

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 2019.09.18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения



СВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Д. П. Филатова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.03 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Английский язык и немецкий язык
Английский язык и французский язык
Немецкий язык и английский язык
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Древние языки». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГПУ», Нижний Тагил, 2019. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор филологических наук,
профессор кафедры ИЯ

Э. В. Будаев

Рецензент: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯ

С. С. Чистова

Одобрена на заседании кафедры ИЯ. Протокол от 2 апреля 2019 г. № 10.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций. Протокол от 9 апреля 2019 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций от 19.04.2019 г. № 7.

Декан факультета

О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.

© Будаев Эдуард Владимирович, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний и умений в области латинского языка.

Задачи:

1. Овладение знаниями о фонетических, морфологических, лексических и синтаксических нормах латинского языка;
2. Формирование понимания роли латинского языка в становлении романских и германских языков;
3. Обогащение словарного запаса студентов;
4. Повышение общего культурного уровня студентов путем сообщения им сведений из некоторых специальных областей знаний (географии, культуры, истории и т. д.).

Задачи прикладного характера:

1. Развитие умений анализировать языковой материал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и немецкий язык», «Английский язык и французский язык», «Немецкий язык и английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения. Дисциплина входит в «Предметно-содержательный модуль» и относится к обязательной части образовательной программы.

Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования. Дисциплина читается на русском языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).

Индикаторы достижения компетенции

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические основы латинского языка;
- роль латинского языка в формировании романских и германских языков;
- крылатые латинские выражения.

Уметь:

- переводить тексты с латинского на русский язык;
- работать со словарями при подготовке к практическим занятиям;

Владеть:

- навыками анализа предложений на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	26
Лекции	-
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	46
Изучение теоретического курса	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	26
Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к зачету во 2 семестре	20

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
1 курс, 2 семестр					
1. Введение. Характеристика латинского языка. Правила чтения.	4	-	2	2	Чтение латинских слов.
2. Грамматический строй латинского языка	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
3. Латинский глагол: основные грамматические категории	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.

4. Настоящее время. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
5. Второе склонение существительного	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
7. Страдательный залог системы инфекта	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
8. Неправильные глаголы	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
9. Времена Imperfectum indicative и Futurum I indicativi	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
10. Третье склонение существительного	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
11. Третье согласное склонение существительного	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
12. Третье гласное склонение прилагательных	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
13. Третье гласное и смешанное склонение существительных	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
14. Времена группы перфекта.	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
15. Четвертое и пятое склонение существительного.	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
16. Степени сравнения	4	-	2	2	Экспресс-опрос. Выполнение

прилагательных. Наречие.					грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения	2	-	1	1	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
Подготовка и сдача зачета	20	-	-	20	
Всего по дисциплине	72	-	26	46	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Характеристика латинского языка. Правила чтения.

Общая характеристика латинского языка. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

Тема 2. Грамматический строй латинского языка.

Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения существительных. Первое склонение

Тема 3. Латинский глагол: основные грамматические категории.

Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений. Порядок слов.

Тема 4. Настоящее время. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения.

Praesens indicative i activi глаголов III a и III b спряжения. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Конструкция *Genetivus possessivus*. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.

Тема 5. Второе склонение существительного.

Второе склонение существительных. Два типа номинатива. Конструкции *Genetivus subjectivus* и *objectivus*.

Тема 6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.

Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Местоименные прилагательные.

Тема 7. Страдательный залог системы инфекта.

Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Страдательный залог настоящего времени. Страдательный залог инфинитива. Синтаксис страдательной конструкции.

Тема 8. Неправильные глаголы (2 часа).

Неправильные глаголы *fero, volo, eo*: *praesens indicative active*. Глаголы, сложные с *esse*. Предлоги. Префиксы. Местоимения *is, idem*.

Тема 9. Времена Imperfectum indicative и Futurum I indicative.

Время *Imperfectum indicative* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Время *Futurum I indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Формы глаголов *fero, volo, eovo* в временах *Imperfectum* и *Futurum I*.

Тема 10. Третье склонение существительных.

Третье склонение существительных. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения.

Тема 11. Третье согласное склонение (2 часа).

Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Конструкции *ablative separationis*, *ablativus loci*, *ablative limitationis*, *genetivus characteristicus*.

Тема 12. Третье гласное склонение прилагательных.

Третье гласное склонение прилагательных. Правила и образец склонения.

Тема 13. Третье гласное и смешанное склонение существительных.

Третье гласное склонение существительного. Третье смешанное склонение существительного. Правила рода имен III скл.

Тема 14. Времена группы перфекта.

Система перфекта. Время *Perfectum ind. activi*. Время *Plus quamperfectum ind. activi*. Время *Futurum II ind. activi*.

Тема 15. Четвертое и пятое склонение существительных.

Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Наречие.

Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения.

