

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 11:45:23  
Уникальный программный ключ:  
с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности и география
Формы обучения	Очная



Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, Л. Ю. Ерохина  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, Л. А. Сорокина  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

В. А. Федюнин

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2019.  
© Ерохина Л.Ю., 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель:*** формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательной организации и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий.

### **Задачи:**

– совершенствовать знания об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательной организации;

– развивать умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.О.06.04 «Обеспечение безопасности образовательной организации» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в обязательную часть, в предметно-содержательный модуль. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

ОПК-1 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

– требования Федерального законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих уровень безопасности образовательной организации и участников образовательного процесса;

– потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;

– основные направления обеспечения безопасности образовательного учреждения;

– организационные основы и принципы построения, механизм управления системой безопасности образовательного пространства;

- методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных ситуаций;
- основные методы и методики прогнозирования опасных ситуаций, способы оценки последствий опасных ситуаций;

- методы обеспечения техники безопасности образовательного процесса;

**уметь:**

- определять вид опасной ситуации;
- выявлять причины и масштабы опасных ситуаций;
- своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;
- прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации;
- оценивать реальные и вероятностные последствия опасных ситуаций;
- применять методы и средства защиты от поражающих факторов и последствий опасных ситуаций;
- составлять локальные нормативные документы, обеспечивающие комплексную безопасность ОО;
- организовать и методически правильно проводить работу с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивать нетравмоопасные условия учебно-познавательной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>74</b>
Лекции	30
Практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Распределение часов					Сам. раб.	Экз.
		Трудоемкость	Аудит. занят.	Виды занятий				
				Лекц.	Сем.			
1.	<i>Тема 1. Теоретические основы безопасности ОО</i>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
1.1.	ОО как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика	20	6	2	4	14		
2.	<i>Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности ОО</i>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>46</b>		
2.1.	Комплексная система безопасности	34	14	6	8	20		
2.2.	Гражданская оборона в ОО	12	6	2	4	6		
2.3.	Организация работ по охране труда в ОО	32	12	4	8	20		
3.	<i>Тема 4. Здоровьесберегающее образовательное пространство</i>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>46</b>		
3.1.	Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	18	10	4	6	8		
3.2.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	34	12	6	6	22		
3.3.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	14	6	2	4	8		
3.4.	Медицинское обеспечение безопасности ОО	16	8	4	4	8		
		<b>36</b>					<b>36</b>	
	<b>Всего в часах:</b>	<b>216</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>106</b>		

## Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Федеральное законодательство в области БЖ	2
1	Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации	2
2	Комплексное обследование образовательной организации	2
2	Технология организации и проведения комплексного обследования	2
2	Паспорт комплексной безопасности образовательной организации	4
2	Структура гражданской обороны образовательной организации	2
2	Организация и проведение Дня защиты детей	2
2	Охрана труда в образовательной организации	2
2	Охрана труда учебно-познавательной деятельности	2
2	Технологическая карта практического занятия	2
2	Профилактика школьного травматизма	2
3	Организация образовательного пространства	6
3	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве	6
3	Школьные стрессы	4
3	Профилактика зависимостей	2
3	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации	2

### 4.3. Содержание дисциплины

#### ***Лекция 1. Образовательная организация как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика***

Образовательная организация как учебное заведение системы Министерства образования Российской Федерации. Система обеспечения безопасности образовательной организации: структура, характеристика. Основные направления обеспечения безопасности. Функционал участников образовательного процесса в области обеспечения безопасности образовательной организации. Нормативно-правовая документация образовательного учреждения, регламентирующая уровень безопасности.

*Практическое занятие 1. Федеральное законодательство в области БЖ*

*Практическое занятие 2. Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации*

#### ***Лекция 2. Комплексная система безопасности***

Комплексная система безопасности и ее возможности. Субъекты и объекты комплексной безопасности. Создание системы безопасности в ОО. Материально-технические условия создания системы безопасности ОО.

#### ***Лекция 3-4. Комплексная система безопасности***

Комплексное обследование образовательной организации. Технология организации обследования. Инструментарий комплексного обследования. Нормативные документы, регламентирующие процедуру комплексного обследования. Акт комплексного обследования. План мероприятий по результатам комплексного обследования.

*Практическое занятие 3. Комплексное обследование образовательной организации*

*Практическое занятие 4. Технология организации и проведения комплексного обследования*

*Практическое занятие 5-6. Паспорт комплексной безопасности образовательной организации*

#### ***Лекция 5. Гражданская оборона в образовательной организации***

Организация гражданской обороны в образовательной организации. Структура гражданской обороны в ОО. Система оповещения о ЧС. Действия участников образовательного процесса при угрозе или наступлении ЧС. День защиты детей. План мероприятий по гражданской обороне. Обучение в области гражданской обороны.

