая культура и спорт в Древнем Риме (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Физическая культура в Древнем Риме.
2. Место физических упражнений в цирковых зрелищах.
3. Состязание и игры в Римской империи.
4. Физическая подготовка в гладиаторских школах.
5. Основные итоги развития ФК в древнем мире. Их влияние на последующее развитие ФК в обществе.

Практическое занятие по теме 2. Физическая культура в Европе в Средние века (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.
2. Период раннего и развитого средневековья.
3. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан.
4. Военно-физическая подготовка феодальной знати.
5. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы.

Практическое занятие по теме 2. Физическая культура народов средневековой Азии (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности физической культуры в средневековой Индии.
2. Особенности физической культуры в средневековом Китае.
3. Особенности физической культуры в средневековой Японии.
4. ФК у других восточноазиатских народов.

Практическое занятие по теме 3. Национальные гимнастические систем (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии.
2. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века.
3. Развитие теории физического воспитания.

Практическое занятие по теме 4. Физическая культура в зарубежных странах в первой половине XX века (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран.
2. Спортивное движение накануне второй мировой войны.
3. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта.
4. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Практическое занятие по теме 4. Физическая культура в зарубежных странах во второй половине XX века (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФК в послевоенный период.
2. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение.
3. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.
4. Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов).
5. Характеристика состояния спорта в странах мира в конце XX века, начале XXI века.

Практическое занятие по теме 5. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Элементы физической культуры в жизни древних славян.
2. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси.
3. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе.
4. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси.
5. Элементы физической культуры в традиционном воспитании.
6. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Практическое занятие по теме 5. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования.
2. Гимнастика в средних учебных заведениях.
3. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта.
4. Зарождение олимпийского движения в России.

Практическое занятие по теме 6. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Первые олимпийские старты российских спортсменов.
2. Образование Российского олимпийского комитета.
3. Результаты выступления команды Русский спорт в годы первой мировой войны.
4. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Практическое занятие по теме 7. Физическая культура в военное время (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Развитие физической культуры и спорта в военное время.
2. Боевые подвиги спортсменов.
3. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие по теме 7. Физическая культура в послевоенное время (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные спортивные связи.
2. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта.
3. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие по теме 8. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.) (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России.
2. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.
3. Создание Олимпийского комитета России.
4. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов.
5. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.
6. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

Практическое занятие по теме 9. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Спортсмены России на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх (1992-2012 гг.)
2. Расширение международных спортивных связей.
3. Подготовка к играм Олимпиад и зимним Олимпийским играм в Сочи (2014).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена/ На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Происхождение физических упражнений. Теории возникновения.
2. Особенности развития физической культуры в Первобытном обществе
3. Особенности развития физической культуры в Родовой общине.
4. Физическое воспитание в странах Древнего Востока.
5. Физическое воспитание в Древней Греции (Спарта и Афины)
6. Физическая культура и спорт в Древнем Риме
7. Военно-физическое воспитание в период феодализма.
8. Физическое воспитание в Европе в средние века.
9. Физическое воспитание в Азии в средние века.
10. Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения.
11. Возникновение национальных гимнастических систем.
12. Особенности немецкой гимнастической системы
13. Особенности шведской гимнастической системы
14. Особенности сокольской гимнастической системы
15. Педагогические идеи в области физического воспитания Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, И.Песталоцци.
16. Физическое воспитание у славян.
17. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси.
18. Военно-физическая подготовка в России во времена Петра I.
19. Спортивно-гимнастическое движение в России во II половине XIX века.
20. Физическое воспитание в учебных заведениях России во II половине XIX века.
21. Физическое воспитание в народе и в среде дворянства в России в XVII-XIX веках.
22. Военно-физическая подготовка русского войска в XV-XVII веках.
23. Военно-физическое воспитание в армии и флоте в России в XVIII-XIX веках.
24. Взгляды на физическое воспитание Н.П. Бецкого, Н. Радищева, А.П. Протасова, В.Г. Белинского.
25. Особенности развития физической культуры и спорта в России в начале XX века.
26. Теория физического воспитания П.Ф. Лесгафта.

27. Государственная система организации физического воспитания в СССР.
28. Укрепление советского физкультурного движения в 1930-1945 гг.
29. Формы организации физического воспитания в СССР.
30. Переход на секционные формы спортивной деятельности в СССР. Первая Спартакиада 1928 года
31. Спорт в СССР в предвоенные годы 1931-1941 гг.
32. Развитие научно-методических основ физического воспитания в СССР в 1920-1930 гг.
33. Физическая культура в военное время 1941-1945
34. Физическая культура в послевоенное время до распада СССР
35. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.).
36. Проблемы и перспективы физического воспитания в Российской Федерации
37. Олимпийское движение в дореволюционной России.
38. Возникновение международного олимпийского движения: первые Олимпийские игры.
39. Олимпийское движение в СССР.
40. Олимпийское движение в Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Германов Г.Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с.
2. Григоревич, В. В.. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / В. В. Григоревич. - Москва : Советский спорт, 2008. - 285
3. Буркова А.М., Гайл В.В. Историко-генетический анализ введения комплекса Готов к труду и обороне в XX веке. / А. М. Буркова, В. В. Гайл. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 47 с.
4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
5. Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56691>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б.Р. Голощапов. - 10-е изд. М. : Академия, 2016. - 320с
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Столбова; пер. с венгерского/ Л.Кун. – М. : Радуга, 1982.
3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>. — Загл. с экрана.
4. Суник, А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2017. — 616 с. — Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/11819>. — Загл. с экрана

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.