

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 15:10:09
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.04 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
География и экономика
Очная

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая география». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22.04.2021 г. № 8

Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Декан факультета И. В. Даренская

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.
© Шемякин Алексей Борисович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
	4.2. Учебно-тематический план.....	6
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методические материалы	9
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о месте экономической и социальной географии в системе географических дисциплин, значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности, научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, методах экономико-географического анализа; освоение студентами основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития современного мира.

Задачи:

1. Рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико-и социально-географических исследований.
2. Сформировать знания о географической среде, ресурсобеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения.
3. Рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития
4. Охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей, отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и отдельных групп стран и специфику международного разделения труда.
5. Изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества.
6. Изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации и сформировать представление о городе как о комплексной социально-экономической системе в структуре региональных и национальных экономик.
7. Изучить историко- и экономико-географические характеристики макрорегионов стран мира и особенности развития городов каждого из макрорегионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социально-экономическая география» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика» как составная часть Предметно-содержательного модуля. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в курсах «Экономика России / *Экономические ресурсы страны*», «Теоретические основы экономики», «Экономика и управление». Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины будут полезными для изучения дисциплин и «Основы экономических теорий» и «География Урала».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	6.1. Знает признаки опасных ситуаций	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях	
	6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях	
	6.4. Умеет оказывать первую помощь	
	6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся	
	6.1. Знает признаки опасных ситуаций	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	90
Лекции	30
Практические занятия	60
Самостоятельная работа, в том числе:	90
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
1. Социально-экономическая география как наука	18	4	6	8	Тест, задание для самостоятельной работы.
2. Экономико-географическое положение, районирование и кластеризация.	18	4	6	8	Тест, задание для самостоятельной работы.
3. Пространственные аспекты социально-экономической географии	18	4	6	8	Тест, задание для самостоятельной работы.
4. Структура мирового хозяйства	18	4	6	8	Тест, расчетно-графическое задание.
5. Географическое (территориальное) разделение труда.	18	2	6	10	Тест, доклад
6. Мировое хозяйство в условиях НТР и глобализации.	18	2	6	10	Тест, задание для самостоятельной работы.
7 Глобальные проблемы человечества.	18	2	6	10	Тест, задание для самостоятельной работы.
8. . История формирования города как объекта социально-экономической географии.	18	2	6	10	Тест, задание для самостоятельной работы.
9 Город как социально-экономическая система.	18	2	6	10	Тест, расчетно-графическое задание.
10. Развитие городской среды	9	2	2	5	Тест, доклад
11. Крупные мировые макрорегионы и города	9	2	4	3	Тест, проверка глоссария
Подготовка к экзамену	36			36	
Итого по дисциплине	216	30	60	126	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные экономические понятия

Тема 1. Социально-экономическая география как наука

Сущность и структура социально-экономической географии. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. Методология и методика социально-экономико-географических исследований. Системный подход как методологическая основа социально-экономической географии. Источники информации по социальной и экономической географии. Методы социально-экономико-географических исследований. Методы получения и первичной обработки географической информации. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии. Новая экономическая география. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Географическое прогнозирование. Экономико-географический прогноз. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.

Тема 2. Экономико-географическое положение, районирование и кластеризация

Географическое положение и экономико-географическое положение. Экономико-географическое положение как фактор размещения производства и расселения населения. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Виды экономико-географического положения. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Классификация и типология территориально-производственных комплексов. Формирующиеся территориально-производственные комплексы.

Тема 3. Пространственные аспекты социально-экономической географии

Теории размещения производства А. Вебера, А. Леша, И. Тюнена, теории диффузии инноваций, полюсов роста, мир-системного анализа, центра-периферии. Природно-ресурсный фактор. Фактор трудовых ресурсов. Транспортный фактор. Наукоемкость. Экологический фактор. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Мировые ресурсы минерального топлива и сырья. Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Мировой земельный фонд. Лесные ресурсы. Климатические и геотермальные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Размещение мировых ресурсов. Антропогенное воздействие. Теория территориальной организации общества. География населения мира. Динамика численности населения мира. Половозрастная структура населения. Мировые трудовые ресурсы. Международная миграция населения. Неравномерность размещения населения. Количество и группировка стран. Типология стран мира. Государственный строй: формы правления и административно-территориальное деление.

