

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:52
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности и география
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, Л. Ю. Ерохина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, Л. А. Сорокина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательной организации и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий.

Задачи:

- совершенствовать знания об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательной организации;
- развивать умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.О.06.04 «Обеспечение безопасности образовательной организации» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в обязательную часть, в предметно-содержательный модуль. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования Федерального законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих уровень безопасности образовательной организации и участников образовательного процесса;

- потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;
- основные направления обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- организационные основы и принципы построения, механизм управления системой безопасности образовательного пространства;
- методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных ситуаций;
- основные методы и методики прогнозирования опасных ситуаций, способы оценки последствий опасных ситуаций;
- методы обеспечения техники безопасности образовательного процесса;

уметь:

- определять вид опасной ситуации;

- выявлять причины и масштабы опасных ситуаций;
- своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;
- прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации;
- оценивать реальные и вероятностные последствия опасных ситуаций;
- применять методы и средства защиты от поражающих факторов и последствий опасных ситуаций;
- составлять локальные нормативные документы, обеспечивающие комплексную безопасность ОО;
- организовать и методически правильно проводить работу с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивать нетравмоопасные условия учебно-познавательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	74
Лекции	30
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	106
Экзамен	36

4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Распределение часов					
		Трудоемкость	Аудит. занят.	Виды занятий		Сам. раб.	Экз.
				Лекц.	Сем.		
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности ОО	20	6	2	4	14	
1.1.	ОО как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика	20	6	2	4	14	
2.	Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности ОО	78	32	12	20	46	
2.1.	Комплексная система безопасности	34	14	6	8	20	
2.2.	Гражданская оборона в ОО	12	6	2	4	6	
2.3.	Организация работ по охране труда в ОО	32	12	4	8	20	
3.	Тема 4. Здоровьесберегающее образовательное пространство	82	36	16	20	46	
3.1.	Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	18	10	4	6	8	
3.2.	Здоровьесберегающие технологии	34	12	6	6	22	

	в образовании						
3.3.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	14	6	2	4	8	
3.4	Медицинское обеспечение безопасности ОО	16	8	4	4	8	
		36					36
	Всего в часах:	216	74	30	44	106	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Федеральное законодательство в области БЖ	2
1	Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации	2
2	Комплексное обследование образовательной организации	2
2	Технология организации и проведения комплексного обследования	2
2	Паспорт комплексной безопасности образовательной организации	4
2	Структура гражданской обороны образовательной организации	2
2	Организация и проведение Дня защиты детей	2
2	Охрана труда в образовательной организации	2
2	Охрана труда учебно-познавательной деятельности	2
2	Технологическая карта практического занятия	2
2	Профилактика школьного травматизма	2
3	Организация образовательного пространства	6
3	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве	6
3	Школьные стрессы	4
3	Профилактика зависимостей	2
3	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации	2

4.3. Содержание дисциплины

Лекция 1. Образовательная организация как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика

Образовательная организация как учебное заведение системы Министерства образования Российской Федерации. Система обеспечения безопасности образовательной организации: структура, характеристика. Основные направления обеспечения безопасности. Функционал участников образовательного процесса в области обеспечения безопасности образовательной организации. Нормативно-правовая документация образовательного учреждения, регламентирующая уровень безопасности.

Практическое занятие 1. Федеральное законодательство в области БЖ

Практическое занятие 2. Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации

Лекция 2. Комплексная система безопасности

Комплексная система безопасности и ее возможности. Субъекты и объекты комплексной безопасности. Создание системы безопасности в ОО. Материально-технические условия создания системы безопасности ОО.

Лекция 3-4. Комплексная система безопасности

Комплексное обследование образовательной организации. Технология организации обследования. Инструментарий комплексного обследования. Нормативные документы, регламентирующие процедуру комплексного обследования. Акт комплексного обследования. План мероприятий по результатам комплексного обследования.

Практическое занятие 3. Комплексное обследование образовательной организации
Практическое занятие 4. Технология организации и проведения комплексного обследования

Практическое занятие 5-6. Паспорт комплексной безопасности образовательной организации

Лекция 5. Гражданская оборона в образовательной организации

Организация гражданской обороны в образовательной организации. Структура гражданской обороны в ОО. Система оповещения о ЧС. Действия участников образовательного процесса при угрозе или наступлении ЧС. День защиты детей. План мероприятий по гражданской обороне. Обучение в области гражданской обороны.