Система указательных местоимений. Указательное местоимение *hic*. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Древние языки» проходит в форме практических занятий, на которых ведется работа по усвоению знаний и практических умений. Для формирования предусмотренных программой компетенций необходимо использовать практические занятия, включающие, активные и интерактивные формы, самостоятельную работу студентов, привлечение Интернет-ресурсов. В учебном процессе используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как беседа, дискуссия, «мозговой штурм», опросы по изучаемым областям специализации. Интерактивная формы используется на всех аудиторных занятиях.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;
- выполнение домашней работы (грамматические и лексические упражнения, устный и письменный перевод текстов);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (лексический минимум, крылатые выражения, студенческий гимн);
- подготовка к сдаче зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Активная самостоятельная работа студентов является одной из предпосылок эффективного усвоения теоретического материала и развития творческого подхода к учебному процессу. Самостоятельная работа студентов предполагает систематическую подготовку к практическим занятиям, собеседованиям, а также самостоятельное изучение некоторых тем, включенных в программу дисциплины. Курс древних языков предполагает следующие основные виды самостоятельной работы:

- изучение отдельных тем курса;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- выполнение практических заданий по фонетике, морфологии, лексике и синтаксису латинского языка;
- овладение крылатыми латинскими выражениями;
- овладение лексическим минимумом латинского языка.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме письменных экспресс-опросов по лексике, проверки выполнения письменных грамматических и лексических упражнений и переводов, устных переводов текстов, опроса по крылатым выражениям, опроса по теоретическим вопросам.

С помощью контроля устанавливается обратная связь, позволяющая преподавателю вести наблюдение за усвоением студентами учебного материала и обнаружить проблемы в его восприятии. Проведение различных по объему и форме письменных работ дает основание для объективной оценки знаний каждого студента, а также позволяет самому обучаемому увидеть уровень сформированности собственных знаний и умений, свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к экзамену по дисциплине.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре, на котором проверяются:

- уровень теоретической подготовки;
- практические навыки и умения студентов.

Структура зачета

Билет на зачете содержит два теоретических вопроса и практическое задание. Практическое задание аналогично тем, которые выполнялись в процессе обучения. Все вопросы подбираются из различных разделов курса.

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Место латинского языка в системе языков мира. Роль латыни в современной культуре.
2. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.
3. Правила слогаделения и ударения.
4. Латинское существительное. Роль родительного падежа единственного числа в характеристике латинского существительного.
5. Латинское прилагательное. Роль формы женского рода в словарной записи латинского прилагательного.
6. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
7. Латинские местоимения.
8. Латинские количественные числительные.
9. Правила спряжения латинского глагола.
10. Спряжение глагола *esse* во временах системы инфекта.

11. Образование глагольных форм Praesens.
12. Образование глагольных форм Futurum.
13. Образование глагольных форм Imperfectum.
14. Основы и основные формы глагола.
15. Повелительное наклонение латинского глагола.
16. Образование страдательного залога.
17. Причастие настоящего времени действительного залога.
18. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
19. Инфинитивы настоящего времени активного и пассивного залогов.
20. Наречие.

Критерии оценки

Основными параметрами ответа являются:

1. Владение знаниями об истории изменений системы английского языка, логичное и доказательное изложение материала, адекватное иллюстрирование излагаемой теории языковыми примерами.
2. Знание терминологического минимума лингвистической науки.
3. Умение логически верно выстраивать речь при описании лингвистических явлений.
4. Умение объяснять особенности языковой системы современного английского языка с помощью данных о внешней и внутренней истории его развития.

Оценка «отлично» предполагает:

- Глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательный и четкий ответ на вопросы зачета.
- Отличное владение терминологическим аппаратом.
- Умение объяснять влияние латинского языка языковой системы современного английского языка с помощью данных о внешней и внутренней истории его развития.

Оценка «хорошо» предполагает:

- Полные ответы на экзаменационные вопросы с некоторыми неточностями.
- Хорошее владение терминологическим аппаратом.
- Освоение компетенций, предусмотренных программой.
- Умение объяснять особенности языковой системы современного английского языка с помощью данных о внешней и внутренней истории его развития, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- Неполное изложение материала по теоретическому вопросу.
- Удовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Неспособность применять теоретические знания при анализе практического материала.
- Освоение компетенций на минимально допустимом уровне.
- Удовлетворительная способность объяснять особенности языковой системы современного английского языка с помощью данных о внешней и внутренней истории его развития.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- Недостаточное освещение теоретических вопросов. Существенные пробелы в знании программного материала.
- Неспособность последовательно и аргументировано излагать материал.
- Неудовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Неспособность объяснять особенности языковой системы современного английского языка с помощью данных о внешней и внутренней истории его развития, но с незначительными неточностями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык [Текст] : учеб. для пед. вузов по направлению «Филология», спец. «Латинский язык» / [В. Н. Ярхо и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2005. - 383, [1] с.
2. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
3. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51862>.

Дополнительная литература

1. Быков, А. А. Анатомия терминов [Текст] : учебный словарь-справочник : 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого / А. А. Быков. - Москва : Энас, 2008. - 190, [1] с.
2. Вечная латынь [Текст] : [сборник крылатых изречений / ред.-сост. С. В. Супрунова]. - Калининград : Янтарный сказ, 2004. - 173 с.
3. Новицкая, Н. И. Латинский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Новицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2007. - 75 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / сост. А. В. Подосинов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 740 с.
2. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] : 100 000 слов и словосочетаний / сост. Л. А. Асланова. - Москва : Дом Славянской книги, 2010. - 927 с.

Сетевые ресурсы

1. Большой латинско-русский словарь <http://linguaeterna.com/vocabula/search.php>
2. Латинский язык <http://www.lingualatina.ru/>
3. Материалы для изучения латинского языка <http://www.languages-study.com/latina-links.html>
4. Русско-латинский словарь <http://www.ruslat.info/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.