Тема 4. Структура мирового хозяйства

Динамика отраслевой структуры хозяйства. Структура мировой экономики. Территориальная структура основных производственных отраслей и сферы услуг. Топливная промышленность и электроэнергетика. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. География мировой торговли товарами и услуг. Оценка уровня участия стран в мировом хозяйстве. Основные направления региональной политики.

Тема 5. Географическое (территориальное) разделение труда.

Специализация хозяйства отдельных стран на производстве и обмене определенными видами продукции или услуг. Международная специализация отдельных стран. Региональная и отраслевая экономическая интеграция.

Тема 6. Мировое хозяйство в условиях НТР и глобализации.

Изучение мирового хозяйства в социально-экономической географии. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Циклы развития мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Транснационализация мирового хозяйства. География основных международных экономических и политических организаций. Мировой финансовый рынок и финансовые центры. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Особые экономические зоны.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

Территориальный анализ экологических проблем мира. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты. Глобальная энергетическая проблема и пути ее решения. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения. Глобальная проблема освоения Мирового океана. Пути развития глобальной урбанизации. Гипотеза глобального изменения климата Земли. Стратегия устойчивого развития.

Тема 8. История формирования города как объекта социально-экономической географии.

Типы населенных пунктов. Понятие города, его основные свойства и характеристики. Критерий города в разных странах мира. Городское население. Урбанизация, субурбанизация и реурбанизация. Города и агломерации: город де-юре и город де-факто. Феномен урбанизации. Сетка Кристаллера и правило Ципфа. Модели городов Барджеса, Хойта и Гарриса-Ульмана. Центр, полупериферия и периферия. Феномен *sprawl'a*. Агломерации и типы агломераций. Мегалополисы.

Тема 9. Город как социально-экономическая система.

Планировочная организация города и ее основные элементы. Типы планировочных структур. Эволюция градостроительных идей в XX веке (город-сад, идеи Корбюзье, памфлеты Джейкобс и т.д.). Типология городов. Территориальные уровни ЭГП: микро-, мезо- и макроложение. Принципиальная структура ЭГП города по Маергойзу.

Тема 10. Развитие городской среды

Составляющие городской среды. Функциональное зонирование. Этнические кварталы. Urban decay. Городская ревитализация и джентрификация. Кластеризация городской территории. Понятие географической перцепции. Чувство места и топофилия. Внутригородские вернакулярные районы. Дифференциация городского пространства.

Тема 11. Крупные мировые макрорегионы и города

Социально-экономическая география и география городов Зарубежной Европы, США, стран переселенческого капитализма, Латинской Америки, Юго-Восточной, Южной Азии, Юго-Западной и Восточной Азии, Африки: демографическая ситуация, особенности территориальной структуры хозяйства, региональные особенности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов предполагается использование:

- расчетно-графических заданий;
- дискуссий по проблемам социально-экономическим проблемам географии;
- докладов с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Социально-экономическая география как наука

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Предмет социально-экономической географии.
2. Методология, методы и приемы исследования в социально-экономической географии.
3. Социально-экономико-географическое прогнозирование.

Задание для самостоятельной работы

Разработать структурно-логическую схему: «Социально-экономическая география в системе экономических и географических наук».

Тема 2. Экономико-географическое положение, районирование и кластеризация.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономико-географическое районирование.
3. Кластеризация экономики.

Задание для самостоятельной работы

Подготовить карты по экономическо-географическому районированию мира, России, Уральского региона.

Тема 3. Пространственные аспекты социально-экономической географии

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Пространственные закономерности в социально-экономической географии.
2. Факторы размещения производительных сил.
3. География мировых природных ресурсов.
4. Расселение населения.
5. Современная политическая карта мира.

