

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2023 08:11:04
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.03 «ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Волейбол с методикой преподавания». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение подготовки студентов к практической деятельности в учреждениях образования в качестве учителя физической культуры; формирование у них компетенций, необходимых для организации и качественного осуществления образовательного процесса по волейболу в образовательной организации.

Задачи:

– сформировать представление о роли и месте предмета «Волейбол с методикой преподавания» в педагогическом процессе, содержании и психолого-педагогических основах обучения обучающихся игре волейбол;

– сформировать систему знаний по вопросам общей методики обучения волейбола, контроля и оценки знаний результатов обучения волейболу;

– сформировать знания методики преподавания основных разделов курса по волейболу с учетом возрастных особенностей обучающихся, организации внеклассной работы по волейболу;

- сформировать практические умения проектирования и реализации процесса обучения игры в волейбол (тематического и поурочного планирования, выбора наиболее целесообразных методов, форм и средств обучения обучающихся, разработки конспектов и проектов уроков по волейболу, внеклассных занятий, дидактического материала для контроля знаний и умений обучающихся);
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.О.06.03 «Волейбол с методикой преподавания» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью предметно-содержательного модуля образовательной программы. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» изучается на первом курсе, во втором семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения физической культуре», «Организация физического воспитания в образовательной организации» и рядом других, которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения уроков и занятий по волейболу в рамках урочной и внеурочной деятельности учителя физкультуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

2.1 историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

8.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.

ИПК 6.1. признаки опасных ситуаций

ИПК 6.2. методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях

Уметь:

2.2 классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

8.2 использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

ИПК 6.3. анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях

ИПК 6.4. оказывать первую помощь

ИПК 6.5. обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

Владеть:

2.3 приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

8.3 методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	94
Изучение теоретического курса	58
Подготовка к экзамену	36

**4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины
Тематический план (очная форма)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола..	16	2	4	-	10	Обсуждение в микрогруппах
2. Правила игры и методика судейства.	28	4	6		18	Обсуждение в микрогруппах
3. Техника игры в волейбол.	20	4	6	4	10	игровое моделирование
4. Тактика игры в волейбол.	20	4	6	4	10	игровое моделирование.
5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	24	6	8		10	игровое моделирование
6. Подготовка к экзамену	36				36	
Всего:	144	20	30	8	94	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.

Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола. Основные правила игры в волейбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в волейбол.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Структура приемов игры в волейбол. Терминология.

Техника игры в нападении. Стойки, передвижения, исходные положения. Передачи. Поддачи (нижняя боковая подача, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача). Атакующие удары. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Тема 4. Тактика игры в волейбол

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий, защиты проектов). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить профессиональные компетенции.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с лекционным материалом и подготовку к экзамену;

- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
 - выполнение аналитических, практических и творческих заданий для самостоятельной работы;
 - разработку конспектов и проектов уроков по волейболу
 - наблюдения на соревнованиях, уроках физкультуры, тренировочных занятиях
- обобщение полученных данных;
- разбор, изучение документов планирования, учета, проведения соревнований.
 - просмотр и анализ наглядных пособий, учебных кинофильмов, видеозаписей.
- Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Планирование самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1	Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола..	16	6	10	Изучение и запись основных дат развития волейбола и достижений отечественных команд.	Проверка преподавателем
2	Правила игры и методика судейства.	28	10	18	Изучение правил соревнований по волейболу. Подготовка к судейству учебной игры в качестве 1-го, 2-го судьи.	Судейство учебной игры на практическом занятии
3	Техника игры в волейбол.	20	10	10	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в волейбол».	Разбор технических действий на практическом занятии
4	Тактика игры в волейбол.	20	10	10	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Тактика игры в волейбол».	Разбор тактических комбинаций на практическом занятии
5	Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	24	14	10	Подбор средств и методов обучения технико- тактическим приемам игры в волейбол. Составление конспекта урока по волейболу и подготовка к проведению учебного урока.	Проверка на практическом занятии

6	Подготовка к экзамену	36		36	Подготовка к экзамену	Ответы на экзамене
	Всего:	144	50	94		

8. Литература

Основная литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.
2. Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел: 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97718>.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — Москва: 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97428>.

Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>.
2. Попов, И.В. ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97502>.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69816>.