

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:52
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.05 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. – 27с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор медицинских наук, доцент, О.А.Кожевникова
профессор кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат биологических наук Е.Г.Мишина
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание тем дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	13
6. Учебно-методические материалы.....	13
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	13
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка,

- оказывать первую помощь, обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» является частью предметно-содержательного модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности и география учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Безопасность жизнедеятельности и география. Дисциплина реализуется в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на базовые знания и практические умения, накопленных обучающимися в ходе изучения дисциплин, изучаемых на первом и втором курсах обучения, «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения учебного материала дисциплин образовательной программы «Безопасность здоровья детей», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», педагогической практики в качестве учителя предметника и классного руководителя.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

Знать:

31. основы педагогического контроля состояния физического здоровья детей;

32. факторы риска болезней;

33. теоретические основы режима дня;

34. основы рационального питания;
35. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
36. медицинские и социальные последствия употребления алкоголя и психоактивных веществ;
37. основные виды травм, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения;
38. требования к организации здоровьесберегающей среды;

Уметь:

- У1. выявлять факторы риска болезней в образе жизни обучающихся;
- У2. оценить рацион питания;
- У3. анализировать режимные моменты;
- У4. анализировать средства и методы первичной и вторичной профилактики болезней (потребность в регулярных занятиях физической культурой, режим труда и отдыха, рациональное питание, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, релаксация, тренировки, дыхательные гимнастики, закаливание, само- и взаимомассаж) ;
- У5. анализировать функциональное состояние обучающихся;
- У6. обеспечивать охрану здоровья обучающихся;

Владеть:

- В1. практическим опытом действий педагога при выявлении инфекционного заболевания в образовательном учреждении;
- В2. практическим опытом оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий;
- В3. опытом диагностики функционального состояния обучающихся (уровня физического развития и состояния здоровья);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в табл.1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	70
Лекции	30
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа , в том числе:	119
Изучение теоретического курса	59
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к экзамену	27

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Вид контактной работы, час	Самостоят	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
--	--------------	----------------------------	-----------	--

		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 5 семестр					
Модуль I. Медико-биологические основы здоровья	87	12	16	59	
Тема 1. Введение. Основы педагогики здоровья	18	2	4	12	тест-опрос, практическое задание: задача репродуктивного уровня, задача реконструктивного уровня кейс-задача
Тема 2. Основы психологии здоровья	18	2	4	12	тест-опрос, практическое задание: задача репродуктивного уровня, практическое задание: задача реконструктивного уровня кейс-задача
Тема 3. Основы репродуктивного здоровья	16	2	2	12	тест-опрос, практическое задание: задача репродуктивного уровня, практическое задание: задача реконструктивного уровня кейс-задача
Тема 4. Основы инфекционного и эпидемического процесса	20	4	4	12	тест-опрос, деловая игра, кейс-задача: решение ситуационной задачи
Тема 5. Медицинские аспекты профилактики девиантного поведения	15	2	2	11	тест-опрос, практическое задание: задача реконструктивного уровня
Модуль II. Первая помощь пострадавшим в процессе занятий	102	18	24	60	
Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	16	4		12	тест-опрос, практическое задание: задача репродуктивного уровня, практическое задание: задача реконструктивного уровня
Тема 7. Средства первой помощи.	16	2	2	12	тест-опрос, практическое задание: демонстрационное задание, практическое задание: задача реконструктивного уровня
Тема 8. Базовый реанимационный комплекс	16	2	2	12	тест-опрос, практическое задание: демонстрационное задание
Тема 9. Термические и химические повреждения	18	2	4	12	тест-опрос, практическое задание: задача реконструктивного уровня практическое задание: демонстрационное задание
Тема 10. Механические повреждения	36	8	16	12	тест-опрос, практическое задание: задача реконструктивного уровня, практическое задание: демонстрационное задание, практическое задание: кейс-задача

Промежуточный контроль по дисциплине	27				Экзамен
Итого по дисциплине	216	30	40	119	