Задание для самостоятельной работы

Провести сравнительный анализ стран G-20 состояния производительных сил, обеспеченности природными и трудовыми ресурсами, территории.

Тема 4. Структура мирового хозяйства

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
2. География отраслей мирового хозяйства.
3. Территориальная организация общества и региональная политика.

Расчетно-графическое задание

Рассчитать долю отдельных отраслей и территорий в мировом ВВП и сравнить с аналогичными показателями по российскому ВВП.

Тема 5. Географическое (территориальное) разделение труда.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Теории международной торговли.
2. Международная специализации отдельных стран.
3. Региональная и отраслевая экономическая интеграция.

Доклад (сообщение) с презентацией по одной из теорий международной торговли и международного разделения труда.

Тема 6. Мировое хозяйство в условиях НТР и глобализации.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Теория «длинных волн» и технологические уклады.
2. НТР и мировое хозяйство.
3. Глобализация мирового хозяйства

Задание для самостоятельной работы

Подготовиться к учебной дискуссии по месту стран мира в эволюции технологических укладов.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Глобальная продовольственная проблема
2. Глобальная энергетическая проблема

3. Глобальная сырьевая проблема
4. Пути развития глобальной урбанизации.
5. Гипотеза глобального изменения климата Земли.

Задание для самостоятельной работы

Подготовиться к учебной дискуссии по одной из глобальных проблем: «Проблемы и пути решения глобальной ... проблемы».

Тема 8. История формирования города как объекта социально-экономической географии.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Город как объект географии.
2. Исторические этапы развития городов.
3. Урбанизационные системы и пространственные формы расселения.

Задание для самостоятельной работы

Провести сравнительный анализ истории развития города в России и за рубежом

Тема 9. Город как социально-экономическая система.

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Применение системного подхода в социально-экономической географии.
2. Город как система.
3. Экономико-географическое положение городов.

Расчетно-графическое задание

Предложить ключевые показатели для сравнения десяти самых крупных городов мира и выявить факторы их развития.

Тема 10. Развитие городской среды

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Городская среда.
2. Тенденции развития городов.
3. Город и пространственная самоорганизация общества

Доклад (сообщение) с презентацией по тенденции развития «родного» города.

Тема 11. Крупные мировые макрорегионы и города

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Крупные макрорегионы мира.
2. География города.
3. Региональные особенности и тенденции развития территориальной структуры городского хозяйства

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по основным понятиям курса.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование;
- расчетно-графические задания;
- подготовка к докладу с презентацией;
- учебная дискуссия

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая география: предмет, методология и функции.
2. Место европейского региона в мире. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития зарубежной Европы.
3. Характеристика природно-ресурсного потенциала государств зарубежной Европы и его использование.
4. Характеристика национального и религиозного состава населения зарубежной Европы.
5. Демографическая ситуация в зарубежной Европе и особенности ее регулирования.
6. Межнациональные и межрелигиозные противоречия в странах зарубежной Европы.
7. Особенности расселения населения зарубежной Европы. Процессы урбанизации в зарубежной Европе и их последствия.
8. Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы.
9. Города зарубежной Европы
10. Основные черты географии хозяйства стран Восточной Азии.
11. Города стран Восточной Азии.
12. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
13. Города стран Юго-Восточной Азии.
14. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Южной Азии.
15. Города стран Южной Азии.
16. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Западной Азии.
17. Города стран Юго-Западной Азии.
18. Особенности размещения населения в США. Характеристика процессов урбанизации.
19. Территориальная структура хозяйства США. Экономические районы.
20. Города США.
21. Страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика.
22. Города стран переселенческого капитализма.
23. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки.
24. Города Латинской Америки.
25. Экономико-географическая характеристика государств Африки.
26. Города Африки.
27. Влияние технологических укладов на социально-экономические характеристики территорий.
28. Глобальные экономические проблемы мирового хозяйства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489045> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467333> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. – Саратов : СГУ, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-292-04642-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170588> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. – 2-е изд. испр. и доп. – Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-906987-78-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164452> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / А. Н. Тюрин. – Оренбург : ОГПУ, 2020. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.