Практическое занятие 7. Структура гражданской обороны образовательной организации

Практическое занятие 8. Организация и проведение Дня защиты детей

Лекции 6. Организация работ по охране труда в образовательной организации

Правовые основы охраны труда в ОО. Организация инструктажа руководителей, специалистов и обучающихся образовательной организации по охране труда. Виды инструктажа, примерные программы инструктажей, документы регистрации инструктажей и правила их ведения.

Инструкции по охране труда для обучающихся: при проведении лабораторных, практических, демонстрационных работ, работ на опытно-экспериментальном участке; при проведении экскурсий; спортивных мероприятий. Инструкции по охране труда для преподавателей дисциплин различных циклов. Инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

Практическое занятие 9. Охрана труда в образовательной организации

Практическое занятие 10. Охрана труда учебно-познавательной деятельности

Практическое занятие 11. Технологическая карта практического занятия

Лекция 7. Травматизм в образовательной организации

Производственный и детский травматизм в ОУ. Причины и следствия его проявлений. Меры предотвращения профессионального травматизма. Меры предотвращения детского травматизма во время занятий и внеклассных мероприятий. Учет и расследование несчастных случаев в образовательной организации. Профилактика травматизма и «школьных болезней». Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическое занятие 12. Профилактика школьного травматизма

Лекция 8-9. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса

Санитарно-гигиенические требования к зданиям, условиям, содержанию образовательного учреждения, организации и проведению занятий. Организация и контроль санитарно-эпидемического благополучия детей в образовательной организации.

Практическое занятие 13-15. Организация образовательного пространства

Лекции 10. Здоровьесберегающая образовательная среда

Здоровье обучающегося. Факторы риска: генетические, биологические, социокультурные, экологические. Школьные факторы риска. Факторы семейного риска. Компоненты здоровьесберегающей среды. Условия создания здоровьесберегающей среды. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Лекции 11-12. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии: понятие классификация, причины и условия внедрения в образовательный процесс. Медико-гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Здоровьесберегающие технологии: организационно-педагогические технологии, психолого-педагогические, социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии.

Здоровьесберегающая методика образования В.Ф. Базарного.

Практическое занятие 16-18. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

Лекции 13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. Школьные стрессы. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности ОО. Психологическая готовность педагогического персонала. Психолог ОО как организатор обеспечения безопасности ОО.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Практическое занятие 19. Школьные стрессы

Практическое занятие 20. Профилактика зависимостей

Лекция 14-15. Медицинское обеспечение безопасности ОО

Лицензирование медицинской деятельности в образовательном учреждении. Медицинские осмотры. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация. Профилактика девиантных форм поведения. Оздоровление. Оказание первой помощи.

Практическое занятие 21. Система охраны здоровья детей

Практическое занятие 22. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на дороге и в общественном транспорте, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; организация взаимодействия в сети; выполнение проектов; создание моделей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Федеральное законодательство в области БЖ

Обсуждаемые вопросы. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности ОО. Концептуальная модель безопасности. Виды и источники угроз, способы их воздействия.

Практическое занятие 2. Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации

Обсуждаемые вопросы. Правовая основа обеспечения безопасности образовательной организации. Федеральные законы, регламентирующие безопасность ООУ. Нормативные акты, предписывающие уровень безопасности ОО. Локальные нормативные акты по безопасности ОО. Взаимобусловленность разработки нормативных документов в логике «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ».

Практическое занятие 3. Комплексное обследование образовательного учреждения

Обсуждаемые вопросы. Инженерно-техническая защищенность. Матрица комплексного обследования. Методика и инструментарий комплексного обследования.

Практическое занятие 4. Технология организации и проведения комплексного обследования

Обсуждаемые вопросы. Комплексное обследование структурного подразделения филиала на основе разработанной матрицы.

Практическое занятие 5-6. Паспорт комплексной безопасности образовательной организации

Обсуждаемые вопросы. Паспорт безопасности образовательной организации: структура, назначение, требования к составлению. Акт и паспорт комплексной безопасности.

Практическое занятие 7. Структура гражданской обороны образовательной организации

Обсуждаемые вопросы. Гражданская оборона в образовательной организации: структура, функции, особенности. Ответственные лица за организацию гражданской обороны и их функции.