Таблица 3

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во часов контактной работы
1	Средства и методы вторичной профилактики заболеваний	2
	Профилактика заболеваний педагогов	2
2	Оценка уровня физического развития и состояния здоровья	2
	Оценка рациона питания	2
3	Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики	2
4	Действия учителя при выявлении инфекционного заболевания в школе	2
	Профилактика инфекционных заболеваний	2
5	Профилактика нервно-психических расстройств у детей	2
7	Аптечка первой помощи	2
8	Базовый реанимационный комплекс	2
9	Первая помощь при ожогах	2
	Первая помощь при отморожении и замерзании	2
10	Первая помощь при механических повреждениях	2
	Десмургия	2
	Первая помощь при кровотечениях	2
	Транспортная иммобилизация	2
	Первая помощь при ранениях и травмах груди	2
	Первая помощь при ранениях и травмах живота	2
	Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника	2
	Транспортировка пострадавших	2

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Основы педагогики здоровья

Лекция 1. Основы педагогики здоровья

Современное определение понятия «здоровье». Факторы, определяющие здоровье, влияющие на здоровье, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Переходные состояния от здоровья к болезни. Понятие о болезни. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Организация здравоохранения в РФ: учреждения стационарной и амбулаторной помощи, дневные стационары, экспертиза нетрудоспособности. Международная классификация болезней. Медико-демографические характеристики населения РФ и СПб. Нормативные документы, регламентирующие здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения.

Практическое занятие 1. Средства и методы вторичной профилактики заболеваний

Здоровье и психологические факторы его определяющие. Умственная работоспособность - ведущий показатель состояния психики. Возрастные особенности психологии. Формы нарушений психического здоровья человека. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Основные позиции здорового образа жизни. Физическая активность. Основы рационального питания. Основы закаливания. Основы массажа. Основы аутотренинга.

Практическое занятие 2. Профилактика заболеваний педагогов

Профилактика поражений голосообразующего аппарата (афонии и дисфонии), заболеваний психоэмоциональной природы, утомления органов зрения. Профилактика заболеваний ОДА, хронической венозной недостаточности, простудных заболеваний.

Тема 2. Основы психологии здоровья

Лекция 2. Основы психологии здоровья

Здоровье и психологические факторы его определяющие. Умственная работоспособность - ведущий показатель состояния психики. Возрастные особенности психологии. Формы нарушений психического здоровья человека. Стресс. Дистресс. Факторы риска болезней. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Образ жизни как фактор сохранения здоровья. ЗОЖ.

Практическое занятие 3. Оценка уровня физического развития и состояния здоровья

Освоение методик антропометрических измерений. Комплексная оценка данных антропометрии, самотоскопии с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений. Комплексная оценка данных антропометрии, самотоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений, составить комплексы упражнений по доминирующей патологии для самостоятельного выполнения детьми.

Практическое занятие 4. Оценка рациона питания

Самостоятельная оценка меню в ОУ по данным меню – раскладки. Требования, предъявляемые к составлению меню в ОУ. Рассчитать химический состав и калорийность завтрака, используя предложенное меню - раскладку и таблицы химического состава и калорийности пищевых продуктов. Рассчитать соотношение белков и жиров растительного и животного происхождения как разового, так и суточного рациона. Сделать вывод о соответствии питания гигиеническим требованиям и требованиям возрастных норм.

Тема 3. Основы репродуктивного здоровья

Лекция 3. Основы репродуктивного здоровья

Этапы полового развития человека. Понятия «Половое воспитание» и «Половое образование». Половая культура - часть общей культуры. Механизм оплодотворения и зачатия, его этапы. Факторы, оказывающие влияние на каждый из этапов. Беременность, условия нормального течения беременности. Понятие о контрацепции, виды контрацепции в разные периоды жизни. Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики. Помощь при родах вне стационара.

Практическое занятие 5. Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики

СПИД. Возбудитель заболевания. Источники инфекции. Группы риска. Пути передачи, профилактические мероприятия. Венерические заболевания: сифилис, гонорея, трихомоноз, хламидиоз. Возбудители заболеваний. Источники инфекции, пути передачи. Основные признаки заболеваний, профилактические мероприятия. Помощь при родах вне стационара.

Тема 4. Основы инфекционного и эпидемического процесса

Лекция 4. Основы инфекционного процесса

Понятие об инфекционном процессе. Определение «инфекционная болезнь». Формы взаимодействия микроорганизмов и организма человека. Важнейшие свойства микроорганизмов (патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность).