*Практическое занятие 7. Структура гражданской обороны образовательной организации*

*Практическое занятие 8. Организация и проведение Дня защиты детей*

#### ***Лекция 6. Организация работ по охране труда в образовательной организации***

Правовые основы охраны труда в ОО. Организация инструктажа руководителей, специалистов и обучающихся образовательной организации по охране труда. Виды инструктажа, примерные программы инструктажей, документы регистрации инструктажей и правила их ведения.

Инструкции по охране труда для обучающихся: при проведении лабораторных, практических, демонстрационных работ, работ на опытно-экспериментальном участке; при проведении экскурсий; спортивных мероприятий. Инструкции по охране труда для преподавателей дисциплин различных циклов. Инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

*Практическое занятие 9. Охрана труда в образовательной организации*

*Практическое занятие 10. Охрана труда учебно-познавательной деятельности*

*Практическое занятие 11. Технологическая карта практического занятия*

***Лекция 7. Травматизм в образовательной организации***

Производственный и детский травматизм в ОУ. Причины и следствия его проявлений. Меры предотвращения профессионального травматизма. Меры предотвращения детского травматизма во время занятий и внеклассных мероприятий. Учет и расследование несчастных случаев в образовательной организации. Профилактика травматизма и «школьных болезней». Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

*Практическое занятие 12. Профилактика школьного травматизма*

***Лекция 8-9. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса***

Санитарно-гигиенические требования к зданиям, условиям, содержанию образовательного учреждения, организации и проведению занятий. Организация и контроль санитарно-эпидемического благополучия детей в образовательной организации.

*Практическое занятие 13-15. Организация образовательного пространства*

***Лекции 10. Здоровьесберегающая образовательная среда***

Здоровье обучающегося. Факторы риска: генетические, биологические, социокультурные, экологические. Школьные факторы риска. Факторы семейного риска. Компоненты здоровьесберегающей среды. Условия создания здоровьесберегающей среды. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

***Лекции 11-12. Здоровьесберегающие технологии***

Здоровьесберегающие технологии: понятие классификация, причины и условия внедрения в образовательный процесс. Медико-гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Здоровьесберегающие технологии: организационно-педагогические технологии, психолого-педагогические, социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии.

Здоровьесберегающая методика образования В.Ф. Базарного.

*Практическое занятие 16-18. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве*

***Лекции 13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.***

Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. Школьные стрессы. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности ОО. Психологическая готовность педагогического персонала. Психолог ОО как организатор обеспечения безопасности ОО.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков и психоактивных веществ.

*Практическое занятие 19. Школьные стрессы*

*Практическое занятие 20. Профилактика зависимостей*

***Лекция 14-15. Медицинское обеспечение безопасности ОО***

Лицензирование медицинской деятельности в образовательном учреждении. Медицинские осмотры. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация. Профилактика девиантных форм поведения. Оздоровление. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие 21. Система охраны здоровья детей*

*Практическое занятие 22. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на дороге и в общественном транспорте, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

*Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы*: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; организация взаимодействия в сети; выполнение проектов; создание моделей).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### ***Практическое занятие 1. Федеральное законодательство в области БЖ***

*Обсуждаемые вопросы.* Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности ОО. Концептуальная модель безопасности. Виды и источники угроз, способы их воздействия.

#### ***Практическое занятие 2. Нормативное обеспечение безопасности образовательной организации***

*Обсуждаемые вопросы.* Правовая основа обеспечения безопасности образовательной организации. Федеральные законы, регламентирующие безопасность ООУ. Нормативные акты, предписывающие уровень безопасности ОО. Локальные нормативные акты по безопасности ОО. Взаимобусловленность разработки нормативных документов в логике «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ».

#### ***Практическое занятие 3. Комплексное обследование образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Инженерно-техническая защищенность. Матрица комплексного обследования. Методика и инструментарий комплексного обследования.

#### ***Практическое занятие 4. Технология организации и проведения комплексного обследования***

*Обсуждаемые вопросы.* Комплексное обследование структурного подразделения филиала на основе разработанной матрицы.

***Практическое занятие 5-6. Паспорт комплексной безопасности образовательной организации***

*Обсуждаемые вопросы.* Паспорт безопасности образовательной организации: структура, назначение, требования к составлению. Акт и паспорт комплексной безопасности.

***Практическое занятие 7. Структура гражданской обороны образовательной организации***

*Обсуждаемые вопросы.* Гражданская оборона в образовательной организации: структура, функции, особенности. Ответственные лица за организацию гражданской обороны и их функции.

