

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:11:04
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ _____ 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Т.Н. Дейкова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.
- сформировать у студентов знания о **теоретических основах физической культуры** и умения владеть основными базовыми понятиями физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов знания об истории развития физической культуры и спорта в мире и в России.
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть предметно-содержательного модуля.

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ связано с такими дисциплинами, как «Технологии тренировки в избранном виде спорта», «Теория и методика обучения физической культуре», «Базовые виды спорта с методикой преподавания», которые изучаются на последующих курсах

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной
		ИОПК 6.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		обучения, развития, воспитания личности обучающегося
		ИОПК 6.3. Подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реали
Выберите элемент.	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся	6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	16
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	61
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	
Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Содержание профессиональной	14	2	2	10	Обсуждение на лекционном занятии

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта					
Тема 2 Понятие о теории физической культуры. Зарубежные системы и отечественная система физического воспитания и спорта.	16	2	4	10	Обсуждение на лекционном занятии
Тема 3 Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.	16	2	4	10	Обсуждение на лекционном занятии
Тема 4 Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании	16	4	4	8	Обсуждение на практическом занятии, проверка конспекта
Тема 5 Воспитание физических качеств	18	4	4	10	Обсуждение на практическом занятии, проверка конспекта
Тема 6. Формы организации и проведения занятий физической культурой	17	2	4	11	Обсуждение на практическом занятии, проверка конспекта
Подготовка и сдача зачета				9	
Всего по дисциплине	108	16	22	70	

Заочная форма обучения

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП академического бакалавриата направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Область профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Перечень компетенций, соответствующий ФГОС ВО. Требования, предъявляемые к выпускнику.

Тема 2 Понятие о теории физической культуры. Зарубежные системы и отечественная система физического воспитания и спорта.

Основные понятия и термины по теме: физическая культура, физическое воспитание, спорт, система физического воспитания, теория физической культуры, методика физического воспитания, история физической культуры. Значение теории и методики ФВ, истории физической культуры, источники её возникновения и реализация. Цель и задачи физического воспитания, понятийный аппарат.

Физическая культура в первобытном, рабовладельческом строе и в Средние века. ФК в буржуазном обществе в странах Европы и современное состояние ФК в развитых

странах мира. Развитие ФК в России до второй половины 19 века, П.Ф. Лесгафт как основоположник системы ФВ в России. Система ФК в СССР. Современная система ФК в РФ.

Тема 3 Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

Классификация средств физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания, основные характеристики физических упражнений. Техника, содержание и характеристика физических упражнений, вспомогательные средства физического воспитания.

Классификация методов, общепедагогические и специфические методы, методы обучения двигательным действиям, методы воспитания физических качеств, характеристика и содержание методов, педагогические возможности методов физического воспитания.

Принцип, иерархия принципов, общие принципы воспитательной стратегии общества, общепедагогические (общеметодические) принципы, специфические принципы физического воспитания.

Тема 4 Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании

Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура и содержание этапов обучения двигательным навыкам. Этап начального разучивания, этап углублённого разучивания, этап закрепления и совершенствования. Методы, средства и приемы формирования двигательных навыков.

Тема 5 Воспитание физических качеств

Физические качества и способности, воспитание физических качеств, факторы проявления физических качеств и способностей, разновидности физических качеств, средства воспитания физических качеств и способностей, методические особенности воспитания физических качеств

Тема 6. Формы организации и проведения занятий физической культурой.

Характеристика форм и организации занятий физическими упражнениями в системе образования РФ. Особенности занятий физическими упражнениями с дошкольниками. Особенности занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста. Особенности занятий физическими упражнениями с детьми с ослабленным здоровьем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных

за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают дополнительную литературу, выполняют тренировочные задания, разрабатывают проекты, готовят доклады.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.

Задание:

1. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность бакалавра в области физической культуры и спорта.
2. Задачи и объекты профессиональной деятельности будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.
3. Виды профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.
2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.
3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.
4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

Практическое занятие 2. Понятие о теории физической культуры. Зарубежные системы и отечественная система физического воспитания и спорта.

Задание:

1. Развитие физической культуры в античное время.
2. Развитие физической культуры в рабовладельческом строе.
3. Развитие физической культуры в средневековье.
4. Исторические аспекты развития физической культуры за рубежом.
5. Исторические аспекты развития физической культуры в России.
6. Перспективы развития системы физического воспитания в России.

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.
2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.
3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

Практическое занятие 3. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

Задание:

1. Иерархия принципов физического воспитания. Общие социальные принципы воспитания и образования
2. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.
3. Классификация методов физического воспитания.

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

Практическое занятие 4. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании.

Задание:

1. Планирование обучения двигательным навыкам
Осуществить поэтапное планирование двигательному навыку на выбор студента. (Например, прыжок в длину с места, ведение баскетбольного мяча, бросок в кольцо).

Литература:

1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

Практическое занятие 5. Воспитание физических качеств.

Задание:

1. Методическая разработка воспитания силовых способностей (скоростных, координационных, гибкости, выносливости).

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

Практическое занятие 6. Формы организации и проведения занятий физической культурой.

Задание:

1. Сравнительный анализ организации занятий физическими упражнениями в различных учебных заведениях

Осуществить сравнительный анализ организации форм занятий физическими упражнениями в ДОУ, общеобразовательной школе, системе НПО и СПО по основным компонентам.

