

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:10:09
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.06 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Демографическая география». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: Выберите элемент., старший преподаватель кафедры БЖФК ____ Е.А.Костылева

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
© Е.А.Костылева, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	13
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — Целями освоения дисциплины демографическая география являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов

Задачи дисциплины:

- Развить умения осуществлять комплексный поиск информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные проблемы;
- Сформировать отношение к демографическим проблемам современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Демографическая география относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«Демографическая география» имеет связь с целым рядом дисциплин профильного модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Демографическая география связано с такими дисциплинами, как «Теория и методика обучения географии», «География Урала», «Педагогика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конве
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная деятельность	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся	4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
		6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	88
Лекции	34
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	119
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	
Подготовка к зачету, сдача зачета	18

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Введение.	8	2	2	4	
Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии.					
Основные источники информации о населении.	10	2	2	6	
Значение и история учёта населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы её организации. Учёт населения в России, особенности переписей. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).	10	2	2	6	
Демогеография.	82	12	20	50	
Численность населения и его динамика. Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения.	8	2	2	4	
Естественное движение населения. Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные понятия и показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и убыль, семейность, разводимость, половозрастной состав. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Тенденции рождаемости. Смертность и заболеваемость населения.	12	2	4	6	
Состав населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения: значение и классификации. Связь типа возрастной структуры населения с типом воспроизводства (естественного движения) населения. Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Показатели анализа и критерии уровня старения	11	2	4	5	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
населения в странах мира. Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира. Демографическая					
Брачно-семейный состав населения, типология семей. Отличие семьи как демографической единицы от домохозяйства как социально-экономического образования. Брачность и разводимость как демографические процессы, определяющие семейную структуру населения.	10	2	2	6	
Возраст вступления в брак и его пространственные различия. Типы браков в странах современного мира. Показатели анализа семейной структуры населения, уровней брачности и разводимости. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира.	11		4	7	
Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства. Показатели воспроизводства. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. Территориальные различия. Теория демографического перехода Ф. Ноутстайна: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Воспроизводство населения и демографический рост.	14	2	2	10	
Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное,	16	2	2	12	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. «Планирование семьи». Региональные модели демографической политики.					
Население и экономика (трудовые ресурсы и рынок труда).	26	4	4	18	
Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.	12	2	2	8	
Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов». Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.	14	2	2	10	
Пространственная подвижность населения.	24	4	4	16	
Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода.	16	2	2	12	
Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения). Основные исторические этапы миграций населения мира. Современные масштабы и тенденции миграций. Виды миграций: трудовая, образовательная, интеллектуальная,	8	2	2	4	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
вынужденная, нелегальная. Миграционная политика.					
География народов и культур.	37	6	14	17	
Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная). Расовый состав населения. Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции.	7	2	2	3	
Этнический состав населения. Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация. Другие виды этнических общностей	9		4	5	
Классификация этносов по численности. Крупнейшие по численности народы мира, их география. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности. Основные языковые семьи и группы, наиболее распространённые языки мира, их география. Крупнейшие по численности языки мира, их распространение. Официальные языки ООН	7	2	2	3	
Религиозный состав населения. Религия – одна из основ единства этноса и его этнический определитель. Причины появления религиозных знаний и направлений. Религия и её роль в современном мире	8	2	2	4	
Географическая классификация народов: понятие, сущность, особенности, значение. География цивилизаций. Теория хозяйственно-культурных типов населения: причины возникновения, исторические рамки их существования. Историко-этнографические области. Этнографические особенности	6		4	2	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
отдельных народов Земли — их обряды, обычаи, быт, своеобразие национальной одежды, жилища, питания, традиционных ремесел и искусства. Этнические меньшинства в странах мира.					
Размещение и формы расселения населения.	20	4	8	8	
Размещение и плотность населения. Демографическая ёмкость территории. Факторы размещения, их историческая обусловленность и обновление. Основные ареалы высокой плотности населения.	6	2	2	2	
Расселение как процесс и как результат процесса. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни населения. Географические формы расселения. Понятие о поселении. Сети и системы поселений, их взаимосвязь с природными условиями местности и территориальной организацией хозяйства. Проблемы управления расселением. Факторы, типы и формы расселения. Критерии выделения городских и сельских поселений.	6	2	2	2	
Классификация городов и критерии их выделения. Понятие урбанизации в узком и широком смысле. Виды, формы, стадии урбанизации. Основные показатели урбанизации. Различие регионов мира по уровню урбанизации. География сельских поселений в мире. Типы сельских поселений. Территориальные различия сельского расселения в регионах и странах мира. Проблемы, перспективы и тенденции развития сельского расселения. Городской и сельский образ жизни.	8		4	4	
Подготовка и сдача экзамена	18				
Всего по дисциплине		34	54	119	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Введение. Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии.