***Практическое занятие 8. Организация и проведение Дня защиты детей***

*Обсуждаемые вопросы.* День защиты детей: цель, структура, организация. Технология проведения Дня защиты детей.

***Практическое занятие 9. Охрана труда в образовательной организации***

*Обсуждаемые вопросы.* Охрана труда. Техническая безопасность. Электробезопасность. Технологическая безопасность. Виды и программы инструктажей для сотрудников. Технология проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.

***Практическое занятие 10. Охрана труда учебно-познавательной деятельности***

*Обсуждаемые вопросы.* Охрана труда. Техническая безопасность. Электробезопасность. Технологическая безопасность. Виды и программы инструктажей для обучающихся. Технология проведения инструктажей. Инструкции по охране труда и технологические карты.

***Практическое занятие 11. Технологическая карта практического занятия***

*Обсуждаемые вопросы.* Технологическая карта при проведении практического /лабораторного занятия по ОБЖ.

***Практическое занятие 12. Профилактика школьного травматизма***

*Обсуждаемые вопросы.* Основные направления школьного травматизма. Виды и уровни профилактики школьного травматизма. Техническое оснащение профилактических мероприятий.

***Практическое занятие 13-15. Организация образовательного пространства***

*Обсуждаемые вопросы.* Требования санитарного законодательства к организации территории образовательного учреждения, зданиям и помещениям. Требования санитарного законодательства к организации образовательного процесса. Световой режим. Тепловой режим. Питьевой режим.

***Практическое занятие 16-18. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве***

*Обсуждаемые вопросы.* Компоненты здоровьесберегающей среды. Условия создания здоровьесберегающей среды. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

***Практическое занятие 19. Школьные стрессы***

*Обсуждаемые вопросы.* Стрессы в педагогической деятельности. Особенности стрессов в учебной деятельности. Обеспечение условий для психологического взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.

**Практическое занятие 20. Профилактика зависимостей**

*Обсуждаемые вопросы.* Виды зависимостей у обучающихся. Психологические особенности зависимых. Профилактика различных видов зависимостей. Сотрудничество ОО с медицинскими учреждениями в области профилактики зависимости.

**Практическое занятие 21. Система охраны здоровья детей**

*Обсуждаемые вопросы.* Центры охраны здоровья детей

**Практическое занятие 22. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды**

*Обсуждаемые вопросы.* Медицинское обеспечение использования здоровьесберегающих технологий.

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Тема занятий	Количество часов			Содержание СРС	Формы контроля СРС
	Всего	Ауд.	Сам.		
ОУ как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика	20	6	14	Составление схемы взаимосвязи основных понятий безопасности Изучение НПД, регламентирующих безопасность ОУ, установление логики «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ»	Схема / проверка
Комплексная система безопасности	34	14	20	Определение технологии, методик, инструментария для осуществления комплексного обследования	Макет матрицы/заполнение на лабораторном занятии
Гражданская оборона в ОУ	12	6	6	Обучение ответственных лиц по гражданской обороне	Содержание программы обучения / обсуждение
Организация работ по охране труда в ОУ	32	12	20	Инструктажи для обучающихся	Макет программ инструктажей / обсуждение на занятии
Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	18	10	8	Реферирование основных положений санитарного законодательства	Конспект / обсуждение на занятии
Здоровьесберегающие технологии в образовании	34	12	22	Изучение особенностей здоровьесберегающих технологий	Фрагмент занятия / обсуждение на занятии
Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	14	6	8	Школьные стрессы. Психологическая зависимость	Сообщение
Медицинское обеспечение безопасности ОУ	16	8	8	Анализ НПД, регламентирующих процедуры медицинского осмотра	Тезисы / проверка

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.
2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (инструкции образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) // Справочник руководителя образовательного учреждения.-2005.-№1.
2. Гарсия М. Проектирование и оценка систем физической защиты.- М., 2004.
3. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях.- М., 2002.
4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе/ И.Н. Кузнецов.- М., 2001.
5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие.-2-е изд., испр. И доп.- М.,2006.
6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном Учреждении. Теория и практика/ авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. Ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко.- М., 2006.
7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя/ сост. Н.В. Андреева под общей ред. Л.Н. Антоновой.- М., 2006.
8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений.- М., 2006.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.- М., 2005.
10. Федоткин С.Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций.- М., 2002.
11. Экспертиза деятельности образовательных учреждений по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществамиб методическое пособие/ Под ред. Н.К. Смирнова, С.В. Климина.- М., 2004.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.