Лекция 5. Основы эпидемического процесса

Пути проникновения инфекции в организм. Периоды инфекционной болезни. Осложнения (специфические, неспецифические). Три звена эпидемиологического процесса по Л.В.Громашевскому.

Практическое занятие 6. Действия учителя при выявлении инфекционного заболевания в школе

Принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Действия учителя при выявлении инфекционного заболевания в школе.

Практическое занятие 7. Профилактика инфекционных заболеваний

Виды бактериальных и вирусных препаратов, применяемых для профилактики и лечения инфекционных болезней. Вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины. Общие

правила проведения прививок. Календарь профилактических прививок. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

Тема 5. Медицинские аспекты профилактики девиантного поведения

Лекция 6. Медицинские аспекты профилактики девиантного поведения

Классификация поведенческих расстройств. Причины и условия возникновения наркотической зависимости. Влияние психоактивных веществ на организм. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Медицинские и социальные последствия употребления алкоголя. Токсикомании. Видимые признаки употребления летучих психоактивных веществ. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Табакокурение. Профилактика наркотической зависимости

Практическое занятие 8. Профилактика нервно-психических расстройств у детей

Виды нервно психических расстройств у детей и формы их проявлений. Олигофрения, ЧЗПР, инфантилизм, неврозы, психозы. Их профилактика.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Лекция 7. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Понятие "первая помощь". Организация, виды, основные правила, приемы и этапы помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Виды раневой инфекции. Антисептика – как система профилактики раневой инфекции. Виды антисептики. Основные антисептические вещества. Средства индивидуальной защиты рук. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Лекция 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего

Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Тема 7. Средства первой помощи

Лекция 9. Средства первой помощи

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Аптечка первой помощи. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие).

Практическое занятие 9. Аптечка первой помощи

Аптечка первой помощи (автомобильная, домашняя, туристическая, дорожная, производственная), отработка навыков их комплектации. Использование подручных средств для оказания первой помощи. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства индивидуальной защиты рук.

Тема 8. Базовый реанимационный комплекс

Лекция 10. Базовый реанимационный комплекс

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок

оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие 10. Базовый реанимационный комплекс

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Закрепление приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 9. Термические и химические повреждения

Лекция 11. Термические и химические повреждения

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Степени ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Ожоги глаз. Ожоги дыхательных путей. Лучевые ожоги. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Замерзание, его признаки. Особенности оказания первой помощи при замерзании. Ознобление, его причины, клинические признаки, первая помощь. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Практическое занятие 11. Первая помощь при ожогах

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с ожогами

Практическое занятие 12. Первая помощь при отморожении и замерзании

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с отморожением и при замерзании

Тема 10. Механические повреждения

Лекция 12. Ранения, их виды и осложнения

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Лекция 13. Кровотечения, их виды и осложнения

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие

травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Лекция 14. Травмы опорно-двигательного аппарата

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Травма груди, первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Лекция 15. Травмы головы, груди и живота

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Практическое занятие 13. Первая помощь при механических повреждениях

Решение ситуационных задач по теме "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие 14. Десмургия

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Способы иммобилизации при переломе ключицы (наложение колец и повязки Дезо). Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, пращевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с портупеей.

Практическое занятие 15. Первая помощь при кровотечениях

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока

Практическое занятие 16. Транспортная иммобилизация

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Отработка приема придания транспортного положения

пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Способы иммобилизации при переломе ключицы

Практическое занятие 17. Первая помощь при ранениях и травмах груди

Иммобилизация при переломах ребер. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Практическое занятие 18. Первая помощь при ранениях и травмах живота

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Практическое занятие 19. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Особенности шинирования при переломах позвоночника.

Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавших

Особенности транспортировки при различных видах травм. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Отработка транспортных положений: "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих развитию критического мышления и закладки основ профессиональной подготовки, формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем сохранения и охраны жизни и здоровья обучающихся, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-диалог, использование мультимедиа технологий.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: кейс-задача, задача репродуктивного уровня, задача реконструктивного уровня, деловая игра, демонстрационное задание, решение ситуационной задачи, ролевые и коммуникативные игры, симуляции, обучение в малых группах, проектная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Основы педагогики здоровья

Практическое занятие 1. Средства и методы вторичной профилактики заболеваний

Задание. Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

- основы физической активности,
- основы рационального питания,
- основы закаливания,
- основы массажа,
- основы аутотренинга.