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

5. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44233>.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на один вопрос, изложенный в билете и подготовить практическое задание.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, относящиеся к теории и методике физического воспитания и спорта: физическое развитие, физическое воспитание, физическая культура, физическое совершенство, физическая подготовка, спорт.
2. Система физического воспитания в Российской Федерации: основные составляющие системы и их содержание.
3. Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе: характеристика, сравнение.
4. Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока: характеристика, сравнение.
5. Физическая культура в зарубежных странах в период с первой половины 19 века и по настоящее время: характеристика, основные этапы развития.
6. Физическая культура у восточных славян в период с первобытнообщинного строя и до второй половины 19 века: характеристика.
7. Физическая культура в России от второй половины 19 века и до 1917 года: характеристика, основные этапы развития. П.Ф. Лесгафт, как основоположник отечественной системы физического воспитания и образования: основные этапы деятельности, взгляды, вклад в педагогическую науку.
8. Система физического воспитания в СССР до его распада 1991 году.
9. Современная система физической культуры в Российской Федерации: характеристика, сравнение с советской системой ФК
10. Понятие о физической культуре личности: характеристика и составляющие.
11. Современные концепции физического воспитания: характеристика и содержание. Образовательные стандарты физического воспитания.
12. Древние Олимпийские игры: зарождение, расцвет и упадок. Значение древних Олимпийских игр.
13. Зарождение современного Олимпийского движения. Пьер де Кубертен как основоположник современного Олимпийского движения. Современные Олимпийские игры.
14. Современное международное Олимпийское движение: проблемы и перспективы развития. Основные направления: организационная структура, характеристика и решаемые задачи.
15. Становление учебного предмета «Физическая культура» в школе в советский период развития страны: 1917 – 1991г. Современное состояние учебного предмета «Физическая культура» в школе в период с 1992 года и по настоящее время
16. Средства физического воспитания: классификация средств. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение физического упражнения, основные характеристики физического упражнения. Классификация физических упражнений.
17. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании (определение двигательных умений и навыков). Психолого-педагогические условия формирования двигательного навыка. Этапы формирования двигательного навыка.
18. Методы физического воспитания: классификация методов. Метод строго регламентированного упражнения: характеристика и содержание. Применение метода строго регламентированного упражнения для решения задач физического воспитания.

19. Методы физического воспитания: классификация методов. Игровой метод физического воспитания: характеристика и содержание. Применение игрового метода для решения задач физического воспитания.

20. Методы физического воспитания: классификация методов. Соревновательный метод физического воспитания: характеристика и содержание. Применение игрового метода для решения задач физического воспитания.

21. Общепедагогические методы физического воспитания: классификация методов. Словесные методы физического воспитания: характеристика и содержание. Применение словесных методов при решении задач физического воспитания.

22. Общепедагогические методы физического воспитания: классификация методов. Наглядные методы физического воспитания: характеристика и содержание. Применение наглядных методов при решении задач физического воспитания.

23. Принципы физического воспитания: иерархия принципов. Общие принципы физического воспитания, отражающие принципы воспитательной стратегии общества: характеристика и содержание. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания: характеристика и содержание.

24. Понятие о физических качествах и физических способностях. Силовые способности: определение, факторы проявления, виды силовых способностей. Средства и методы воспитания силовых способностей.

25. Понятие о физических качествах и физических способностях. Двигательно-координационные способности: определение, факторы проявления, виды силовых способностей. Средства и методы воспитания двигательного-координационных способностей.

26. Понятие о физических качествах и физических способностях. Скоростные способности: определение, факторы проявления, виды силовых способностей. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

27. Понятие о физических качествах и физических способностях. Выносливость: определение, факторы проявления, виды силовых способностей. Средства и методы воспитания выносливости.

28. Понятие о физических качествах и физических способностях. Гибкость: определение, факторы проявления, виды силовых способностей. Средства и методы воспитания гибкости.

29. Формы построения занятий в физическом воспитании: классификация. Урок как основная форма занятий физическими упражнениями: структура, преимущества, основные признаки, решаемые задачи. Требования к уроку физической культуры.

30. Неурочные формы построения занятий в физическом воспитании. Разновидности, характеристика и содержание, направленность, решаемые задачи.

31. Особенности проведения занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста: решаемые задачи, средства и особенности методики.

32. Особенности проведения занятий физическими упражнениями с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста: решаемые задачи, средства и особенности методики.

33. Особенности проведения занятий физическими упражнениями с детьми с ослабленным здоровьем: решаемые задачи, средства и особенности методики.

34. Особенности проведения занятий физическими упражнениями с двигательнo-одаренными детьми: решаемые задачи, средства и особенности методики.

Перечень практических заданий для зачета:

1. Предложить комплекс упражнений для развития гибкости и обосновать их использование.

2. Предложить комплекс упражнений для развития координационных способностей и обосновать их использование.

3. Предложить комплекс упражнений для развития скоростных способностей и методически обосновать их использование.

4. Предложить комплекс упражнений для развития силовых способностей и обосновать их использование

5. На примере любого двигательного навыка (ведение мяча, бросок в кольцо, лыжный ход, кроль, брасс, кувырок и т.д.) предложить методы и средства его формирования.

6. Раскрыть на примере любого вида спорта (волейбол, баскетбол, гимнастика, легкая атлетика, лыжи) применения метода строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного для решения задач физического воспитания и физического совершенствования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература: *указывается до 5 наименований не старше 5 лет*

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

Дополнительная литература:

1. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва: , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746..>

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4. Спортивный зал для проведения практических занятий