Практическое занятие 8. Организация и проведение Дня защиты детей

Обсуждаемые вопросы. День защиты детей: цель, структура, организация. Технология проведения Дня защиты детей.

Практическое занятие 9. Охрана труда в образовательной организации

Обсуждаемые вопросы. Охрана труда. Техническая безопасность. Электробезопасность. Технологическая безопасность. Виды и программы инструктажей для сотрудников. Технология проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.

Практическое занятие 10. Охрана труда учебно-познавательной деятельности

Обсуждаемые вопросы. Охрана труда. Техническая безопасность. Электробезопасность. Технологическая безопасность. Виды и программы инструктажей для обучающихся. Технология проведения инструктажей. Инструкции по охране труда и технологические карты.

Практическое занятие 11. Технологическая карта практического занятия

Обсуждаемые вопросы. Технологическая карта при проведении практического /лабораторного занятия по ОБЖ.

Практическое занятие 12. Профилактика школьного травматизма

Обсуждаемые вопросы. Основные направления школьного травматизма. Виды и уровни профилактики школьного травматизма. Техническое оснащение профилактических мероприятий.

Практическое занятие 13-15. Организация образовательного пространства

Обсуждаемые вопросы. Требования санитарного законодательства к организации территории образовательного учреждения, зданиям и помещениям. Требования санитарного законодательства к организации образовательного процесса. Световой режим. Тепловой режим. Питьевой режим.

Практическое занятие 16-18. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

Обсуждаемые вопросы. Компоненты здоровьесберегающей среды. Условия создания здоровьесберегающей среды. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Практическое занятие 19. Школьные стрессы

Обсуждаемые вопросы. Стрессы в педагогической деятельности. Особенности стрессов в учебной деятельности. Обеспечение условий для психологического взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.

Практическое занятие 20. Профилактика зависимостей

Обсуждаемые вопросы. Виды зависимостей у обучающихся. Психологические особенности зависимых. Профилактика различных видов зависимостей. Сотрудничество ОО с медицинскими учреждениями в области профилактики зависимости.

Практическое занятие 21. Система охраны здоровья детей

Обсуждаемые вопросы. Центры охраны здоровья детей

Практическое занятие 22. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды

Обсуждаемые вопросы. Медицинское обеспечение использования здоровьесберегающих технологий.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Тема занятий	Количество часов			Содержание СРС	Формы контроля СРС
	Всего	Ауд.	Сам.		
ОУ как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика	20	6	14	Составление схемы взаимосвязи основных понятий безопасности Изучение НПД, регламентирующих безопасность ОУ, установление логики «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ»	Схема / проверка
Комплексная система безопасности	34	14	20	Определение технологии, методик, инструментария для осуществления комплексного обследования	Макет матрицы/заполнение на лабораторном занятии
Гражданская оборона в ОУ	12	6	6	Обучение ответственных лиц по гражданской обороне	Содержание программы обучения / обсуждение
Организация работ по охране труда в ОУ	32	12	20	Инструктажи для обучающихся	Макет программ инструктажей / обсуждение на занятии
Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	18	10	8	Реферирование основных положений санитарного законодательства	Конспект / обсуждение на занятии
Здоровьесберегающие технологии в образовании	34	12	22	Изучение особенностей здоровьесберегающих технологий	Фрагмент занятия / обсуждение на занятии
Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	14	6	8	Школьные стрессы. Психологическая зависимость	Сообщение
Медицинское обеспечение безопасности ОУ	16	8	8	Анализ НПД, регламентирующих процедуры медицинского осмотра	Тезисы / проверка

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.
2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (инструкции образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) // Справочник руководителя образовательного учреждения.-2005.-№1.
2. Гарсиа М. Проектирование и оценка систем физической защиты.- М., 2004.
3. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях.- М., 2002.
4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе/ И.Н. Кузнецов.- М., 2001.
5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие.-2-е изд., испр. И доп.- М.,2006.
6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном Учреждении. Теория и практика/ авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. Ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко.- М., 2006.
7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя/ сост. Н.В. Андреева под общей ред. Л.Н. Антоновой.- М., 2006.
8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений.- М., 2006.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.- М., 2005.
10. Федоткин С.Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций.- М., 2002.
11. Экспертиза деятельности образовательных учреждений по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществамиб методическое пособие/ Под ред. Н.К. Смирнова, С.В. Климина.- М., 2004.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.