Тема 2.

Основные источники информации о населении. Значение и история учёта населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы её организации. Учёт населения в России, особенности переписей. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).

Тема 3.

Демогеография. Численность населения и его динамика. Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения. Естественное движение населения. Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные понятия и показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и убыль, семейность, разводимость, поло-возрастной состав. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Тенденции рождаемости. Смертность и заболеваемость населения. Теория эпидемиологического перехода. Показатель «средняя продолжительность жизни». Состав населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения: значение и классификации. Связь типа возрастной структуры населения с типом воспроизводства (естественного движения) населения. Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Показатели анализа и критерии уровня старения населения в странах мира. Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения. Брачно-семейный состав населения, типология семей. Отличие семьи как демографической единицы от домохозяйства как социально-экономического образования. Брачность и разводимость как демографические процессы, определяющие семейную структуру населения. Возраст вступления в брак и его пространственные различия. Типы браков в странах современного мира. Показатели анализа семейной структуры населения, уровней брачности и разводимости. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира. Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства. Показатели воспроизводства. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. Территориальные различия. Теория демографического перехода Ф. Ноутстайна: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Воспроизводство населения и демографический рост. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. «Планирование семьи». Региональные модели демографической политики.

Тема 4.

Население и экономика (трудовые ресурсы и рынок труда). Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов». Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.

Тема 5.

Пространственная подвижность населения. Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода.

Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения).

Основные исторические этапы миграций населения мира.

Современные масштабы и тенденции миграций. Виды миграций: трудовая, образовательная, интеллектуальная, вынужденная, нелегальная. Миграционная политика.

Тема 6.

География народов и культур. Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная).

Расовый состав населения. Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции.

Этнический состав населения. Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация.

Другие виды этнических общностей: этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа – субэтнос - этнос; микроэтнические - макроэтнические - метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр.

Понятие об этногенезе как историческом процессе происхождения и развития этносов.

Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнические процессы: этноразделительные и этнообъединительные.

Классификация этносов по численности. Крупнейшие по численности народы мира, их география.

Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности. Основные языковые семьи и группы, наиболее распространённые языки мира, их география. Крупнейшие по численности языки мира, их распространение.

Официальные языки ООН.

Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География очагов современного сепаратизма. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Религиозный состав населения. Религия – одна из основ единства этноса и его этнический определитель. Причины появления религиозных знаний и направлений. Религия и её роль в современном мире. Влияние религии на государственное устройство, демографическое поведение людей, социально-экономическую и политическую жизнь общества. География религий мира и актуальность их изучения. География родоплеменных, местных и мировых религий. Крупнейшие религиозные центры и паломничество. Страны с наибольшей численностью приверженцев крупных вероисповеданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Демографическая география» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением демографической терминологии, рассмотрением населения мира. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений, освоение навыков их применения для работы с картами.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных демографических ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практические занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ карты естественного движения (воспроизводства) населения и выявление территориальных различий демографической ситуации в странах мира. Группировка стран мира по уровню естественного прироста населения. Страны с наибольшим и наименьшим уровнем естественного прироста (убыли) населения.

2. Определение этапов (стадий) демографического перехода отдельных стран мира и типов воспроизводства в них. Составление и анализ графической модели демографического перехода России за период 1897 - 2014 гг. Решение демографических задач по расчету величины элементов естественного движения населения и определение типов воспроизводства.

3. Построение и анализ половозрастной пирамиды страны (по выбору обучающегося). Расчёт демографической нагрузки. Сравнительная характеристика половой и возрастной структуры населения стран мира на основе анализа их половозрастных пирамид. Выявление факторов, обуславливающих их особенности. Решение демографических задач по расчету и анализу показателей, характеризующих половую и возрастную структуры.

4. Решение демографических задач по расчету величины показателей миграций населения и определение их влияния на численность населения. Анализ миграционной ситуации по количественным характеристикам миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения) страны (по выбору

обучающегося). Решение демографических задач по определению изменения численности населения страны вследствие естественного и механического движения населения.

5. Сравнительная характеристика уровня занятости населения. Проведение расчётов по ЭАН и безработице. Сравнительный анализ структуры занятости населения стран мира.

6. Анализ карты плотности населения мира, определение особенностей и факторов размещения населения отдельных регионов (материков, частей света) и стран. Расчет и анализ средней плотности населения отдельных стран мира. Выявление факторов, обуславливающих особенности размещения населения в них.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. История развития географии населения. Предмет и задачи географии населения. Место географии населения в системе наук.

2. Значение и история учёта населения в мире.