Указание. Разработка презентации сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии определенной возрастной категории с использованием компьютерной программы PowerPoint.

Литература для подготовки.

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57585

Основы мед. знаний. Пособие [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Тема 1. Основы педагогики здоровья

Практическое занятие 2. Профилактика заболеваний педагогов

Задание. Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать памятку «Профилактика заболеваний педагога». Ответить на вопросы: Профилактика поражений голосообразующего аппарата (афонии и дисфонии), заболеваний психоэмоциональной природы, утомления органов зрения. Профилактика заболеваний ОДА, хронической венозной недостаточности, простудных заболеваний.

Указание. Разработка памятки сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием компьютерной программы Publisher.

Литература для подготовки.

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57585

Основы мед. знаний. Пособие [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Тема 2. Основы психологии здоровья

Практическое занятие 1. Оценка уровня физического развития и состояния здоровья

Задание.

Практическое задание: Кейс-задача:

Дать оценку уровня физического развития и состояния своего здоровья, используя шесть основных критериев здоровья . Определить свою группу здоровья.

Освоение методик антропометрических измерений. Комплексная оценка данных антропометрии, самотоскопии с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений. Комплексная оценка данных антропометрии, самотоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений, составить комплексы упражнений по доминирующей патологии для самостоятельного выполнения детьми.

Указание.

Отчет по практической работе должен содержать следующие пункты:

1. Цель работы.
2. Порядок выполнения работы.
3. Результаты эксперимента, занесенные в соответствующую таблицу.
4. Выводы по проведенной практической работе.

5. Предложить свои рекомендации по коррекции выявленных нарушений, комплексы упражнений по доминирующей патологии для самостоятельного выполнения детьми.

Литература для подготовки.

Кожевникова О.А. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов на тему «Исследование физического развития» / О.А.Кожевникова. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВПО, 2015. – 31с.

Тема 2. Основы психологии здоровья

Практическое занятие 2. Оценка рациона питания

Задание. Практическое задание: Кейс-задача

Самостоятельная оценка меню в ОУ по данным меню – раскладки. Рассчитать химический состав и калорийность завтрака, используя предложенное меню - раскладку и таблицы химического состава и калорийности пищевых продуктов. Рассчитать соотношение белков и жиров растительного и животного происхождения как разового, так и суточного рациона. Сделать вывод о соответствии питания гигиеническим требованиям и требованиям возрастных норм.

Указание. Проводится расчет соотношения белков и жиров и калорийности суточного рациона с использованием предложенных меню - раскладок и таблицы химического состава и калорийности пищевых продуктов.

Сделать вывод о соответствии питания гигиеническим требованиям и требованиям возрастных норм.

Литература для подготовки.

Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

Тема 3. Основы репродуктивного здоровья

Практическое занятие 1. Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики

Задание. Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

- СПИД. Возбудитель заболевания. Источники инфекции. Группы риска. Пути передачи, профилактические мероприятия.
- Венерические заболевания: сифилис, гонорея, трихомоноз, хламидиоз. Возбудители заболевания. Источники инфекции, пути передачи. Основные признаки заболеваний, профилактические мероприятия.
- Помощь при родах вне стационара.

Указание. Разработка презентации сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии определенной возрастной категории с использованием компьютерной программы PowerPoint.

Литература для подготовки.

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library?p rid=57585>

Тема 4. Основы инфекционного и эпидемического процесса

Практическое занятие 1. Действия учителя при выявлении инфекционного заболевания в школе

Задание. Деловая игра

Предлагается деловая игра. Участники игры готовят презентации по рассматриваемым вопросам. В образовательном учреждении зарегистрирована вспышка кишечной инфекции. В учреждение прибыл представитель городского центра санитарно-эпидемиологического надзора (ГЦСЭН) с целью проверки состояния оборудования пищеблока, сроков хранения продуктов и приготовления пищи. В работе комиссии приняли участие директор образовательного учреждения, медработник, классные руководители карантинных классов и повар.

