

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2022 15:25:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В. В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.04 «СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО -
МАССОВАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Спортивно - оздоровительная и массовая работа». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Т.Н. Дейкова
--------	---	--------------

Рецензент:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	А.В. Неймышев
------------	---	---------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой	Т. Н. Дейкова
---------------------	---------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
---	----------------

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки	О. В. Левинских
---	-----------------

Декан ФСБЖ	А. В. Неймышев
------------	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы	8
....6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении спортивно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Задачи:

1. способствовать формированию умения организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
2. способствовать формированию умения проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3. способствовать формированию умения разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
4. способствовать формированию умения организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивно-оздоровительная и массовая работа» Б1.О.06.04 в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в предметно-содержательный модуль. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5,6 семестры).

Дисциплина методически связана с курсами «Избранные виды спорта с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания», «Основы туристической деятельности».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методические основы оздоровительной физической культуры;
- методику построения и проведения оздоровительной тренировки;
- средства специально-оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительные методики и системы;
- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня;
- методику организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательной организации, в детском оздоровительном лагере.

уметь:

- подбирать комплексы упражнений оздоровительной направленности;
- моделировать урочные и внеурочные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- самостоятельно планировать и проводить спортивно-массовые мероприятия в режиме учебного дня;
- самостоятельно планировать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в образовательной организации, в детском оздоровительном лагере.
- работать в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	108
Контактная работа, в том числе:	8	12
Лекции	4	6
Практические занятия	4	6
Самостоятельная работа, в том числе:	64	96
Изучение теоретического курса	64	87
Экзамен		9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
3 курс, 5 семестр						
1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.	36	2	2		32	Фронтальный опрос
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	36	2	2	2	32	Моделирование мероприятия

Итого	72	4	4		64	
3. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	26	2		2	22	Моделирование мероприятия
4. Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	24		2		22	Разработка плана ФОР в ОО.
5. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	26	2	2	2	22	Моделирование мероприятия
6. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном учреждении.	25	2	2	2	21	Моделирование мероприятия
Экзамен					9	
Итого:	108	6	6	4	96	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

Понятие спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере.

Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.

Понятие об оздоровительной физической культуре, её цель и задачи. Физическая культура и спорт. Система физического воспитания. Физическая подготовка и подготовленность. Оздоровительная тренировка и тренированность. Физическое развитие, показатели физического развития, факторы, влияющие на физическое развитие. Физическое совершенство. Физическая культура личности как цель физического воспитания. Двигательные качества и способности человека как показатели его здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.

Характеристика средств специально оздоровительной направленности.

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.

Тема 3 Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной спортивной работы.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки.

Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ.

Тема 4 Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5 Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Планирование физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре.

Тема 6. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном учреждении.

Организация спортивного клуба в детском оздоровительном лагере. Планирование оздоровительной физической культуры в лагере. Занятия в спортивных секциях. Спартакиада. Организация физкультурно-спортивного праздника в лагере.

4.4. Практические занятия

Таблица 3.

Тематика практических заданий

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 1.	Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.	2
Тема 2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	2
Тема 4	Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	2
Тема 5	Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	2
Тема 6	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном учреждении.	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Спортивно-оздоровительная и массовая работа» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа изучению документации, проектированию спортивно-массовых мероприятий, составлению сопроводительной документации к спортивно-массовым мероприятиям..

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование физкультурно-оздоровительных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.

Задание:

1. Значение спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы для разных групп населения.
2. Виды спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы для разных групп населения.
3. Спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа для лиц с ОВЗ. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.
4. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
5. Спортивно-реабилитационная физическая культура.
6. Гигиеническая физическая культура.
7. Оздоровительная ходьба. Оздоровительный бег. Плавание.
8. Ходьба на лыжах. Езда на велосипеде. Прыжки со скакалкой.
9. Аэробика. Ритмическая гимнастика. Шейпинг. Калланетика. Гидроаэробика.
10. Дыхательная гимнастика.

Литература:

1. Крупицкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Крупицкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76740>.
2. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Семянникова; МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». — Электронные текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2011. - 96 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>
3. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>
4. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>
5. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Задание:

1. Разработать и провести комплекс упражнений для физкультминутки и физкультпаузы.
2. Разработать и провести комплекс упражнений для гимнастики до занятий.
3. Разработать и провести комплекс упражнений или сценарий проведения подвижной перемены.
4. Разработать и провести час здоровья.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>
2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>
3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 3. Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Задание:

1. Разработать примерный план физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении с учетом материально-технической базы.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>
2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>
3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 4. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Задание:

1. Разработать сценарий дня здоровья и провести его на практике.
2. Разработать положение о соревновании по виду спорта (на выбор) и провести его на практике.

3. Разработать положение об олимпиаде по физической культуре и провести ее на практике.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 5. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном учреждении.

Задание:

1. Разработать сценарий физкультурно-спортивного праздника.
2. Разработать положение о спартакиаде.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

6.2. Задания для организации самостоятельной работы студента

Таблица 4.

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1	Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, оздоровительной физической культуры и оздоровительной	36	4	32	Спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа для лиц с ОВЗ	Проверка на практическом занятии

	тренировки.					
2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	36	4	32	Разработка комплексов упражнений для физкультминуток, утренней гимнастики, подвижной перемены.	Проверка на практическом занятии
3	Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	24	2	22	Разработка плана работы кружка по физической культуре Разработка плана работы спортивной секции.	Проверка на практическом занятии
4	Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	24	2	22	Разработка годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	Проверка на практическом занятии
5	Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	26	4	22	Разработка общешкольного физкультурно-оздоровительного и физкультурно-массового мероприятия на выбор.	Проверка на практическом занятии
6	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном учреждении.	25	4	21	Разработка физкультурно-оздоровительного и физкультурно-массового мероприятия	Проверка на практическом занятии
	Экзамен			9		
	Всего	180	20	160		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Дополнительная литература

1. Анушкевич, Н. В. Методика проведения подвижных игр [Электронный ресурс]:

учебно - методическое пособие / Н. В. Анушкевич, Л. В. Байкалова; Алтайская гос. пед. акад. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Барнаул: АГПА, 2012. - 45 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3325/read.php>

2. Крупицкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Крупицкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76740>.

3. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Семянникова; МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Электронные текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2011. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.