3. Значение и история учёта населения в России.

4. Численность населения и его динамика. Распределение населения по регионам мира и группам стран.

5. Перспективы развития мирового населения. Теории народонаселения.

6. Факторы, влияющие на естественное движение населения.

7. Рождаемость населения: показатели. Исторические тенденции в изменении рождаемости, дифференциация по странам и регионам мира.

8. Смертность населения: его историческая эволюция, показатели (в т.ч. младенческая и материнская смертности), тенденции и ее дифференциация по странам и регионам мира.

9. Структура и масштабы заболеваемости населения.

10. Теория эпидемиологического перехода.

11. Показатель «средняя продолжительность жизни».

12. Состав населения по полу. Соотношение полов и его причины.

13. Возрастная структура населения. Классификации. Тенденции изменения возрастной структуры в мире и отдельных регионах и странах.

14. Процесс «демографическое старение» и его последствия. Демографическая нагрузка в мире и отдельных регионах и странах.

15. Брачно-семейный состав населения. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности.

16. Типология семей. Домохозяйства и их демографическая эволюция.

17. Режим воспроизводства и понятие о типах воспроизводства. Естественный прирост по странам и регионам мира.

18. Теория демографического перехода, его варианты и фазы. Территориальные различия.

19. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типов воспроизводства. Демографическое поведение.

20. Демографическая политика: виды, направления, проблемы.
21. Цели, основные направления и меры демографической политики в развитых (на примере Германии) и развивающихся (на примере Китая) странах.
22. Понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
23. Рынок труда: факторы и особенности.
24. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости.
25. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов».
26. Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни.
27. Понятие «миграции» населения. Значение, виды, типологии миграций. Теория миграционного перехода.
28. Основные исторические этапы миграций населения мира.
29. Современные масштабы и тенденции мировых миграций. Основные миграционные коридоры.
30. Современная миграционная политика в зарубежных странах.
31. Понятие этноса (этническая общность). Исторические типы этносов: племя, народность, нация.
32. Основные этнические признаки: территория, культура, язык.
33. Основные этнические признаки: самосознание, этнонимы.
34. Эндонимы.
35. Этнические процессы: этноэволюционные и этнотрансформационные.
- Этноразделительные процессы.
36. Этнообъединительные процессы.
37. Лингвистическая (языковая) классификация народов: языковые семьи и группы.
38. Этнические конфликты, их причины и пути решения.
39. Расовый состав населения мира. Основные расовые признаки. Большие, малые и смешанные человеческие расы, их география.
40. Расогенез и основные расовые теории.
41. География религий мира и актуальность их изучения. География местных и родоплеменных религий.
42. География мировых религий.
43. Теория хозяйственно-культурных типов населения: причины возникновения, исторические рамки их существования. Историко-этнографические области.
44. Размещение и плотность населения. Основные ареалы высокой плотности населения.
45. Расселение населения как процесс и результат процесса, его формы и типы.
46. Критерии выделения и классификация городских поселений.
47. Понятие «урбанизация» в узком и широком смысле. Различия регионов мира по уровню урбанизации. Основные показатели урбанизации.
48. Формы, стадии и виды урбанизации.
49. География сельских поселений.
50. Системы расселения. Концепция «опорного каркаса расселения».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Анохин А. А., Житин Д. В. География населения с основами демографии. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. 308 с.
2. Ромашова Т.В. Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход): [Электронный ресурс] / Томский гос. ун-т; Ин-т дистанц. образования. –

Томск, 2010 . – Размещение ресурса (в локальной сети ТГУ): <http://edu2.tsu.ru/eor/resource/179/tpl/index.html>

3. *Ромашова Т.В.* География населения с основами демографии: практикум. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. 98 с.

Дополнительная литература:

1. *Гаер Д.* Как начинались великие религии. История духовной культуры человечества (How the Great Religions Began). И.: Издательство: [Центрполиграф](#), 2012. 256 с.
2. *Голубчиков Ю.Н.* География человека. – М.: УРСС, 2003.
3. *Горохов С.* Исламский мир: пространство, люди, экономическая мощь (религия, ЕП, демография). – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0587/tema03.php>
4. *Демографическая энциклопедия.* / Гл. ред. А. А. Ткаченко. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. 944 с.
5. *Дробышевский С.* Происхождение человеческих рас. Австралия и Океания. – М.: Издательство: [Ленанд](#), 2014. 384 с.

Сетевые ресурсы

1. Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet. [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.prb.org/>
2. Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization). [Электронный ресурс].– URL.: <http://www.who.int/whosis>
3. Всемирная статистика в реальном времени. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldometers.info/ru/>
4. Географо-этнографический справочник. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.geography.su/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.