Участники игры: представитель ГЦСЭН, директор образовательного учреждения, медработник, классные руководители карантинных классов, повар.

На рассмотрение выносятся следующие вопросы:

Организация питания в дошкольных учреждениях и школах.

Воспитание культурно-гигиенических навыков питания у детей.

Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока.

Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.

Основные направления противоэпидемических мероприятий.

Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

Указание. Разработка презентации сопровождается аргументами с позиции соблюдения санитарно-гигиенических условий содержания образовательного учреждения и педагогики

Литература для подготовки.

Санитарные правила устройства и содержания детских образовательных учреждений. М., 2010.

Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/window/library?p rid=57585>

Основы мед. знаний. Пособие [электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Тема 4. Основы инфекционного и эпидемического процесса

Практическое занятие 2. Профилактика инфекционных заболеваний

Задание. Практическое задание: кейс-задача

Решение ситуационной задачи:

Создать модель проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций в виде структурно-логической схемы.

Указание. Вид модели структурно-логической схемы бакалавр определяет самостоятельно.

Осуществлять моделирование с использованием Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний», трех звеньев эпидемиологического процесса по Л.В.Громашевскому, САНПиН 2010г.

Литература для подготовки.

Санитарные правила устройства и содержания детских образовательных учреждений. М., 2010.

Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57585

Основы мед. знаний. Пособие [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Тема 5. Медицинские аспекты профилактики девиантного поведения

Практическое занятие 1. Профилактика нервно-психических расстройств у детей

Задание. Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:

- Виды нервно психических расстройств у детей и формы их проявления.
- Олигофрения,
- ЧЗПР,
- инфантилизм,
- невроты, психозы. Их профилактика.

Указание. Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

Литература для подготовки.

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (15 экз)

Основы мед.знаний. Учебник т.1 [электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57585

Основы мед. знаний. Пособие [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Тема 7. Средства первой помощи

Практическое занятие 1. Аптечка первой помощи

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков комплектации аптечки первой помощи (автомобильная, домашняя, туристическая, дорожная, производственная). Использование подручных средств для оказания первой помощи. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства индивидуальной защиты рук.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 300, [2] с. (15 экз.)

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 8. Базовый реанимационный комплекс

Практическое занятие 1. Базовый реанимационный комплекс

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков:

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.

Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 2 вдоха (2: 30): 30 толчков.

Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 9. Термические и химические повреждения

Практическое занятие 1. Первая помощь при ожогах

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с ожогами

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков: Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей

черепа. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Способы иммобилизации при переломе ключицы (наложение колец и повязки Дезо). Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, працевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с портупей.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 9. Термические и химические повреждения

Практическое занятие 2. Первая помощь при отморожении и замерзании

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с отморожением и при замерзании

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков: Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Способы иммобилизации при переломе ключицы (наложение колец и повязки Дезо). Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, працевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с портупей.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 1. Первая помощь при механических повреждениях

Задание. Практическое задание: кейс-задача

Решить ситуационные задачи по теме «Политравма» (для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим).

Указание. Решение ситуационных задач сопровождается аргументами с позиции правильного выбора алгоритмов действия с использованием разных компьютерных программ.
Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 2. Десмургия

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков: Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Способы иммобилизации при переломе ключицы (наложение колец и повязки Дезо). Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, пращевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с португеей.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 3. Первая помощь при кровотечениях

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка навыков:

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.

Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз.)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 4. Транспортная иммобилизация

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Способы иммобилизации при переломе ключицы.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз.)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 5. Первая помощь при ранениях и травмах груди

Задание. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Имобилизация при переломах ребер. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз.)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 6. Первая помощь при ранениях и травмах живота

Задание. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз.)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 10. Механические повреждения

Практическое занятие 7. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Особенности шинирования при переломах позвоночника.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Тема 9. Механические повреждения

Практическое занятие 8. Транспортировка пострадавших

Задание. Практическое задание: демонстрационное задание

Отработка транспортных положений: "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Указание. Работа проводится командами с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП---
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&l10n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала

опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)
 Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)
 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- Выполнение текущих домашних работ (после каждого занятия). На занятии контролируется правильность выполнения домашнего задания.
- Выполнение анализа данных, полученных в ходе экспериментального исследования, оформление отчетов, построение графиков. В индивидуальной беседе контролируется правильность выполнения научного анализа исследовательской работы.

Тема курса	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	кон так тн	Само стоят		
Тема 1. Введение. Основы педагогики здоровья	18	6	12	Составление конспекта – схемы «Здоровье и факторы его определяющие». Составление таблицы «Мотивация и здоровье». «Первичная, вторичная и третичная профилактика болезней». Составление конспекта «Роль учителя и его место в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.»	Проверка преподавателе м. Тест- контроль
Тема 2. Основы психологии здоровья	18	6	12	Составление конспекта «Социально-психологические аспекты здорового образа жизни» Заполнение таблицы «Стресс и дистресс.».	Проверка преподавателе м. Тест- контроль
Тема 3. Основы репродуктивного здоровья	16	4	12	Составить понятийный словарь	Проверка преподавателе м. Тест- контроль
Тема 4. Основы инфекционного и эпидемического процесса	20	8	12	Составление конспекта «Инфекционные заболевания и их профилактика.» Составление конспекта. Подготовка к семинару Заполнить таблицу «Профилактические прививки».	Проверка преподавателе м. Тест- контроль

Тема 5. Медицинские аспекты профилактики девиантного поведения	15	4	11	Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей.» Заполнение таблицы «Типы наркоманий и токсикоманий». Подготовка к семинару Подготовка к тест контролю.	Проверка преподавателем. Тест- контроль
Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	16	4	12	1. Составление конспекта «Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность осмотра» 2. Заполнение таблицы «Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения»	Проверка преподавателем конспекта и правильность заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам
Тема 7. Средства первой помощи.	16	4	12	1.Изучение и анализ учебной и методической литературы с целью подготовки к устному выступлению по следующим вопросам: Средства временной остановки наружного кровотечения. Средства для иммобилизации. Виды носилок. Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.	Выступление на семинарском занятии. Участие в диспуте по использованию подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по

					составленным конспектам и таблицам
Тема 8. Базовый реанимационный комплекс	16	4	12	Заполнить таблицу «Этапы умирания» Составление конспекта. Подготовка к тест контролю.	Круглый стол с выступлением по решению задач на семинарском занятии и дальнейшее их обсуждение, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам.
Тема 9. Термические и химические повреждения	18	6	12	Заполнить таблицы «Степени ожогов и отморожений», Составить структурно-логическую схему «Способы определения площади ожогов»	Проверка преподавателем Выступление на семинаре, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам. Диспут по решению ситуационных задач.
Тема 10. Механические повреждения	36	24	12	Составление конспекта с Решением ситуационных задач по теме "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка преподавателем конспекта и заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией

					по составленным конспектам и таблицам. Участие в диспуте по порядку оказания первой помощи при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии
Подготовка к экзамену	27			Подготовка к экзамену	Проверка преподавателем
Всего	216	70	119		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология. Учебный практикум. [Электронный ресурс] / Э.Н. Вайнер, Е.В. Волынская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72032> — ЭБС Лань.
2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009 (54 экз)

Дополнительная литература:

1. Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)
2. Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)
3. Кожевникова О.А. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов на тему «Исследование физического развития» / О.А.Кожевникова. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВПО, 2015. – 31с.
4. Кожевникова О.А. Основы социальной медицины: в рисунках и схемах: учебное пособие по курсу / О.А.Кожевникова. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2010. – 144с.
5. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие М., 2005

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* лекционная аудитория (417 В), аудитория для проведения практических занятий (414 В), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (405 В)

* Тренажер для отработки приемов и методов реанимационных мероприятий «Максим», бинты, шины «Крамера» и «Дитерихса», дидактические материалы к лекционным и практическим занятиям (презентации к лекциям и практическим занятиям, фонд таблиц и плакатов), ростомер, весы напольные электронные, тонометры, динамометры, спирометры, ножницы, сантиметровая лента портняжная, жгуты резиновые, носилки мягкие, воротник Шанса

* читальный зал библиотеки института с программным лицензионным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет»